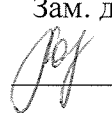
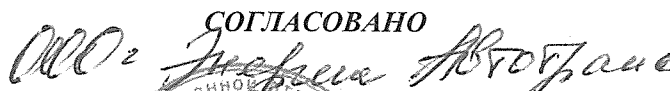


**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**
к утверждению решением
Педагогического Совета
Зам. директора по УР
 О.Д. Лазутина
Протокол № - 03
от 02.02.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

наименование организации, предприятия
Руководитель 
 2023 г.

ПРОГРАММА

ГИА 00 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2026-2027 учебный год

Курс, группа, специальность:

4 курс группа № - 414 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа
от 31 января 2023г., протокол № - 05

2023 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.09.2022 N 70167);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09. 12.2016г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.12.2016 г. № 44946);
- Приказа Министерства просвещения России от 01.09.2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11.10.2022 г. № 70461);
- Приказа Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения РФ №800» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27.05.2022, № 68606);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 275н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 04.04. 20170 № 46238).

Программа ГИА входит в состав фонда оценочных средств, предусмотренных п. 2.9 ФГОС СПО для государственной итоговой аттестации.

Разработчики:

Лазутина О.Д.- заместитель директора по учебной работе ГБ ПОУ ЛО «ПК»;

Михайлова А.А. методист ГБ ПОУ ЛО «ПК»;

Шадрина М.В. – преподаватель ГБ ПОУ ЛО «ПК»;

Волков В.В. – преподаватель ГБ ПОУ ЛО «ПК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	4
2.	Форма, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации	4
3.	Требования к результатам освоения образовательной программы	5
4.	Организация разработки тематики и определение тем дипломных проектов	7
5.	Требования к дипломным проектам	8
6.	Условия организации и порядок проведения защиты дипломного проекта	10
7.	Критерии оценки	12
8.	Процедура проведения демонстрационного экзамена	14
9.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	15
10.	Методическое обеспечение для выполнения дипломного проекта	17
11.	Приложение 1	17
12.	Приложение 2	19
13.	Приложение 3	21
14.	Приложение 4	22
15.	Приложение 5	24
16.	Приложение 6	26
17.	Приложение 7	31
18.	Приложение 8	32

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в ГБ ПОУ ЛО «ПК» (далее - Колледж) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших основную образовательную программу, отвечающим требованиям федерального государственного стандарта, профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.3. В соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

1.4. Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Лица, привлекаемые к проведению ГИА, могут воспользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту.

1.5. Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном ГИА в образовательной организации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования.

1.6. ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

1.7. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.11 ФГОС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: специалист.

1.8. Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА под роспись в соответствии с Приложением 1.

2. Форма, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

2.2. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится в рамках времени, отведенного на подготовку и проведение ГИА по согласованию с аккредитованной площадкой.

2.3. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

2.4. Дипломный проект представляет собой теоретическое или практическое исследование одной из актуальных тем в соответствии с содержанием профессиональных модулей, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, навыками, а также степень освоения общих и профессиональных компетенций позволяющих ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы

2.5. На подготовку и проведение ГИА согласно учебному плану по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 6 недель с 19 мая 2027г. по 30 июня 2027 г. в том числе:

- на подготовку к ГИА - 4 недели с 19 мая по 15 июня,
- на проведение ГИА - 2 недели с 16 июня по 30 июня 2026 г.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Также к основным видам деятельности относится освоение рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», указанной в приложении № 1 к ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ОВД Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ОВД Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ОВД Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ОВД Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ОВД Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ОВД Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

ОВД Освоение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

ПК 7.1. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортного средства в исправном состоянии.

4. Организация разработки тематики и определение тем Дипломных проектов

4.1. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (далее ПМ) или междисциплинарных курсов (далее МДК), входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Темы дипломного проекта имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;

ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПМ. 03 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;

ПМ. 04 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

4.2. Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель дипломного проекта и консультанты по экономическому разделу, графической части, охране труда, информационно-компьютерным технологиям.

В период выполнения дипломного проекта для дипломников проводятся консультации по графику, утвержденному заместителем директора колледжа по учебной работе (далее УР).

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распоряжением директора колледжа.

При выборе темы дипломного проекта рекомендуется ориентироваться на примерные темы дипломных проектов.

Полный перечень тем дипломного проектирования разрабатывается преподавателями специальных дисциплин по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей совместно с работодателями, обсуждается на заседании методической комиссии и предоставляется на утверждение директору колледжа не позднее 17 ноября текущего учебного года. Полный перечень тем для дипломного проектирования представлен в приложении 2.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

Задания на дипломный проект рассматриваются на заседании методической комиссии, подписываются руководителем работы. Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломных проектов группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Основной формой руководства дипломного проектирования является индивидуальная консультация.

