

# ОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска*

**ОБСУЖДЕНА и**

**РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению решением  
Педагогического Совета

протокол № - 03 от 02.02.2023 г.

**СОГЛАСОВАНА:**

Председатель Студенческого Совета  
Протокол № - 01 от 30.01.2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ ЛО «ПК»

А.Н. Ложников

Распоряжение № - 07 от 17.03.2023 г.

С учётом мнения Совета родителей  
Протокол № - 01 от 01.02.2023 г.

**к ОПОП по специальности**

46.02.01 Документационное обеспечение  
управления и архивоведение

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

46.02.01

Документационное обеспечение  
управления и архивоведение

г. Светогорск 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....                                                                            | 3  |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ<br>РЕЗУЛЬТАТОВ ..... | 9  |
| РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....                                                                          | 12 |
| РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....                                                     | 17 |
| РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                                                          | 20 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности <b>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г);</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» от 30.12.2015 № 1493;</li> <li>- Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 г.)</li> <li>- ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).</li> <li>- Устав ГБ ПОУ ЛО «ПК»;</li> <li>- Положение о Совете обучающихся;</li> <li>- Положение о Совете родителей</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сроки реализации программы         | 2023-2026 учебные годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи программы                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.</li> <li>- Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося.</li> <li>- Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.</li> <li>- Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ожидаемые результаты  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.</li> <li>- Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня.</li> <li>- Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</li> <li>- Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО.</li> <li>- Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.</li> <li>- Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul> |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заве, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского Совета, представители организаций – работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                           | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                     | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                  | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                            | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.                      | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                          | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их                                                                                                                                                                                                       | ЛР 18 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| достижение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,                                                                                                                                 | <b>ЛР 19</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | <b>ЛР 20</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                      | <b>ЛР 21</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                   |              |
| Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 19</b> |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 20</b> |

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты**

| <b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b> | <b>Содержание модуля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Инвариантные модули</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>«Ключевые дела ПОО»</b>                                      | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в Колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Данный модуль предусматривает также возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«Кураторство и поддержка»</b>                  | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>«Студенческое самоуправление»</b>              | <p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни колледжа для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>«Профессиональный выбор»</b>                   | <p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. В данном модуле актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующей от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>                                                                                                 |
| <b>«Организация предметно-эстетической среды»</b> | <p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений колледжа, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социо-</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | культурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>«Взаимодействие с родителями»</b>         | <p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>«Цифровая среда»</b>                      | <p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p> |
| <b>«Правовое сознание»</b>                   | <p>Профилактика правонарушений среди студентов часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в данный модуль как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p>                                                 |
| <b>Вариативные модули</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Молодежные общественные объединения»</b> | <p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Код лич-<br/>ностных ре-<br/>зультатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</i> | <i>Личностные результа-<br/>ты<br/>реализации программы<br/>воспитания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Критерии ЛР</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Методы из-<br/>мерения пока-<br/>зателей ЛР</i>                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 1</b>                                                                               | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Беседы<br>Сочинения на заданную тему<br>Анкетирование                                                              |
| <b>ЛР 2</b>                                                                               | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.         | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;<br>Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;<br>Сформированности гражданской позиции; участие в волонтерском движении;<br>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Анкетирование<br>Тест жизненных ценностей человека<br>Е.Б. Фанталовой<br>Творческие задания и анализ их выполнения |
| <b>ЛР 3</b>                                                                               | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы                                                                       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЛР 4</b></p> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии;<br/>         Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br/>         Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br/>         Участие в исследовательской и проектной работе;<br/>         Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br/>         Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br/>         Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> | <p>Сочинения на заданную тему<br/>         Метод экспертной оценки педагогов<br/>         Творческие задания и анализ их выполнения</p>  |
| <p><b>ЛР 5</b></p> | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>           | <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br/>         Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br/>         Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Беседы<br/>         Творческие задания и анализ их выполнения</p>                                                                     |
| <p><b>ЛР 6</b></p> | <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>                                                                                   | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;<br/>         Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;<br/>         Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Наблюдение за поведением студентов<br/>         Творческие задания и анализ их выполнения</p>                                         |
| <p><b>ЛР 7</b></p> | <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>                                               | <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br/>         Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br/>         Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br/>         Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Наблюдение за поведением студентов<br/>         Беседы<br/>         Тест жизненных ценностей человека<br/>         Е.Б.Фанталовой</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>                                                                                                                                                     |                                                                                                    |
| <b>ЛР 8</b>  | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>                                             | <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>                                                                                                                            | <p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Анкетирование</p>                                     |
| <b>ЛР 9</b>  | <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                | <p>Анкетирование</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>                              |
| <b>ЛР 10</b> | <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>                                  | <p>Беседы</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>                                     |
| <b>ЛР 11</b> | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p>                                                                                                                                                   | <p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Беседы</p>                                            |
| <b>ЛР 12</b> | <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности</p>                                                                                                                                             | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социаль-</p> | <p>Беседы</p> <p>Анкетирование</p> <p>Тест жизненных ценностей человека</p> <p>Е.Б. Фанталовой</p> |

