
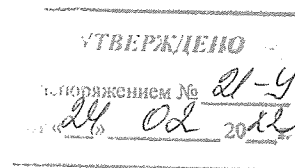


**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению решением
Педагогического Совета
Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина
Протокол № - 03
21 февраля 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

на 2024/2025 учебный год

Преподаватель: Хайретдинова Людмила Викторовна

Курс, группа, специальность:

3 курс группа № - 31 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Общее кол-во часов на дисциплину: 56

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа
от 08 февраля 2022г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 «Финансовая грамотность» является частью программы подготовки по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1580).

Организация-разработчик: *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска.*

Разработчик: *Хайретдинова Людмила Викторовна*, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14 Финансовая грамотность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 «Финансовая грамотность» является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;
- рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- различать организационно-правовые формы организаций;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- различать обязательное и добровольное страхование;

знать:

- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
- основные этапы создания собственного бизнеса;
- преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

КОД	Наименование результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

общий объём образовательной программы - **56** часов, в том числе:

- работа во взаимодействии с преподавателем – 54 часа (в том числе консультации – 2 часа).

самостоятельная работа – 2 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
общий объём образовательной программы	56
работа во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	2
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Темы	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	Объём часов	Коды компетенций /Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личный бюджет: учет доходов и расходов			
Тема 1.1 Деньги	Сущность и виды денег. Деньги как основа финансовых взаимоотношений в обществе. Понятие жизненного цикла человека. Роль финансов на каждом этапе жизненного цикла человека.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Тема 1.2 Роль финансов в ЖЦ	Понятие и сущность бюджета. Бюджет как финансовый план. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Тема 1.3 Бюджет	Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Раздел 2. Долги и кредиты: возможности и риски			
Тема 2.1 Банковский кредит	Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Банковская система РФ. Центральный банк РФ. Коммерческие банки. Как банки зарабатывают.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Тема 2.2 Банковские продукты	Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают. Сберегательные вклады: как сделать выбор. Кредиты. Условия и способы получения кредитов. Прочие услуги банков.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2

Тема 2.3 Займы и долговая нагрузка	Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Раздел 3. Налоги и налогообложение			
Тема 3.1 Налоги и налогообложе ние	Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Тема 3.2 Налоги ФЛ в РФ	Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Раздел 4. Страхование			
Тема 4.1 Сущность страхования	Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Тема 4.2 Страхование ФЛ	Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Раздел 5. Личная финансовая безопасность			
Тема 5.1 Экономические кризисы	Оценка и контроль рисков собственных сбережений. Экономические кризисы.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Тема 5.2 Финансовое мошенничеств	Оценка и контроль рисков собственных сбережений. Финансовое мошенничество.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Контрольная работа	Итоговое тестирование, устный опрос по изученному материалу учебной дисциплины (за I полугодие).	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Раздел 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять			
Тема 6.1	Общая характеристика предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Тема 6.2	Организация создания собственного дела. Осуществление предпринимательской деятельности. Культура предпринимательской деятельности.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Тема 6.2	Бизнес-планирование. Цель и сущность бизнес-планирования. Формирование и представление бизнес – идеи. Основные разделы бизнес-плана. Представление бизнес-плана.	2	ОК 01-05, 9,11 /1,2
Практические работы по УД			
Практическая работа № 1 к теме 1.1	Деловая игра: Рынок денег.	2	ОК 01-05, 9,11 /2,3
Практическая работа № 2 к теме 1.2	Формирование личного бюджета.	2	ОК 01-05, 9,11 /2,3