Консультантами по отдельным разделам работы назначаются преподаватели, работающие по программам СПО.

Консультанты обязаны:

- проводить консультации для выпускников, проверять качество и глубину разработки соответствующих разделов проекта;
- по завершении проекта проверить представленный материал и подписать его, предварительно убедившись в том, что студент обладает соответствующими знаниями;
- участвовать совместно с руководителем проекта в написании отзыва на дипломный проект студента;
- по возможности присутствовать на предварительной защите и защите дипломного проекта.

Дипломный проект, допущенный председателем МК к защите, направляется на рецензию. Срок представления на рецензию – не позже, чем за 1 неделю до защиты дипломного проекта.

Состав рецензентов утверждается приказом директора ГБПОУ ЛО «ПК» не позднее одного месяца до защиты. Рецензентом может быть квалифицированный специалист предприятия.

В рецензии должны быть отмечены:

- актуальность темы работы;
- степень соответствия работы заданию;
- наличие по теме работы обзора литературы, его полнота и последовательность анализа;
- полнота описания методики расчета или проведенных исследований, изложения собственных расчетных, теоретических и экспериментальных результатов, оценка достоверности полученных выражений и данных;
- наличие аргументированных выводов по результатам работы;
- практическая значимость выполненной работы, возможность использования полученных результатов;
- недостатки и слабые стороны работы;
- замечания по оформлению работы и стилю изложения материала;
- оценка работы: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно".

Рецензент имеет право затребовать у студента – автора дипломного проекта дополнительные материалы, касающиеся существа проделанной работы.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием места работы, должности. Рецензия должна быть представлена дипломнику для ознакомления. Форма рецензии на дипломный проект в Приложении 6.

5. Требования к дипломным проектам

Цели дипломного проекта

Дипломный проект должен соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость и может выполняться по предложенным темам образовательного учреждения, организаций, предприятий.

Дипломный проект призван выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

Цели дипломного проектирования:

1. Систематизация, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.

2. Развитие компетенций ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломном проекте и публичного выступления.

3. Определение уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения дипломного проекта должен решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для автомобильного транспорта.

2. Изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

3. Изучить материально-технические условия для оценки объектов разработки, как инструмента воздействия для разных целей.

4. Собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.

5. Изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.

6. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

7. Разработать проект разработки с теоретическим обоснованием по избранной теме.

8. Сделать выводы и по данной разработке рассчитать рыночную стоимость объекта.

9. Сделать выводы об экономической эффективности при использовании объекта.

10. Сделать выводы по своей разработке в разрезе промышленной экологии и охране труда.

11. Оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Структура и содержание дипломного проекта

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

5.1 Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ № 2.105-95, методической разработки ГБ ПОУ ЛО «ПК» «Методическое пособие к построению и оформлению документов учебной деятельности» и включает в себя:

I. Титульный лист (Приложение 3)

II. Задание на дипломный проект

III. Отзыв на дипломный проект

IV. Рецензия на дипломный проект

Содержание

Введение

1 Общая часть

1.1 Постановка задачи

1.2 Анализ исследуемой предметной области

2 Практическая часть

3 Организационно-экономическая часть

4 Промышленная экология и охрана труда

4.1 Мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности

4.2 Мероприятия по промышленной экологии

Заключение

Список используемой литературы

Приложения

5.2 Краткое содержание составных частей дипломного проекта

Введение. Это вступительная часть дипломной работы (проекта), в которой рассматриваются: актуальность исследования (через выявление проблемы), объект исследования, предмет исследования, формулируются цель и задачи, описываются методы исследования, предполагаемый результат.

Указывается вид (виды) профессиональной деятельности в рамках которого (которых) проводится исследование, соответствующие ему (им) профессиональные компетенции, в соответствие с темой, а также наименование предприятия, по заявке которого выполнена дипломный проект, и общие компетенции.

Объем введения не должен превышать 10% от общего объема выпускной квалификационной работы.

1. *Общая часть.* Целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования. По возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы в, рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения.

2. *Практическая часть.* В этом разделе на основе методики анализа исследуется состояние проблемы и предлагается ее практическое решение. Материалами для анализа может быть служебная документация, изученная студентом во время прохождения преддипломной практики.

Опираясь на выводы по результатам анализа, аргументируется выбор методики разработки работы и приводится ее теоретическое обоснование.

3. *Организационно-экономическая часть.* В данном разделе рассматривается экономическая сторона дипломного проекта – ожидаемая экономическая эффективность и стоимость разработки работы.

4. *Промышленная экология и охрана труда.* В данном разделе рассматривается промышленная экология и охрана труда в рамках выбранной темы.

Заклучение. Следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Объем заключения не должен превышать 5-10% от общего объема дипломного проекта.