|  |                                                                       |                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  | сти, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | но-экономической действительности |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| <b>3.1. Профессионально-личностное воспитание</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Характеристика</b>                                                            | профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | <p>1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие в региональных (национальных) конкурсах WSR по компетенциям;</p> <p>участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>проведение Дня знаний и Посвящения в студенты;</p> <p>проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ г. Светогорска;</p> <p>проведение предметных олимпиад по дисциплинам;</p> <p>конкурс плакатов «Моя профессия»;</p> <p>организация проведения тематических экскурсий на предприятия Выборгского района;</p> <p>организация отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в зимний и летний каникулярный период.</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;</p> <p>наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;</p> <p>распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.</p> <p>ведение стенда «Уголок группы».</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>наблюдение куратора/мастера за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</p> <p>анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора/мастера, преподавателей по ре-</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Технологии взаимодействия:</b>                                                | <p>студенческое самоуправление:<br/> проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;<br/> участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;<br/> работа с родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:<br/> родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;<br/> родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;<br/> проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;<br/> работа с преподавателями:<br/> взаимодействие куратора/мастера учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;<br/> совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях.</p>                       |
| <b>3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Характеристика:</b>                                                           | <p>гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание;</li> <li>2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;</li> <li>3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;<br/> участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;<br/> участие в акции «Бессмертный полк»;<br/> участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»;<br/> акция в факельном шествии, посвященном трагическим событиям начала ВОВ;<br/> участие в торжественных мероприятиях города, посвященных Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков;<br/> участие в торжественных мероприятиях района, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ;<br/> организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части.</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>торжественная линейка, посвященная началу учебного года;<br/> проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;<br/> организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»;</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>проведение совместных тематических встреч с ветеранами г. Светогорска; оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов);</p> <p>конкурс «А ну-ка парни!»;</p> <p>взаимодействие с поисковым отрядом «Энсо»;</p> <p>торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года»;</p> <p>Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность»</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>проведение цикла классных часов (с приглашением участника боевых действий), (с приглашением работника военкомата);</p> <p>цикл тематических классных часов;</p> <p>«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн;</p> <p>проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся;</p> <p>проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН по предупреждению правонарушений;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>наблюдение куратора/мастера за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости)</p> <p>по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p> |
| <b>Технологии взаимодействия:</b>                                    | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</p> <p>разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;</p> <p>участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий;</p> <p>участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности,</p> <p>высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Характеристика:</b>                                                           | духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;</p> <p>участие в конкурсе «Салют талантов»;</p> <p>участие в конкурсе «Арт-профи»;</p> <p>посещение выставок и музеев города и района.</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>праздник первого звонка «Торжественная линейка, посвящённая дню знаний»;</p> <p>проведение мероприятий к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;</p> <p>литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей;</p> <p>новогоднее театрализованное представление «Новый год»;</p> <p>праздничная программа, посвящённая Дню студента «Татьянин день»;</p> <p>праздничная конкурсno-развлекательная программа, посвящённая Международному женскому дню 8 марта;</p> <p>проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию колледжа.</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</p> <p>посещение театральных спектаклей, концертов;</p> <p>классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</p> <p>цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе.</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>наблюдение куратора/мастера за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p> |
| <b>Технологии взаимодействия:</b>                                                | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</p> <p>освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе круж-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>ков, клубов и др.;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>3.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b></p>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Характеристика:</b>                                                           | <p>воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | <p>Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие в городских и районных спортивных соревнованиях;</p> <p>участие в районных мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ;</p> <p>участие во всероссийских социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ;</p> <p>организация и проведение профилактического медицинского осмотра, анонимного тестирования на предмет употребления табака, алкоголя и ПАВ;</p> <p>организация и осуществление межведомственного взаимодействия с ЦЗН, ОМВД, КДН, МБУЗ Выборгского района, отделом образования, отделом молодежи Администрации г.Светогорска по вопросам профилактики совершения правонарушений, проявлений безнадзорности и пропаганде ведения ЗОЖ.</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>организация работы физкультурно-оздоровительного клуба, занятий в тренажерном зале;</p> <p>организация проведения спортивных соревнований в колледже;</p> <p>организация проведения субботников по благоустройству территории колледжа;</p> <p>субботники по уборке территории колледжа; кабинетов и мастерских; прилегающей территории;</p> <p>участие в дежурстве по столовой;</p> <p>проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису на первенство колледжа среди групп;</p> <p>первенство колледжа по волейболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся;</p> <p>первенство колледжа по мини-футболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся;</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ;</p> <p>проведение межнедельных профилактических линеек, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения;</p> <p>встречи с сотрудниками наркоконтроля;</p> <p>проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»;</p> <p>первенство колледжа по лёгкоатлетическому кроссу;</p> <p>организация профилактической работы с обучающимися колледжа, направленной на предупреждение табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических средств.</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности;</p> <p>цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся;</p> <p>тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств;</p> <p>работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов);</p> <p>проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>индивидуальные беседы куратора/мастера с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p> |
| <b>Технологии взаимодействия:</b> | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</p> <p>освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации</p> <p>работы о работе секций и проводимых мероприятий;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГБПОУ ЛО «ПК»:

