


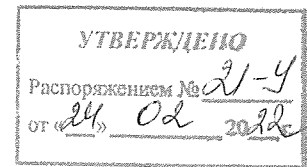
**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению решением
Педагогического Совета

Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03
от 21.02.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02

ИНФОРМАТИКА

на 2023-2024 учебный год

Преподаватель: Лазутина Оксана Дмитриевна

Курс, группа, профессия:

2 курс, группа № 21, 15.05.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Общее кол-во часов на дисциплину: 58

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа
от 08 февраля 2022г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года №1580, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904)

Организация-разработчик:

ГБ ПОУ ЛО «ПК»

Разработчики:

Лазутина О.Д., зам. директора по УР, преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 ИНФОРМАТИКА	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.02 «Информатика» входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ в раздел «Математика и общие естественнонаучные дисциплины» учебного плана по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основ алгоритмизации и программирования;
- овладение умениями разрабатывать и модерировать сайты с помощью языка гипертекстовой обработки информации и с помощью прикладных программ;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- правила оформления текстовых и графических документов;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;
- структуру программы на языке «Паскаль»;
- основные операторы и команды на языке «Паскаль»;
- методы работы с консультационно-правовыми системами.

Уметь:

- использовать прикладные программные средства;
- выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;
- создавать и редактировать текстовые файлы;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.
- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их;
- оцифровывать информацию;
- пользоваться программами оптического распознавания текстов;
- правильно организовать свое рабочее место.

Учебная дисциплина «Информатика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» в старшем звене школы и 1 курса колледжа и является фундаментом для успешного применения информационных технологий в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины рассчитана на 1 год обучения (2 курс). Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК.09.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений программой учебной дисциплины предусмотрено проведение практических занятий.

В процессе освоения дисциплины студент должен освоить общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование общих компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.3	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ПК 3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов

Для улучшения усвоения учебного материала необходимо применять традиционные и современные технические средства обучения. При изложении материала соблюдается единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами.

Для проверки знаний студентов в программе указывается, по окончании изучения каких разделов следует проводить рубежный контроль.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы - 58 часов, в том числе:

- работа во взаимодействии с преподавателем 58 часов;
- из них 24 часа - теоретические занятия,
- 30 часа - практические занятия;
- 2 часа – консультации;
- 2 часа – дифференцированный зачет;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
2 курс	
Общий объём образовательной программы	58
работа во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
Теоретические занятия (лекции)	24
практические занятия	30
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Для удобства составления плана проведения занятий теоретическая и практическая часть имеют отдельные планы.

Тематический план теоретических занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции / Уровень освоения знаний
1	2	3	4
Раздел 1.	Алгоритмизация	8	
Тема 1.1.	Этапы решения задач с помощью компьютера	2	ОК 01-04 /1, 2
Тема 1.2.	Понятие алгоритма. Формы записи алгоритмов. Блочные символы.	2	
Тема 1.3.	Использование базовых алгоритмических структур. Примеры написания алгоритмов.	2	
Тема 1.4.	Примеры написания алгоритмов. Проверочная работа.	2	ОК 01-04 /1, 2,3
Раздел 2	Язык программирования Паскаль.	16	
Тема 2.1.	Программирование. Классификация языков программирования	2	ОК 01-04 /1, 2
Тема 2.2.	Паскаль. Состав программы. Переменные, константы, знаки, операции.	2	
Тема 2.3.	Операторы присваивания, ввода, вывода.	2	
Тема 2.4.	Условные операторы. Полная и неполная формы.	2	
Тема 2.5.	Циклы. Переменная цикла.	2	
Тема 2.6.	Графические операторы: точки, линии, фигуры, цвет.	2	
Тема 2.7.	Штриховка фигур. Использование оператора цикла.	2	
Тема 2.8.	Анимация.	2	
	Всего аудиторных занятий	24	

Тематический план практических занятий

1	2	3	4
Раздел 1.	MICROSOFT PUBLISHER	6	
Тема 1.1.	Знакомство с возможностями программы. Создание и заполнение бланка организации	2	ОК 01-04, 09,11 /1, 2,3
Тема 1.2.	Создание буклета на заданную тему.	2	
Тема 1.3.	Создание резюме	2	
Раздел 2.	Основы языка гипертекстовой разметки документов.	10	
Тема 2.1.	Веб- сайты и веб – страницы. Основные тэги HTML	2	ОК 01-04, 09,11 /1, 2
Тема 2.2.	Форматирование текста и размещение графики.	2	