Список используемый источников. Указывается полный список литературы, нормативной документации, интернет - ресурсы, которые использовались в дипломном проекте.

Приложения. Выносятся информация, которая не целесообразна в основном тексте дипломного проекта (чертежи, схемы и т.д.).

5.3 В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. Объём пояснительной записки должен составлять не менее 50 страниц

печатного текста. Структура и содержание разделов в пояснительной записке определяются в зависимости от уровня основной профессиональной программы и темы дипломного проекта и могут изменяться руководителем дипломного проекта по согласованию с дипломником.

5.4 В графической части принятое решение представляется в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Объем графической части должен составлять не менее двух чертежей, которые печатаются на формате А1 или А3.

5.5 В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием (в том числе заданием на конструкторскую разработку).

При выполнении объемной конструкторской части количество листов графической части может быть сокращено или увеличено по согласованию со руководителем дипломного проекта.

6. Условия организации и порядок проведения защиты дипломного проекта

6.1 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки, а также выполнивший в установленные сроки ипломный проект, получивший положительный отзыв от руководителя дипломного проекта и положительное заключение от рецензента.

6.2 Не позднее чем за две недели до начала работы ГЭК, заместитель директора по учебной работе составляет персональное расписание защиты дипломных проектов.

6.3 Защита дипломного проекта проводится в специально подготовленных аудиториях на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Состав ГЭК утверждается распоряжением директора колледжа.

Состав государственной экзаменационной комиссии:

- председатель ГЭК; (представитель работодателей)
- заместитель председателя ГЭК;
- члены ГЭК в соответствии с приказом (в том числе эксперты демонстрационного экзамена);
- ответственный секретарь.

6.4 В день работы государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены и представлены в ГЭК следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» базового уровня;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- отчеты по преддипломной практике;
- дневники преддипломной практики;
- производственные характеристики;
- аттестационные листы;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

6.5 Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Оборудование кабинета для организации защиты дипломных проектов следующее:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран.

На защиту дипломного проекта выпускнику отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено

выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта. Листы графической части до начала защиты должны быть вывешены на доске или переносном стенде.

Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме дипломного проекта, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций других профессиональных модулей (не связанных с темой дипломного проекта).

6.6 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позже чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6.7 Оценка качества дипломного проекта, его защиты и решение о присуждении квалификации производится на закрытом заседании ГЭК после обмена мнениями между членами ГЭК. При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта, глубина и точность ответов на вопросы, умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения, отзыв руководителя и рецензия, а также содержание аттестационного листа, производственной характеристики. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

При выполнении студентом всех требований учебного плана и успешной защите дипломного проекта ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации специалиста.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами ГЭК, секретарем Государственной экзаменационной комиссии. Протоколы сшиваются в книгу. Книга протоколов хранится в архиве колледжа.

Студенту, сдавшему все экзамены и курсовые проекты с оценкой на «отлично» или из которых не менее 75% оценок «отлично» и не имевшему удовлетворительных оценок, а также защитившему дипломный проект с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

6.8 Лицам, не проходившим Государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти Государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания Государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

6.9 Обучающиеся, не прошедшие Государственную итоговую аттестацию или получившие на Государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят Государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения Государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения Государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее Государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на Государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения Государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6.10 В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав Государственной итоговой аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

6.11 Повторное прохождение Государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

6.12. Выполненные дипломные проекты хранятся после их защиты в специально оборудованном помещении колледжа. Срок хранения в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций - в течение пяти лет после выпуска студентов из колледжа.

Списание дипломного проекта оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в предметно-цикловых комиссиях.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор колледжа имеет право разрешить снимать копии дипломного проекта выпускников.

7. Критерии оценки

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей входит:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов на вопросы;
- оценка руководителя;
- отзыв рецензента;
- качество выполнения пояснительной записки;
- качество выполнения графической части дипломного проекта.

Результаты защиты дипломного проекта оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки выполнения дипломного проекта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Критерии оценки ДП	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Актуальность темы ДП	Особо актуальна	Достаточно актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
2	Соответствие содержания работы заявленной теме	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3	Наличие экспериментальной части	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется
4	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы
5	Соблюдение требований ГОСТ 7.1-2001 при выполнении дипломного проекта	Полностью отвечающее требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям	Отступлений не более чем по трем требованиям	Не соответствует представленным требованиям

Критерии оценки защиты дипломного проекта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Умение чётко, конкретно и ясно	Доклад чёткий, технически	Доклад чёткий, технически	Доклад с отступлением	Доклад с отступлениями

	доложить содержание ДП	грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	ки грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	ми от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
2	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
4	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
5	Умение четко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Итоговая оценка по дипломному проекту выставляется членами ГЭК в соответствии с критериями, с учетом оценки руководителя работы и рецензента на основе заполнения оценочного листа. (Приложение 7)

8. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Процедура проведения демонстрационного экзамена проводится в строгом соответствии с п. IV Приказа Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

8.1. По специальностям среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

8.2. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа. Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

8.3. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Оператором с участием организационно-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

8.4. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов,

средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Образец комплекта оценочной документации приведен в Приложении 8

8.5. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

8.6. Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте Оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

8.7. Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводится в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

8.8. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

8.9. Демонстрационный экзамен проводится на площадке, оборудованной и оснащенной в соответствии с комплектом оценочной документации.