1. Устав ГБ ПОУ ЛО «ПК»;
2. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей;
5. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий;

6. Положение о Совете родителей;
7. Положение о Совете обучающихся;
8. Положение о профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурении среди обучающихся;

#### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания.
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- библиотекарь;
- кураторы групп;
- мастера производственного обучения;

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| <i>Аудитория</i>                             | <i>Назначение</i>                                                                                                                                                    | <i>Оснащение</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зал для проведения мероприятий               | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 120 посадочных мест.                                                                                          | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Компьютерный класс                           | Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.                                                                                                               | Проектор, экран, компьютеры, 14 посадочных мест                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Спортивный зал/тренажерный зал               | Проведение спортивных секций, соревнований, квестов                                                                                                                  | Спортивный инвентарь:<br>- Мячи футбольные,<br>- мячи волейбольные,<br>- мячи баскетбольные,<br>- сетка волейбольная,<br>- сетка баскетбольная,<br>- стойки волейбольные,<br>- щиты баскетбольные,<br>- столы для настольного тенниса,<br>- табло,<br>- канат для перетягивания<br>- маты гимнастические<br>- тренажеры |
| Библиотека                                   | Проведение тематических вечеров, подготовка к дипломным работам, домашним заданиям, работа кружков и секций, выставки                                                | Библиотечный фонд:<br>- литература проф. цикла,<br>- литература на выбор,<br>- шашки/шахматы, настольные игры                                                                                                                                                                                                           |
| Лаборатории рабочих профессий/специальностей | проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий. | - мастерская электромонтажа;<br>- лаборатория химического анализа;<br>- слесарная мастерская- лаборатории сварочного производства; -мастерская по техническому обслуживанию транспортных средств                                                                                                                        |

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБ ПОУ ЛО «ПК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа включает следующие разделы сайта :

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Доступная среда;
- Новости;
- План мероприятий;
- Наши достижения;
- Советы для родителей (психологи, инспектор и т.д.).
- Конкурсы;
- Онлайн тестирование, опросы;
- Электронная библиотека;
- Расписание работы кружков и секций;
- Студенческое самоуправление.
- Методическая копилка куратора по воспитательной работе;
- Советы психолога;
- Профилактика и предупреждение правонарушений.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте в разделе «Воспитательная работа».

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение на период 2023-2026 гг.

| <i>Дата</i>     | <i>Мероприятия</i>                                                                                                                                                          | <i>Участники</i> | <i>Место проведения</i> | <i>Ответственные</i>                                                           | <i>Коды ЛР</i> | <i>Наименование модуля</i>                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                             |                  |                         |                                                                                |                |                                                                                                               |
| 01.09           | День знаний                                                                                                                                                                 | 1 курсы          | ГБ ПОУ ЛО «ПК»          | Заместитель директора по воспитательной работе                                 | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 02.09           | День окончания Второй мировой войны                                                                                                                                         | 1-4 курсы        | ГБ ПОУ ЛО «ПК»          | Заместитель директора по воспитательной работе                                 | ЛР 1<br>ЛР 5   | «Организация гражданско-патриотического воспитания»                                                           |
| 03.09           | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                    | 1-4 курсы        | ГБ ПОУ ЛО «ПК»          | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы/мастера               | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Организация гражданско-патриотического воспитания»                                                           |
| 04.09.          | Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.                                                                                          | 1-4 курсы        | ГБ ПОУ ЛО «ПК»          | Заместитель директора по ВР, инженер по технике безопасности, кураторы/мастера | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                                            |
| 30.09.          | Посвящение в студенты                                                                                                                                                       | 1 курсы          | ГБ ПОУ ЛО «ПК»          | Заместитель директора по воспитательной работе                                 | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»                                                     |
| 13.09.          | Общее родительское собрание                                                                                                                                                 | 1-4 курсы        | ГБ ПОУ ЛО «ПК»          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера              | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»                                                             |
| 17.09.          | Общее организационное родительское собрание для законных представителей несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1-4 курсы        | ГБ ПОУ ЛО «ПК»          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера              | ЛР 3           | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»                                                             |

|                |                                                                                                                                                             |           |                |                                                                   |                        |                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 18.09.         | Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.                         | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог            | ЛР 2<br>ЛР 4           | «Взаимодействие с родителями»<br>«Цифровая среда»                       |
| 20.09.         | Проведение выборов актива самоуправления в группах колледжа.                                                                                                | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Кураторы/мастера                                                  | ЛР 2<br>ЛР 4           | «Студенческое самоуправление»                                           |
| 21.09.         | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Кураторы/мастера                                                  | ЛР 1<br>ЛР 5           | «Организация гражданско-патриотического воспитания»                     |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                                                             |           |                |                                                                   |                        |                                                                         |
| 01.10.         | День пожилых людей                                                                                                                                          | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Кураторы/мастера | ЛР 6<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 05.10.         | День Учителя                                                                                                                                                | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Кураторы/мастера | ЛР 6                   | «Ключевые дела ПОО»                                                     |
| ежемесячно     | Ведение стенда «Уголок группы»                                                                                                                              | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Кураторы/мастера | ЛР 2<br>ЛР 4           | «Студенческое самоуправление»                                           |
| 10.10.         | Конкурсная программа самодеятельного художественного творчества, посвященная годовщине профессионального образования «Студенты – творческий народ»          | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Кураторы/мастера | ЛР 2<br>ЛР 4           | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»  |
| 13.10.         | Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу                                                                                                            | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Руководитель физвоспитания                                        | ЛР 9                   | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»                 |
| еженедельно    | Проведение еженедельных профилактических линеек, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения.                 | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог                                                | ЛР 9                   | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»                           |