Тема 2.3.	Гиперссылки на веб – страницах.	2	
Тема 2.4.	Списки и формы на веб – страницах.	2	
	Создание сайта на темы, заданные преподавателем	2	ОК 01-04, 09,11 /3
Раздел 3.	Правила оформления письменных работ	4	
Тема 3.1	Оформление рефератов, докладов, курсовых работ	2	ОК 01-04, 09,11,
Тема 3.2.	Оформление письменной квалификационной работы, дипломного проекта	2	ПК 1.3, 3.1,3.2 /1,2,3
Раздел 4.	Компьютерные системы.	10	
Тема 4.1	Информационная безопасность	2	ОК 01-04, 09,11,
Тема 4.2.	Эргономика при работе за компьютером	2	ПК 1.3, 3.1,3.2 /1,2,3
Тема 4.3.	Прикладное программное обеспечение	2	
Тема 4.4.	Системы оптического распознавания текстов	2	
Тема 4.5.	Справочно-правовые системы	2	
	Дифференцированный зачёт	2	ОК 01-04, 09,11, ПК 1.3, 3.1,3.2 /3
	Всего аудиторных занятий		32

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оснащенного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; персональные компьютеры на 14 мест, локальная сеть, лицензионное программное обеспечение, плакаты, библиотека по предмету, безлимитный доступ к Интернету.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор, МФУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Используемая литература

1. Основная

№	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.	Информатика	Угринович Н.Д.	М. КНОРУС, 2020
2.	Информатика. Практикум.	Угринович Н.Д.	М. КНОРУС, 2020
3.	Информатика	Цветкова М.С. Хлобыстова И.Ю.	Академия 2017г
4.	Информатика	Михеева Е.В. Титова О.И.	Академия 2017г
5.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Титова О.И.	Академия 2017г
6.	Информатика. Практикум.	Михеева Е.В. Титова О.И.	Академия 2018г
7.	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Титова О.И.	Академия 2017г

2. Дополнительная.

№	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.	Электронный офис. Учебное пособие + CD-R	Солоневич А.В.	Минск, РИПО, 2014г
2.	Информатика и ИКТ	Цветкова М.С. Великович Л.С.	Академия 2014г
3.	Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей	Астафьева Н.Е. Гаврилова С.А, Цветкова М.С.	Академия 2012г
4.	Основы алгоритмизации и программирования	И.Г. Семакин А.П. Шестаков	М. Академия 2008г
5.	Практикум по основам информатики и вычислительной технике	Уваров В.М. Силакова Л.А. Красникова Н.Е	Академия 2007г

3. Электронные издания

www.biblio-online.ru/ - электронная библиотечная система Юрайт;
www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения);
<https://3ty.ru/languages/pascal>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами; разрабатывать собственные бланки, буклеты, сайты с помощью прикладных программ; использовать язык HTML для обработки текстовой информации; записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их; пользоваться справочно-правовыми системами; пользоваться сканером и программами оптического распознавания текста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация умения работы с носителями информации; пользования антивирусными программами; • Демонстрация умения разрабатывать собственные бланки, буклеты, сайты с помощью прикладных программ; • Демонстрация умения использовать язык HTML для обработки текстовой информации; • Демонстрация умения записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их; • Демонстрация умения пользоваться справочно-правовыми системами; • Демонстрация умения пользоваться сканером и программами оптического распознавания текста. 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнении практических заданий; • выполнении самостоятельной работы; • при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией; • проведении промежуточной аттестации.
<p>Знания: этапы информационных технологий решения задач с использованием компьютера; структуры программ, написанных с помощью языков программирования высокого уровня; операторов языка программирования высокого уровня; методику правильной и удобной организации рабочего места.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация знаний этапов информационных технологий решения задач с использованием компьютера; • Демонстрация знаний структуры программ, написанных с помощью языков программирования высокого уровня; • Демонстрация знаний операторов языка программирования высокого уровня; • Демонстрация знаний методики правильной и удобной организации рабочего места 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнении практических заданий; • выполнении самостоятельной работы; • при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией; • проведении промежуточной аттестации.

Результаты обучения (сформированные общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Эффективность поиска необходимой информации; умение использовать различные источники информации, включая электронные.	Оценка выполнения заданий по поиску и использованию информации. Наблюдение, оценка решения практического задания.
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Поиск и анализ методов и способов решения профессиональных задач в области организации монтажа и ремонта промышленного оборудования.	Оценка эффективности и качества решения профессиональных задач. Оценка самоорганизации.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определение актуальности нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития	Качество выполнения заданий преподавателя. Отношение к выполнению заданий. Оценка эффективности саморазвития профессиональных качеств личности.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в совместной работе группы студентов при выполнении коллективного задания	Оценка понимания целей и задач коллектива Оценка эффективности взаимодействия с группой.
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.	Оценка процесса работы с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; оформление бизнес-плана.	Оценка эффективности планирования и ведения предпринимательской деятельности.
ПК 1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.	Умение поиска актуальной информации и определения необходимого пакета прикладных программ для обработки результатов испытаний	Оценка процесса работы с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ
ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	Умение поиска актуальной информации	Оценка выполнения заданий по поиску и использованию информации.
ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации пром. оборудования в соответствии требованиями тех. регламентов	Умение поиска актуальной информации и пользования офисными программами для разработки и подготовки технологической документации	Оценка выполнения заданий по поиску и использованию информации Оценка процесса работы с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023