Площадка может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена. Демонстрационный экзамен может также выполняться на площадке работодателей (при согласовании).

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп.

8.10 Место расположения площадки для проведения демонстрационного экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

8.11 Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

8.12. Образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

График проведения демонстрационного экзамена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждается на заседании педагогического совета ГБ ПОУ ЛО «ЛК»

Проведение предварительного инструктажа обучающихся обеспечивается непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

8.13. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Перевод полученного количества баллов в отметки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта. Полученное количество баллов переводятся в отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

«неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

8.14. Результаты выполнения демонстрационного экзамена на основе требований профессионального/корпоративного стандарта фиксируются в комплекте оценочной документации для ГИА.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Работа апелляционной комиссии проводится и оформляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

9.1. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

9.2. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода с площадки проведения экзамена.

9.3. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

9.4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.5. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа заместителей руководителя Колледжа, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

9.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

9.7. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

9.8. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

9.9. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти

ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

9.10 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

9.11. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

9.12. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

9.13. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.14 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.15 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

9.16 Образец заявления в апелляционную комиссию представлен в Приложении 4.

10. Методическое обеспечение для выполнения дипломного проекта

Рекомендуемые методические материалы для обеспечения подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы:

Дипломный проект оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и «Методическим пособием к построению и оформлению документов учебной деятельности» ГБ ПОУ ЛО «ПК».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска

Лист ознакомления с программой ГИА

Группа 414

С Программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ознакомлены:

№ п/п	ФИО выпускника	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		

Куратор группы №414 _____ / _____

« ____ » _____ 2027г.

Примерные темы дипломных проектов

для группы № 414, специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
2023-2027 год обучения

№ п/п	Тема дипломного проекта	Профессиональные модули
1	Технология технического обслуживания и ремонта элементов КШМ двигателя автомобиля КАМАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Технология технического обслуживания и ремонта элементов КШМ двигателя легкового автомобиля ВАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
3	Технология технического обслуживания и ремонта элементов ГРМ двигателя автомобиля КАМАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
4	Технология технического обслуживания и ремонта элементов ГРМ двигателя легкового автомобиля ВАЗ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
5	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы охлаждения двигателя автомобиля КАМАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
6	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы охлаждения двигателя легкового автомобиля ВАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
7	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы смазки двигателя автомобиля КАМАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
8	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы смазки двигателя легкового автомобиля ВАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
9	Организация монтажа, эксплуатации и ремонта современного промышленного оборудования (проектируемого) цеха на (название предприятия)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
10	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы питания двигателя автомобиля КАМАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
11	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы питания двигателя легкового автомобиля ВАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
12	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы зажигания двигателя легкового автомобиля ВАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
13	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы электрооборудования автомобиля КАМАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
14	Технология технического обслуживания и ремонта элементов сцепления автомобиля КАМАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
15	Технология технического обслуживания и ремонта элементов сцепления легкового автомобиля ВАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
16	Технология технического обслуживания и ремонта коробки перемены передач и раздаточной коробки полноприводного автомобиля КАМАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
17	Технология технического обслуживания и ремонта карданной передачи и ведущих мостов полноприводного автомобиля КАМАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
18	Технология технического обслуживания и ремонта элементов ходовой части автомобиля КАМАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
19	Технология технического обслуживания и ремонта элементов ходовой части легкового автомобиля ВАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
20	Технология технического обслуживания и ремонта элементов рулевого управления автомобиля КАМАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
21	Технология технического обслуживания и ремонта элементов рулевого управления легкового автомобиля ВАЗ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
22	Технология технического обслуживания и ремонта элементов тормозной системы автомобиля КАМАЗ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
23	Технология технического обслуживания и ремонта элементов	ПМ.01, ПМ.02,