|               |                                                                                                                                                      |           |                |                                                                                                        |                              |                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.10.        | Конкурс рисунков Колледж глазами студентов»                                                                                                          | 1-2 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог                                                                                     | ЛР 2<br>ЛР 4                 | «Организация предметно-эстетической среды»                                                   |
| 21.10.        | Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся                                              | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Руководитель физвоспитания                                                                             | ЛР 9                         | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»                                      |
| 25.10.        | Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность»                                                                                      | 1-2 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог                                                                                     | ЛР 3                         | «Учебное занятие»                                                                            |
| 30.10.        | День памяти жертв политических репрессий                                                                                                             | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Кураторы/мастера                                     | ЛР 1<br>ЛР 5                 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                      |           |                |                                                                                                        |                              |                                                                                              |
| 04.11.        | День народного единства                                                                                                                              | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Кураторы/мастера                                     | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 07.11.        | «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»                                                                                               | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по УВР, библиотекарь, кураторы/мастера ПЛО, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2<br>ЛР 4                 | «Профессиональный выбор»                                                                     |
| 10.11.        | «Культура взаимоотношений юношей и девушек»                                                                                                          | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Кураторы/мастера, педагог-психолог                   | ЛР 11<br>ЛР 12               | «Организация предметно-эстетической среды»                                                   |
| 15.11.        | День матери                                                                                                                                          | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Кураторы/мастера                                     | ЛР 6<br>ЛР 11<br>ЛР 12       | «Организация предметно-эстетической среды»                                                   |
| 18.11.        | Тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Кураторы/мастера                                     | ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12       | «Учебное занятие»                                                                            |

|                |                                                                                                                                           |           |                |                                                                                                       |                                      |                                                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | средств «Мы выбираем жизнь»                                                                                                               |           |                |                                                                                                       |                                      |                                                                                              |
| 22.11.         | «Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения»                                                                               | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог                                                | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка»                                   |
| 26.11.         | Круглый стол «Напиши письмо директору «Как сделать жизнь в колледже интереснее?».                                                         | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Кураторы/мастера, социальный педагог                                                                  | ЛР 2<br>ЛР 4                         | «Студенческое самоуправление»                                                                |
| 30.11.         | Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.       | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог                                                | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 11<br>ЛР 12       | «Взаимодействие с родителями»<br>«Цифровая среда»                                            |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                           |           |                |                                                                                                       |                                      |                                                                                              |
| 02.12.         | Конкурс плакатов «Моя профессия»                                                                                                          | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог                                                                                    | ЛР 2<br>ЛР 4                         | «Профессиональный выбор»                                                                     |
| 09.12.         | День Героев Отечества                                                                                                                     | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера                                     | ЛР 1<br>ЛР 5                         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 10.12.         | «Этапы становления специалиста»                                                                                                           | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, кураторы/Мастера ПДО, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2<br>ЛР 4                         | «Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»                                                 |
| 12.12.         | День Конституции Российской Федерации                                                                                                     | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера                                     | ЛР 1<br>ЛР 5                         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 14.12.         | Проведение межведомственной акций по сбору и передаче книг, вещей, игрушек для детей с ОВ, проживающих в районе: «Рождественский подарок» | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                                                       | ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8                 | «Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка»                                   |
| 15.12.         | Цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе: «Этика и этикет»              | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастер, педагог-психолог                    | ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12       | «Организация предметно-эстетической среды»                                                   |

|               |                                                                                                                    |           |                |                                                                                                       |                                      |                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.12.        | Новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год»                                                   | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог                                                                                    | ЛР 2<br>ЛР 4                         | «Студенческое самоуправление»                                                                |
| 24.12.        | Новогодний вечер для обучающихся                                                                                   | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог                                                                                    | ЛР 2<br>ЛР 4                         | «Кураторство и поддержка»                                                                    |
| 26.12.        | Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности                                  | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, инженер по технике безопасности, кураторы/мастера                        | ЛР 2<br>ЛР 4                         | «Ключевые дела ПОО»                                                                          |
| 28.12.        | Общее родительское собрание                                                                                        | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера                                     | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 11<br>ЛР 12       | «Профессиональный выбор»                                                                     |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                    |           |                |                                                                                                       |                                      |                                                                                              |
| 12.01.        | «В чём секрет успешности»                                                                                          | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, кураторы/Мастера ПОО, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 8         | «Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»                                                 |
| 19.01.        | Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.                                             | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ                                            | ЛР 1<br>ЛР 5                         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Кураторство и поддержка»             |
| 23.01.        | «Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»                   | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог                         | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 24.01.        | Участие в торжественных мероприятиях района, посвященных Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, кураторы/мастера                                                         | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 25.01.        | «Татьянин день» (праздник студентов)                                                                               | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог                                                                                    | ЛР 2<br>ЛР 4                         | «Организация предметно-эстетической среды»                                                   |
| 27.01.        | День снятия блокады Ленинграда                                                                                     | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера                                     | ЛР 1<br>ЛР 5                         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Молодежные общественные              |