Практическая работа № 3 к теме 2.2	Решение задач. Выполнение исследовательских заданий. Работа с кейсами по заданной теме.	2	ОК 01-05, 9,11 /2,3
Практическая работа № 4 к теме 3.2	Решение задач. Выполнение исследовательских заданий. Работа с кейсами по заданной теме.	2	ОК 01-05, 9,11 /2,3
Практическая работа № 5 к теме 4.2	Решение задач. Выполнение исследовательских заданий. Работа с кейсами по заданной теме.	2	ОК 01-05, 9,11 /2,3
Практическая работа № 6 к теме 6.2	Представление студентами материалов самостоятельной работы по созданию бизнес-идей.	2	ОК 01-05, 9,11 /2,3
Практическая работа № 7 к теме 6.2	Работа над бизнес-планом. Резюме. Краткое описание бизнеса. Маркетинговый план.	2	ОК 01-05, 9,11 /2,3
Практическая работа № 8 к теме 6.2	Работа над бизнес-планом. Финансовый план. Производственный план. Организационный план. План по рискам.	2	ОК 01-05, 9,11 /2,3
Практическая работа № 9 к теме 6.2	Представление бизнес-планов.	2	ОК 01-05, 9,11 /2,3
Дифференцированный зачёт по изученному материалу учебной дисциплины (II полугодие).		2	ОК 01-05, 9,11 /3
Темы для самостоятельного изучения	Поиск и формирование бизнес – идеи, как основы для собственного бизнеса в современных условиях.	2	ОК 01-05, 9,11 /3
Консультации	Индивидуальное консультирование. Сдача задолженностей по УД.	2	
Итого по УД			56

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор
- комплект учебно-наглядных пособий «Финансовая грамотность»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фрицлер, А.В. *Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования* / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование).
2. Жданова А., Зятьков М. *Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя СПО* — Москва: Издательство Вако 2020. — 399 с.
3. Жданова А., Савицкая Е. *Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО* — Москва: Издательство Вако 2020. — 223 с.
4. Дворецкая, А.Е. *Деньги, кредит, банки: учебник для СПО* / А.Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 551 с.
5. Купцова, Е.В. *Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов* / Е.В. Купцова, А.А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с.

Дополнительные источники:

1. Солодкая, Н.В. *Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебное пособие для вузов* / Н.В. Солодкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 104 с.
2. *Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования* / И.П. Хоминич [и др.]; под редакцией И.П. Хоминич, И.В. Пещанской. — Москва: Издательство Юрайт, 2019г.
3. Айзман, Р.И. *Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов* / Р.И. Айзман, Н.О. Новикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 214 с.

Интернет-ресурсы:

Электронная платформа ЮРАЙТ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний: при выполнении практических и самостоятельных работ; рубежного контроля в форме тестирования и выполнения контрольной работы, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Обучение завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;	– текущий контроль в ходе выполнения практических работ; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы; – выполнение заданий в рабочей тетради
рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;	– текущий контроль в ходе выполнения практических работ; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы; – выполнение заданий в рабочей тетради
контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;	– текущий контроль в ходе выполнения практических работ; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы; – выполнение заданий в рабочей тетради
составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;	– текущий контроль в ходе выполнения практических работ; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы; – выполнение заданий в рабочей тетради
получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;	– текущий контроль в ходе выполнения практических работ; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы; – выполнение заданий в рабочей тетради
выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;	– текущий контроль в ходе выполнения практических работ; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы; – выполнение заданий в рабочей тетради
рассчитывать процентный доход по вкладу;	– текущий контроль в ходе выполнения практических работ; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы; – выполнение заданий в рабочей тетради
различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;	– текущий контроль в ходе выполнения практических работ; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы;

	– выполнение заданий в рабочей тетради
различать организационно-правовые формы организаций;	– текущий контроль в ходе выполнения практических работ; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы; – выполнение заданий в рабочей тетради
защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;	– текущий контроль в ходе выполнения практических работ; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы; – выполнение заданий в рабочей тетради
различать обязательное и добровольное страхование;	– текущий контроль в ходе выполнения практических работ; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы; – выполнение заданий в рабочей тетради
Усвоенные знания:	
сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;	– итоговый контроль в форме дифференцированного зачета; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы
сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;	– итоговый контроль в форме дифференцированного зачета; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы
принципы работы фондовой биржи, ее участники;	– итоговый контроль в форме дифференцированного зачета; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы
виды доходов, налогооблагаемые доходы;	– итоговый контроль в форме дифференцированного зачета; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы
сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;	– итоговый контроль в форме дифференцированного зачета; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы
сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;	– итоговый контроль в форме дифференцированного зачета; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы
основные этапы создания собственного бизнеса;	– итоговый контроль в форме дифференцированного зачета; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы
преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.	– итоговый контроль в форме дифференцированного зачета; – итоговый контроль в форме итоговой практической работы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023