	тормозной системы легкового автомобиля ВАЗ.	ПМ.03,ПМ.04
24	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы питания газобаллонного автомобиля.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,ПМ.04
25	Технология технического обслуживания и ремонта двигателей легковых автомобилей с электронной системой управления	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,ПМ.04
26	Технологический процесс ремонта (<i>название системы, агрегата, механизма</i>) автомобилей (<i>название марки, модели</i>) в автосервисе (<i>название предприятия</i>)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,ПМ.04
27	Диагностика (<i>название системы, агрегата, механизма</i>) автомобилей (<i>название марки, модели</i>) в автосервисе (автопредприятии, СТОА) (<i>название предприятия</i>).	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,ПМ.04
28	Техническое обслуживание автомобилей (агрегата или системы) (<i>марка, модель</i>) в условиях (<i>название автопредприятия</i>).	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,ПМ.04
29	Организация и технология ремонта (<i>название механизма, системы или агрегата</i>) автомобилей (<i>марка, модель</i>) в автосервисе (<i>название предприятия</i>).	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,ПМ.04
30	Диагностирование и ремонт (<i>название системы, агрегата, механизма</i>) топливной системы автомобилей (<i>марка, модель</i>) в (<i>название автопредприятия</i>).	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,ПМ.04
31	Организация и технология технического обслуживания автомобилей (отдельного агрегата или системы) (<i>марка, модель</i>) в условиях (<i>название автопредприятия</i>).	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,ПМ.04
32	Организация специализированного поста по диагностики АКПП автомобилей (марка) на СТОА (название) с технологией определения неисправностей АКПП	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,ПМ.04
33	Организация зоны ЕО в автосервисе (название) для автомобилей (<i>марка</i>) с технологией мойки автомобилей	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,ПМ.04
34	Совершенствование технологического процесса окраски кузова автомобилей, автобусов (марка) на примере предприятия автомобильного транспорта (название)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,ПМ.04
35	Организация зоны диагностики двигателей автомобиля (марка) в автосервисе (название) с технологией диагностики КШМ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,ПМ.04

Форма титульного листа дипломного проекта

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

тема: _____

студент(ки)а _____ группы № _____

Руководитель _____
 (фамилия, инициалы) (подпись)

Консультант _____
 (фамилия, инициалы) (подпись)

Консультант _____
 (фамилия, инициалы) (подпись)

Рецензент _____
 (фамилия, инициалы) ((подпись))

ОТМЕТКА О ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА : _____
 (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

« _____ » _____ 2027г. _____
 (подпись секретаря ГЭК)

г. Светогорск
 2027 г

Заявление в апелляционную комиссию

Председателю апелляционной комиссии
ГБ ПОУ ЛО «ПК» _____
от _____
гр. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть выставленную мне оценку по результатам Государственной итоговой аттестации, которое проводилось « _____ » _____ 2026 г. в связи с тем, что, по моему мнению, было допущено нарушение установленного порядка проведения процедуры ГИА, приведшее к снижению оценки.

Мое мнение основывается на:

Апелляцию прошу рассмотреть в моем присутствии / без моего присутствия (нужное подчеркнуть)

« _____ » _____ 2026 г. _____

Отметка о приеме заявления
Дата: _____ рег.№ _____

Председателю апелляционной комиссии
ГБ ПОУ ЛО «ПК» _____
от _____
гр. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть выставленную мне оценку по результатам Государственной итоговой аттестации, которое проводилось «_____» _____ 2026 г. в связи с тем, что я не согласен с данной оценкой.

Мое мнение основывается на:

Апелляцию прошу рассмотреть в моем присутствии / без моего присутствия (нужное подчеркнуть)

«_____» _____ 2026 г. _____

Отметка о приеме заявления

Дата: _____ рег.№ _____

Форма отзыва руководителя дипломного проекта

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска

**Отзыв
на дипломный проект**

Обучающегося (йся) _____
(Ф.И.О.)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тема ДП _____

Соответствие содержания работы заявленной теме и индивидуальному заданию

Актуальность темы: _____

Степень полноты раскрытия темы, корректность постановки цели и задач: _____

Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения: _____

Качество оформления работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, формат текста, оформление графической части): _____

Практическая значимость работы: _____

Оценка общих компетенций

<i>Общие компетенции</i>	<i>Показатель оценки результата</i>	<i>Оценка (осв./не осв.)</i>
<i>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	Демонстрация интереса к будущей профессии	
	Осмысление социальной значимости своей профессии	
<i>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Оперативность и эффективность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
<i>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i>	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при обслуживании промышленного оборудования	

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Стремление к творческой самореализации	
	Организация самостоятельных занятий Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Организация самостоятельных занятий Оценка эффективности и качества выполнения	

Заключение

Задание на дипломный проект выполнено *(полностью/ не полностью)*.

Подготовка обучающегося *(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)* требованиям ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Обучающийся *(может, не может)* быть допущен к процедуре защиты.

Рекомендуемая оценка за дипломный проект : _____

Руководитель _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

« _____ » _____ 2027 г.