|                |                                                                                                                                     |           |                |                                                                                     |                      |                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                     |           |                |                                                                                     |                      | объединения»                                                                                            |
| 28.01.         | «Психология семейной этики»                                                                                                         | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог | ЛР 11<br>ЛР 12       | «Организация предметно-эстетической среды»                                                              |
| 28.01.         | «Смысл жизни»                                                                                                                       | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог                              | ЛР 11<br>ЛР 12       | «Организация предметно-эстетической среды»                                                              |
| 31.01.         | Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками. | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог                              | ЛР 3                 | «Ключевые дела ПОО»                                                                                     |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                     |           |                |                                                                                     |                      |                                                                                                         |
| 02.02.         | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                                                                             | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог, кураторы/мастера                                                | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Кураторство и поддержка»                        |
| 08.02.         | День русской науки                                                                                                                  | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог, кураторы/мастера                                                | ЛР 11<br>ЛР 12       | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Цифровая среда»                                          |
| 10.02.         | Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.                                                              | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ                          | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 15.02.         | Проведение цикла классных часов «Славой овенный подвиг» - для обучающихся (с приглашением участника боевых действий);               | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ            | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»                                                     |
| 18.02.         | «Милосердие»                                                                                                                        | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог, кураторы/мастера                                                | ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                 |
| 23.02.         | День защитников Отечества                                                                                                           | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                                     | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Студенческое самоуправление»                                                                           |
| 24.02.         | Конкурс «А ну-ка пар-                                                                                                               | 1-4       | ГБ ПОУ ЛО      | Руководитель                                                                        | ЛР 1                 | «Студенческое                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                 |              |                   |                                                                                                                                |                                                |                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | ни!»                                                                                                                                                            | курсы        | «ПК»              | физвоспита-<br>ния                                                                                                             | ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4                           | самоуправле-<br>ние»                                                                          |
| 27.02.        | «Уроки мужества» -<br>встречи с офицерами<br>запаса, ветеранами<br>различных войн, «Ва-<br>ше слово, ветераны»                                                  | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Заместитель<br>директора по<br>ВР, социаль-<br>ный педагог,<br>кураторы<br>/мастера                                            | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 6                           | «Организация<br>гражданско-<br>патриотического<br>воспитания»<br>«Кураторство и<br>поддержка» |
| <b>МАРТ</b>   |                                                                                                                                                                 |              |                   |                                                                                                                                |                                                |                                                                                               |
| 04.03.        | Цикл часов общения:<br>«Профессиональная<br>этика»                                                                                                              | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Заместитель<br>директора по<br>ВР, библиоте-<br>кар, курато-<br>ры/ мастера,<br>педагог-<br>психолог,<br>социальный<br>педагог | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Профессио-<br>нальный выбор»<br>«Цифровая сре-<br>да»                                        |
| 08.03.        | Международный жен-<br>ский день                                                                                                                                 | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Заместитель<br>директора по<br>ВР, социаль-<br>ный педагог,<br>курато-<br>ры/мастера                                           | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 11<br>ЛР 12                 | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»          |
| 10.03.        | Цикл тематических<br>классных часов: «По-<br>коление без войны»,<br>«Никто не забыт...»                                                                         | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Кураторы/,<br>мастера ПО                                                                                                       | ЛР 1<br>ЛР 5                                   | «Организация<br>гражданско-<br>патриотического<br>воспитания»<br>«Кураторство и<br>поддержка» |
| 14.03.        | «Опасный возраст»                                                                                                                                               | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Заместитель<br>директора по<br>ВР, социаль-<br>ный педагог,<br>курато-<br>ры/мастера,<br>педагог-<br>психолог                  | ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР 12                         | «Учебное заня-<br>тие»<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»                |
| 18.03.        | День воссоединения<br>Крыма с Россией                                                                                                                           | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Заместитель<br>директора по<br>ВР, социаль-<br>ный педагог,<br>курато-<br>ры/мастера                                           | ЛР 1<br>ЛР 5                                   | «Организация<br>гражданско-<br>патриотического<br>воспитания»                                 |
| 23.03.        | «Семья»                                                                                                                                                         | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Социальный<br>педагог, кура-<br>торы/мастера,<br>педагог-<br>психолог                                                          | ЛР 11<br>ЛР 12                                 | «Учебное заня-<br>тие»<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»                |
| 26.03.        | Распространение ин-<br>формационных мате-<br>риалов (памяток и<br>буклетов) для родите-<br>лей по вопросам вос-<br>питания и взаимодей-<br>ствия с подростками. | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Социальный<br>педагог, кура-<br>торы/ мастера,<br>педагог-<br>психолог                                                         | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 3                           | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Взаимодей-<br>ствие с родите-<br>лями»                             |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                                                 |              |                   |                                                                                                                                |                                                |                                                                                               |
| 12.04.        | День космонавтики                                                                                                                                               | 1-4          | ГБ ПОУ ЛО         | Заместитель                                                                                                                    | ЛР 1                                           | «Организация                                                                                  |

|        |                                                                                                   |           |                                 |                                                                                                   |                      |                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                   | курсы     | «ПК»                            | директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера                                             | ЛР 5                 | предметно-эстетической среды»                                                                |
| 14.04. | «Престижность рабочих профессий»                                                                  | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»                  | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, кураторы/мастера, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2<br>ЛР 4         | «Профессиональный выбор»                                                                     |
| 17.04  | Конкурс сочинений «Война коснулась и моей семьи»                                                  | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»                  | Преподаватели русского языка и литературы                                                         | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Учебное занятие»                     |
| 18.04. | «Долг» - для обучающихся II курса (с приглашением работника военкомата)                           | 2 курсы   | ГБ ПОУ ЛО «ПК»                  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ                          | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»                                          |
| 19.04. | «Если не мы, то кто же?»                                                                          | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»                  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                                                   | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 3 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Студенческое самоуправление»         |
| 20.04. | Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»                                               | 1-4 курсы | Площадки города, ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР                                                                       | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 20.04. | Первенство по мини-футболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»                  | Руководитель физвоспитания                                                                        | ЛР 6<br>ЛР 9         | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»                                      |
| 25.04. | Общее родительское собрание                                                                       | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»                  | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы/мастера                                | ЛР 3                 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»                                            |
| 26.04. | Цикл классных часов и тематических бесед с обучающимися и их родителями: «Мой дом – моя крепость» | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»                  | Социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог                                            | ЛР 11<br>ЛР 12       | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»                                               |
| 27.04. | Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные                                                         | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»                  | Заместитель директора по                                                                          | ЛР 2<br>ЛР 4         | «Ключевые дела ПОО»                                                                          |

|            |                                                                                               |           |                |                                               |                      |                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | занятия по противопожарной безопасности.                                                      |           |                | ВР, инженер по технике безопасности           | ЛР 3                 |                                                                                                   |
| <b>МАЙ</b> |                                                                                               |           |                |                                               |                      |                                                                                                   |
| 01.05.     | Праздник весны и труда                                                                        | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР                   | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                       |
| 03.05.     | Круглый стол для выпускных групп «Профессионал XXI века»                                      | 3-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР                   | ЛР 2<br>ЛР 4         | «Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»                                                      |
| 05.05.     | Проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ Светогорска                                | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР                   | ЛР 2<br>ЛР 4         | «Профессиональный выбор»                                                                          |
| 06.05.     | Выпуск стенной газеты «Поколение без войны»                                                   | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Кураторы/мастера                              | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 06.05.     | Организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»                       | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 6 | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Молодежные общественные объединения»      |
| 07.05.     | «Этих дней не смолкнет слава», «Строки, опалённые войной»                                     | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Кураторы/мастера п/о                          | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Организация предметно-эстетической среды»                                                        |
| 08.05.     | Торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года» | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, кураторы/мастера | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»<br>«Молодежные общественные объединения»      |
| 09.05.     | Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»                                             | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР                   | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»                                               |
| 09.05.     | Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»                                           | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР                   | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Молодежные общественные объединения»                                                             |
| 09.05.     | Акция в факельном шествии, посвящённом трагическим событиям начала ВОВ                        | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР                   | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»                                               |
| 09.05.     | День Победы Участие в торжественных мероприятиях района, посвященных годов-                   | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, кураторы/мастера | ЛР 5<br>ЛР 1         | «Организация гражданско-патриотического воспитания»                                               |