Форма рецензии дипломного проекта

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска

РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Обучающегося (йся) _____

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Группы № _____

На тему: _____

Рецензент: _____

(должность, Ф.И.О.)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Показатели	достаточно	не в полном объёме	недостаточно
1.	Соответствие содержания работы заявленной теме и индивидуальному заданию			
2.	Актуальность работы			
3.	Степень полноты раскрытия темы, корректность постановки цели и задач			
4.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения			
5.	Качество оформления работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, формат текста, качество графических работ)			

ОТМЕЧЕННЫЕ ДОСТОИНСТВА:

ОТМЕЧЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:

Оценка профессиональных компетенций обучающегося

<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Оценка (Осв./не осв./не представл.)</i>
ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей		
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике, общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам, проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей, оценка результатов диагностики автомобильных двигателей, оформление диагностической карты автомобиля	
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей	
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей	
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание	

	автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.	
ПК 4.1.Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова	
ПК 4.2.Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.	Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова. Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов	
ПК 4.3.Проводить окраску автомобильных кузовов.	Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраска элементов кузовов	
ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования		
ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	
ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	
ПМ.03 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта	
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение	Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транс-	

процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	порта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства	
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Документационное обеспечение управления и производства. Обеспечение безопасности труда персонала	
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей	
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств		
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации транспортных средств	
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Работа с базами по подбору запасных частей к транспортным средствам с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.	
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	Производить технический тюнинг автомобилей, дизайн и дооборудование интерьера автомобиля, стайлинг автомобиля	
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.	

Заключение

Задание на дипломный проект выполнено *(полностью/ не полностью)*.

Подготовка обучающегося *(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)* требованиям ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Обучающийся *(может /не может)* быть допущен к процедуре защиты

Оценка дипломного проекта: _____

Рецензент _____ / _____

«___» _____ 2027г.

Форма оценочного листа члена ГЭК по защите дипломных проектов

*Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска*

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

экзаменационной комиссии по защите дипломных проектов

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Группа № 414

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка за модуль				Отзыв о дипломном проекте (оценка)	Рецензия на дипломный проект (оценка)	Защита (оценка)	Итоговая оценка	Присвоена квалифи- кация
		ПМ.01	ПМ.02	ПМ.03	ПМ.04					
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
24.										
25.										

Председатель ГЭК _____ (_____)

Члены ГЭК _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)

« _____ » _____ 20__ г

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Наименование квалификации	Специалист
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568
Код комплекта оценочной документации	КОД 23.02.07-2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.

1. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
2. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
3. Требования к составу экспертных групп.
4. Инструкции по технике безопасности.
5. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

Комплексе требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования¹:

- 1.1 Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
- 1.2 Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
- 1.3 Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
- 1.4 Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
- 1.5 ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
- 1.6 Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
- 1.7 Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
- 1.8 Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
- 1.9 Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
- 1.10 Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
- 1.11 Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
- 1.12 Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
- 1.13 Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) ²	3:00:00
--	---------

Требования к содержанию³

№ п/п	Модуль задания ⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ПК. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. ПК. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	<i>Уметь:</i> - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. <i>Иметь практический опыт в:</i> - проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; - осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<i>Уметь:</i> - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач

² В академических часах.

³ В соответствии с ФГОС СПО.

⁴ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

			<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.
3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. <p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; - осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.

Требования к оцениванию

<i>Максимально баллов возможное</i>		100	
<i>№ п/п</i>	<i>Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)</i>	<i>Критерий оценивания²</i>	<i>Баллы</i>
1	2	3	4
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<p>Осуществление диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p> <p>Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей согласно технологической документации</p> <p>Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	40,00

² Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей Проведение ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	35,00
3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Проведение ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	25,00
		Итого	100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную:

<i>Оценка (пятибалльная шкала)</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
<i>Оценка в баллах (стобальная шкала)</i>	0,00 - 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Минимальные характеристики</i>
1	2	3
1	Автомобильный подъемник (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Двухстоечный или двухплунжерный, Грузоподъемность от 2,5 т.
2	Диагностический сканер (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Мультимарочный, легковой, OBD-II
3	Зарядное устройство (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Напряжение питающей сети- 220 В
4	Тестер цифровой (мультитестер) (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Постоянное напряжение: 0.2-600В Сопротивление: 0-2 МОм
5	Кантователь (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Грузоподъемность от 300 кг
6	Персональный компьютер или ноутбук (1 шт. на каждое рабочее место)	Компьютер или ноутбук процессор не менее 2 ГГц с поддержкой виртуализации или аналог, не менее 2 физических ядер, не менее 4 ГБ ОЗУ, не
7	Верстак слесарный (1 шт. на каждое рабочее место)	Размер столешницы не менее 1400x600 мм
8	Автомобиль легковой (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	С бензиновым двигателем, оснащенным системой распределенного впрыска

9	Коробка передач автомобиля (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Механическая
10	Тестер аккумуляторных батарей (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Диапазон тестируемых АКБ - от 6 до 24 В

Перечень инструментов

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование инструментов</i>	<i>Минимальные характеристики</i>
1	2	3
1	Набор инструмента в чемодане (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 3)	От 108 предметов
2	Пробник ламповый автомобильный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Аналоговый, напряжение 6-24 В
3	Набор автоэлектрика (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	От 60 предметов
4	Набор для разборки салона автомобиля (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	От 3 предметов, пластиковые лопатки
5	Зеркальце на ручке (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Телескопическое, диаметр зеркальца от 30 мм
6	Магнит телескопический (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Ручка телескопическая
7	Динамометрический ключ (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 3)	5-25 Нм
8	Динамометрический ключ (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 3)	19 - 110 Нм
9	Набор микрометров (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Класс точности - 1 Диапазон измерения: 25-50мм, 50-75мм, 75-100 мм
10	Штангенциркуль (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 3)	Диапазон измерений до 250 мм, Точность измерения 0,2 мм
11	Набор съемников подшипников и шестерен коробок передач (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 6 предметов в наборе
12	Светильник ламповый (диодный) (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Напряжение 220 В
13	Набор отверток (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 2 и 3)	От 6 предметов

14	Набор для разборки пинов (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	От 8 предметов
15	Набор съемников стопорных колец (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 4 предметов
16	Масленка (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 250 мл

Перечень расходных материалов

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование расходных материалов</i>	<i>Минимальные характеристики</i>
1	2	3
1	Воздушный фильтр (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
2	Масло трансмиссионное для смазки МКП при сборке (1 л. при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач
3	Коленчатый вал двигателя (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели двигателя
4	Обтирочная бумага (1 рулон на 25 участников демонстрационного экзамена)	Двухслойная в рулоне
5	Набор предохранителей автомобильных (3 набора на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
6	4-х контактное реле для автомобиля (4 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
7	5-ти контактное реле для автомобиля (4 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
8	Лампа стоп сигнала (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
9	Лампа плафона освещения салона автомобиля (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
10	Комплект прокладок для МКП (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач
11	Комплект фиксаторов штоков МКП (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач
12	Подшипник первичного вала МКП задний (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач
13	Подшипник вторичного вала МКП задний (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач
14	Свечи зажигания (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля

15	Защитные чехлы: руль, сиденье, ручка КПП) (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных
16	Защитные чехлы (крыло, бампер (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения
17	Руководство по ремонту и эксплуатации автомобиля (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1, 2, 3)	В соответствии с маркой и моделью автомобиля

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому №1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1	Вентиляция	Приточно-вытяжная, по количеству рабочих постов
2	Полы	Бетонные или покрытые плиткой
3	Освещение	Естественное, искусственное
4	Электричество	Розетки на рабочих местах 220 В
5	Водоснабжение	-
6	Отходы	Урна на каждом рабочем месте
7	Температура	От +18 до +24

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников (на каждого участника по 1 эксперту)	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

В процессе выполнения демонстрационного экзамена и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко

соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению демонстрационного экзамена.

Применяемые во время выполнения демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- рабочие ботинки с металлическим подноском;
- головной убор;
- рабочий костюм;
- рабочие перчатки;
- защитные очки.

Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- Огнетушитель;
- Эвакуационный выход.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. В помещении выполнения демонстрационного экзамена находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт и Эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его, в том числе и требованием эвакуации участников демонстрационного экзамена, согласно плана эвакуации.

1.6. Образец задания

Модуль 1: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Задание модуля 1:

Время на выполнение задания - 1 академический час

Провести диагностику системы управления двигателем с использованием диагностического сканера:

- Определить ошибку датчика положения коленчатого вала двигателя.
- Определить неисправность электрической цепи форсунки двигателя.

Выполнить операции по техническому обслуживанию двигателя на легковом автомобиле:

- Выполнить до 4-х операций из регламента работ по техническому обслуживанию двигателя.

Выполнить измерения деталей двигателя:

- Настроить измерительный инструмент.
- Измерить коренные шейки коленчатого вала двигателя
- Сделать заключение о годности к эксплуатации

Модуль 2: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и

электронных систем автомобилей

Задание модуля 2:

Время на выполнение задания - 1 академический час

Выполнить диагностику аккумуляторной батареи автомобиля.

- Определить степень заряженности АКБ
- Проверить отсутствие падения напряжения на клеммах АКБ

Выявить и устранить неисправности в электрических системах автомобиля:

- до 4-х неисправностей в системе освещения и звуковой сигнализации автомобиля, системах внутреннего освещения салона и комфорта.