|             |                                                                                                                                                                 |              |                   |                                                                                                          |                                |                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | щине Великой победы<br>в ВОВ                                                                                                                                    |              |                   |                                                                                                          |                                | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»                                                         |
| 15.05.      | «Две половинки одной<br>луны»                                                                                                                                   | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Заместитель<br>директора по<br>ВР, социаль-<br>ный педагог,<br>кураторы/мастера,<br>педагог-<br>психолог | ЛР 11<br>ЛР 12                 | «Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»                                                |
| 19.05.      | «Организация семей-<br>ного отдыха»                                                                                                                             | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Социальный<br>педагог, кура-<br>торы/ мастера,<br>педагог-<br>психолог                                   | ЛР 11<br>ЛР 12                 | «Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»                                                |
| 24.05.      | День славянской<br>письменности и куль-<br>туры                                                                                                                 | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Кураторы,<br>мастера п/о                                                                                 | ЛР 2<br>ЛР 4                   | «Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»                                                |
| 26.05.      | День российского<br>предпринимательства                                                                                                                         | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Кураторы,<br>мастера п/о                                                                                 | ЛР 2<br>ЛР 4                   | «Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»                                                |
| 29.05.      | Распространение ин-<br>формационных мате-<br>риалов (памяток и<br>буклетов) для родите-<br>лей по вопросам вос-<br>питания и взаимодей-<br>ствия с подростками. | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Социальный<br>педагог, кура-<br>торы/ мастера,<br>педагог-<br>психолог                                   | ЛР 2<br>ЛР 4                   | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Взаимодей-<br>ствие с родите-<br>лями»                                   |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                                                                 |              |                   |                                                                                                          |                                |                                                                                                     |
| 01.06.      | Международный день<br>защиты детей                                                                                                                              | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Заместитель<br>директора по<br>ВР, кураторы/<br>мастера                                                  | ЛР 2<br>ЛР 4                   | «Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»<br>«Кураторство и<br>поддержка»                |
| 02.06.      | Цикл часов общения:<br>«День защиты детей»                                                                                                                      | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Социальный<br>педагог, кура-<br>торы/ мастера                                                            | ЛР 2<br>ЛР 4                   | «Кураторство и<br>поддержка»                                                                        |
| 04.06.      | Конкурс творческих<br>работ, посвященных<br>Дню защиты детей<br>«Любовь спасёт мир!»                                                                            | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Социальный<br>педагог, кура-<br>торы/ мастера                                                            | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»                                                |
| 05.06.      | День эколога                                                                                                                                                    | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Заместитель<br>директора по<br>ВР, кураторы/<br>мастера                                                  | ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12        | «Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| 06.06.      | Пушкинский день Рос-<br>сии                                                                                                                                     | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Преподаватель<br>русского язы-<br>ка и литерату-<br>ры                                                   | ЛР 2<br>ЛР 4                   | «Учебное заня-<br>тие»<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»                      |
| 12.06.      | День России                                                                                                                                                     | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Заместитель<br>директора по                                                                              | ЛР 1<br>ЛР 5                   | «Организация<br>гражданско-                                                                         |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                     |              |                   |                                                                                     |                              |                                                                                                              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                     |              |                   | ВР<br>Кураторы/<br>мастера                                                          | ЛР 2<br>ЛР 4                 | патриотического<br>воспитания»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»                                |
| 15.06.                          | «Поклонимся великим<br>тем годам!»                                                                                                                                                                                  | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Кураторы,<br>мастера п/о                                                            | ЛР 1<br>ЛР 5                 | «Организация<br>гражданско-<br>патриотического<br>воспитания»                                                |
| 19.06.                          | Тематические класс-<br>ные часы и мероприя-<br>тия, приуроченные к<br>Всемирному дню<br>борьбы со СПИДом и<br>борьбы с незаконным<br>оборотом наркотиче-<br>ских и психотропных<br>средств «Мы выбира-<br>ем жизнь» | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Заместитель<br>директора по<br>ВР, социаль-<br>ный педагог,<br>кураторы/<br>мастера | ЛР 9                         | «Кураторство и<br>поддержка»                                                                                 |
| 22.06.                          | День памяти и скорби                                                                                                                                                                                                | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Заместитель<br>директора по<br>ВР, социаль-<br>ный педагог,<br>кураторы/<br>мастера | ЛР 1<br>ЛР 5                 | «Организация<br>гражданско-<br>патриотического<br>воспитания»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| 27.06.                          | День молодежи                                                                                                                                                                                                       | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Заместитель<br>директора по<br>ВР, социаль-<br>ный педагог,<br>кураторы/<br>мастера | ЛР 2<br>ЛР 4                 | «Организация<br>гражданско-<br>патриотического<br>воспитания»<br>«Студенческое<br>самоуправле-<br>ние»       |
| 30.06.                          | Проведение торже-<br>ственных мероприя-<br>тий, посвященных<br>успешному окончанию<br>«Выпускник – 2023»                                                                                                            | 3-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Заместитель<br>директора по<br>ВР, кураторы/<br>мастера                             | ЛР 2<br>ЛР 4                 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправле-<br>ние»                                              |
| <b>ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>       |                                                                                                                                                                                                                     |              |                   |                                                                                     |                              |                                                                                                              |
| В течение<br>года               | Проведение совмест-<br>ных тематических<br>встреч с ветеранами<br>Выборгского района                                                                                                                                | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Преподава-<br>тель-<br>организатор<br>ОБЖ, соци-<br>альный педа-<br>гог             | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 6         | «Организация<br>гражданско-<br>патриотического<br>воспитания»                                                |
| В течение<br>года               | Оказание шефской<br>помощи ветеранам (по<br>согласованию с Обще-<br>ством ветеранов)                                                                                                                                | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Социальный<br>педагог, кура-<br>торы/ мастера                                       | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 6         | «Организация<br>гражданско-<br>патриотического<br>воспитания»                                                |
| В соответ-<br>ствии с<br>планом | Организация учебных<br>сборов обучающихся<br>юношей призывного<br>возраста на полигоне<br>воинской части.                                                                                                           | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Заместитель<br>директора по<br>ВР Препода-<br>ватель-<br>организатор<br>ОБЖ         | ЛР 1<br>ЛР 5                 | «Ключевые дела<br>ПОО»                                                                                       |
| В течение<br>года               | Литературные вечера и<br>библиотечные часы,<br>посвящённые произве-<br>дениям писателей и                                                                                                                           | 1-4<br>курсы | ГБ ПОУ ЛО<br>«ПК» | Преподавате-<br>ли русского<br>языка и лите-<br>ратуры, биб-                        | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»                                                         |