Модуль 3: Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

Задание модуля 3:

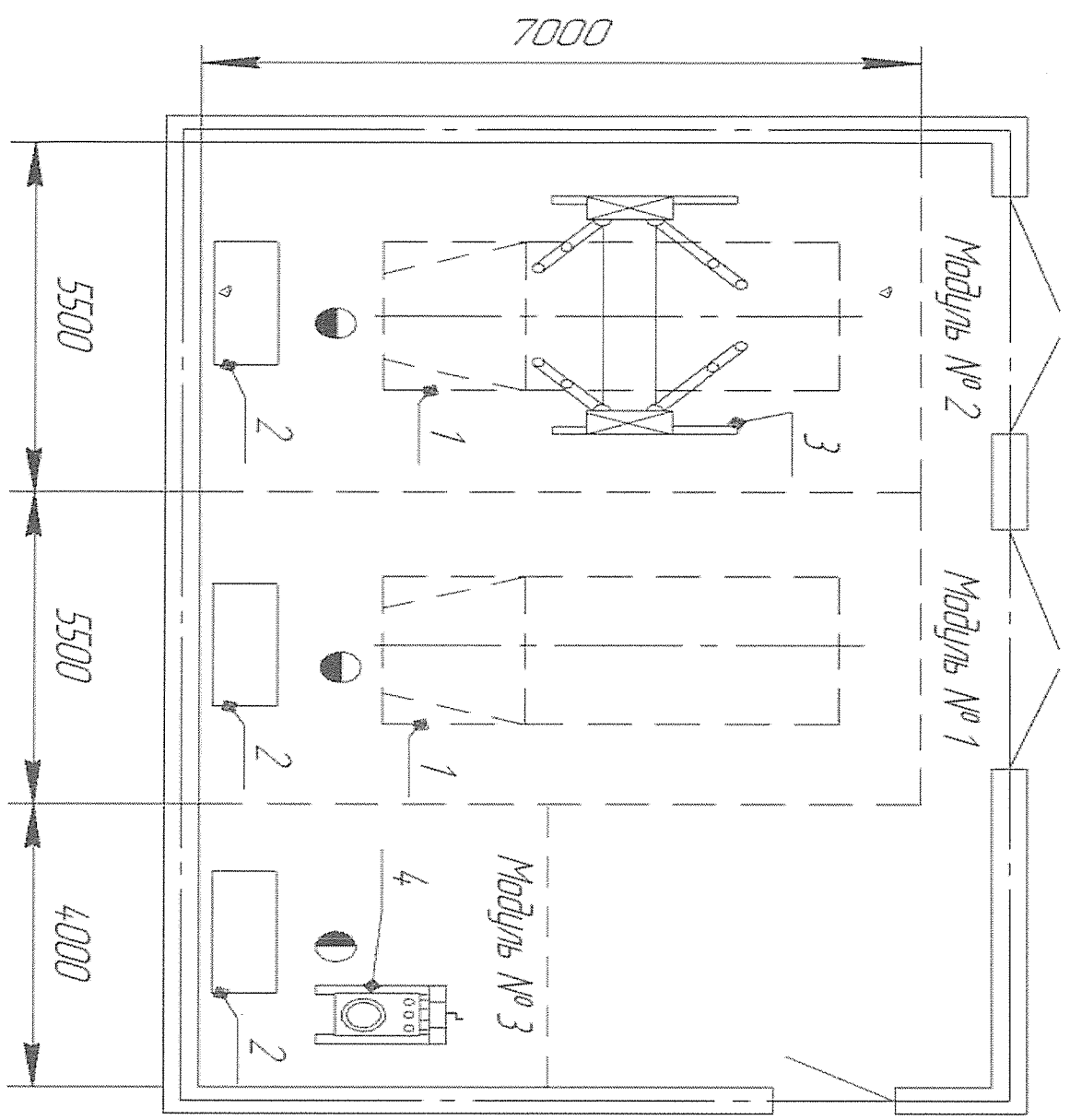
Время на выполнение задания - 1 академический час

Устранить неисправности механической коробки передач, выявленные в ходе дефектовки:

- Произвести разборку механической коробки переключения передач, выполнить дефектовку деталей, выявить неисправность механизма выбора передач, произвести замену деталей и осуществить сборку МКП в правильной последовательности.

При этом участник должен обоснованно доказать эксперту о необходимости замены поврежденной детали. Перед проведением экзамена участник должен быть проинструктирован о необходимости сообщения о неисправности и требования исправной детали

План застройки площадки



Приложение к оценочным материалам

- 1- Автомобиль
 - 2- Верстак
 - 3- Подъемник автомобильный
 - 4- Кабинет с ПКП
- — Рабочее место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597432

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024