|                                                          |                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                                                                 |                       |                                                         |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                          | поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей.                                                                                                                       |           |                    | библиотекарь                                                                                    |                       | «Учебное занятие»                                       |
| В течение года                                           | Участие в чемпионатах Профессионал различного уровня                                                                                                                         | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»     | Заместитель директора по УПР, мастера п/о                                                       | ЛР 2<br>ЛР 4          | «Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»            |
| Согласно графику                                         | Участие в конкурсе «Салют талантов»                                                                                                                                          | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК», ДК | Заместитель директора по ВР                                                                     | ЛР 2<br>ЛР 4          | «Организация предметно-эстетической среды»              |
| В течение года                                           | Участие в проекте «Большая перемена»<br><a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>                                                      | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»     | Заместитель директора по ВР                                                                     | ЛР 2<br>ЛР 4          | «Организация предметно-эстетической среды»              |
| Согласно графику                                         | Участие в краевом конкурсе «Арт-профи»                                                                                                                                       | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»     | Заместитель директора по УПР                                                                    | ЛР 2<br>ЛР 4          | «Организация предметно-эстетической среды»              |
| В течение года                                           | Посещение выставок и музеев                                                                                                                                                  | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»     | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                                                 | ЛР 2<br>ЛР 4          | «Кураторство и поддержка»                               |
| В течение года                                           | участие в общих трудовых делах:<br>субботники по уборке территории колледжа;<br>субботники по уборке кабинетов и мастерских;<br>субботники по уборке прилегающей территории. | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»     | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог, кураторы/мастера | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»                                     |
| В течение года                                           | Участие в дежурстве по столовой                                                                                                                                              | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»     | Ответственный за столовую, Кураторы/мастера                                                     | ЛР 2<br>ЛР 4          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»        |
| В течение года по плану групп                            | Проведение тематических классных часов с обучающимися 1 курса по безопасности на рабочем месте рабочих и служащих                                                            | 1 курсы   | ГБ ПОУ ЛО «ПК»     | Кураторы/мастера                                                                                | ЛР 2<br>ЛР 4          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»        |
| Ежемесячно                                               | Проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»                                                                                                                      | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»     | Руководитель физвоспитания                                                                      | ЛР 9<br>ЛР 10         | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор» |
| По плану проведения соревнований                         | Участие в спортивных соревнованиях                                                                                                                                           | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»     | Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания                                         | ЛР 9                  | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор» |
| В соответствии с внутренним планом проведения спортивных | Проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису на первенство среди                                                           | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК»     | Руководитель физвоспитания                                                                      | ЛР 9                  | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор» |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |           |                |                                                 |                      |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| соревнований                                                    | групп.                                                                                                                                                                                                             |           |                |                                                 |                      |                                                                 |
| Ежемесячно                                                      | Распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ                                                                                                                                 | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог, педагог-психолог            | ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической среды»                      |
| Ежемесячно                                                      | Цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся «Сегодня модно - быть здоровым!»                                                                                                                   | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | ЛР 2<br>ЛР 4         | «Организация предметно-эстетической среды»                      |
| В течение года                                                  | Работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов).                                                             | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог, медсестра, кураторы/мастера | ЛР 9                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                  |
| По факту проведения мероприятий                                 | Участие в мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ.                                                                                                                                          | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической среды»                      |
| По согласованию                                                 | Встречи с сотрудниками наркоконтроля                                                                                                                                                                               | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР                     | ЛР 3<br>ЛР 9         | «Организация предметно-эстетической среды»                      |
| Ежемесячно, в соответствии с планом воспитательной работы групп | Проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ.                                                                                                                     | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Кураторы/мастера                                | ЛР 9                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                  |
| В течение года                                                  | Участие во всероссийских социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ                                                                                                                     | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, кураторы/мастера   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды»                      |
| По согласованию                                                 | Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН по предупреждению правонарушений; «Ответственность за совершение правонарушения»; «За тонкой гранью совершения преступления». | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | ЛР 3                 | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Учебное занятие» |
| Согласно совместному плану                                      | Проведение тематических встреч со специалистами КДН Выборгского района по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обуча-                                                                           | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР                     | ЛР 3                 | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Учебное занятие» |

|                                                                         |                                                                                                                                       |           |                |                                                 |                      |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | ющихся                                                                                                                                |           |                |                                                 |                      |                                                                                              |
| В течение года, в соответствии с планом работы кураторов групп/мастеров | Проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Кураторы/мастера                                | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 3 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Учебное занятие» |
| Ежемесячно                                                              | Проведение заседаний стипендиальной комиссии                                                                                          | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР                     | ЛР 2<br>ЛР 4         | «Ключевые дела ПОО»                                                                          |
| Ежемесячно                                                              | Проведение заседаний студенческого совета                                                                                             | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Социальный педагог                              | ЛР 2<br>ЛР 4         | «Студенческое самоуправление»                                                                |
| Еженедельно                                                             | Проведение Староста-та                                                                                                                | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР                     | ЛР2<br>ЛР 4          | «Студенческое самоуправление»                                                                |
| Ежемесячно                                                              | Совет профилактики                                                                                                                    | 1-4 курсы | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                                             |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597432

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024