
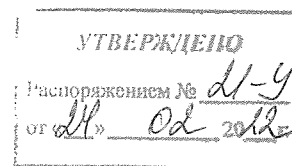


**ОБСУЖДЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА**  
к утверждению решением  
Педагогического Совета  
Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03  
21 февраля 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОГСЭ.04 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2026 учебный год

Преподаватель: Шевченко Наталия Юрьевна

Курс, группа, специальность:

2-4 курс, группа № - 21-41 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)

Общее кол-во часов на дисциплину: 170

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа

от 08 февраля 2022г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г №1580, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*  
Разработчик: преподаватель - *Шевченко Н.Ю.*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04 Иностраный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 «Иностраный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования( по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является освоение обучающимися элементов общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ 04 Иностраный язык в профессиональной деятельности:

Общий объем образовательной программы – **170 часов**, в том числе:  
работа во взаимодействии с преподавателем - 170 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>170</b>
<b>работа во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>170</b>
в том числе:	
практические занятия	166
консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): 4.6 семестр – зачет; 8 семестр - дифференцированный зачет; контрольных работ в количестве - 3</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, /Уровень освоения
1	2	3	4
<b>II курс</b>			
<b>Раздел I. Развивающий курс</b>			
<b>Тема 1.1</b> The English as a Means of Intercultural Communication <i>(Английский язык как средство межкультурного общения)</i>	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом: “Is it Difficult for You to Learn English?” (Трудно ли вам учить английский?)	2	ОК02-ОК03 /2
	Работа с лексическими единицами по теме. Аудирование	2	ОК02-ОК03 /2
	Типы вопросов. Вопросы к подлежащему. Выполнение тренировочных упражнений	2	ОК02-ОК03 /2
	Отличие в употреблении little, few; much, many. Выполнение упражнений	2	ОК02-ОК03 /2
	Монологическое высказывание по теме.	2	ОК02-ОК03 /2
	Презентация проектов на тему: “ Изучение иностранного языка ” (мотивация к работе)	2	ОК02,ОК04, ОК03,ОК09 /3
<b>Тема 1.2</b> At the Russian Trade Delegation <i>( В Российском Торговом Представительстве)</i>	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом: “At the Russian Trade Delegation” (В Российском Торговом Представительстве.)	2	ОК02,ОК03 /2
	Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. Развитие навыков диалогической речи.	2	ОК02,ОК03 /2
	Систематизация времен. Выполнение тренировочных упражнений	2	ОК02,ОК03 /2
	Презентация проектов: “ A House of My Dream”.	2	ОК02, ОК03,ОК09 /3
	Монологическое высказывание по теме: “Imagine That You are a Company Manager”. ( Представьте, что вы менеджер компании)	2	ОК02, ОК03,ОК10 /3
<b>Тема 1.3</b> Meeting Businessman.	<b>Практические занятия</b> Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “Meeting a Businessman”(Встреча с бизнесменом)	2	ОК02,ОК03 /2

<i>(Встреча с бизнесменом)</i>	The Present Perfect Tense (повторение).Выполнение тренировочных упражнений.	2	OK02,OK03 /2
	Развитие навыков диалогической речи. Аудирование.	2	OK02,OK03 /2
	Монологическое высказывание по теме: "Motivation at Work" (Мотивация к работе)	2	OK02, OK03,OK10 /3
	Работа с текстом "Success Story".	2	OK01,OK02 /2
<b>Контрольная работа № 1</b>		2	OK01,OK02 /3
<i>Тема 1.4 At the Airport (В аэропорту)</i>	<b>Практические занятия</b> Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: "At the Airport"(В аэропорту)	2	OK02,OK03 /2
	Употребление The Present Progressive Tense для выражения действия в будущем. The Future Simple Tense (повторение). Выполнение тренировочных упражнений	2	OK02,OK03 /2
	Практика устной речи: "Health and Safety Abroad" (Здоровье и безопасность за границей).	2	OK02,OK03 /2
	Практика устной речи:"Hotel Facilities" ( Удобства отеля.)	2	OK02,OK03, /3
<i>Тема 1.5 Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу)</i>	<b>Практические занятия</b> Trip Abroad (Деловая поездка за границу). Работа с лексическими единицами по теме.	2	OK02,OK03 /2
	Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений	2	OK02,OK03 /2
	Косвенная речь (повторение). Выполнение тренировочных упражнений	2	OK02,OK03 /2
	Введение грамматики: «Согласование времён».	2	OK02,OK03, /2
	Презентация проектов: "The Country I Advise You to Visit"(Страна, которую я рекомендую вам посетить).	2	OK01,OK02, OK09 /2
	Письменный перевод текста:"Ecotourism" (Экотуризм)	2	OK01,OK02 /2
	Развитие навыков диалогической речи	2	OK01,OK02 /2
<b>Зачет</b>		2	OK01,OK02 /3
<b>III курс</b>			
<i>Тема 1.6 Eating Out (Еда вне дома)</i>	<b>Практические занятия</b> Eating Out (Еда вне дома). Работа с лексическими единицами по теме	2	OK02,OK03 /2
	Возвратные местоимения. Выполнение тренировочных упражнений	2	OK02,OK03 /2
	Работа с текстом: "Tourism and Catering" (Туризм и общественное питание).	2	OK02,OK03 /2
	Монологическое высказывание по теме: "My Last Visit to a Cafe"(Последнее посещение кафе)	2	OK02, OK03 /2
<i>Тема 1.7 Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки)</i>	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом: Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки). Работа с лексическими единицами по теме	2	OK02, OK03 /2
	The Passive Voice in Simple Tenses (Страдательный залог в предложениях группы Simple). Выполнение упражнений	2	OK02,OK03 /2
	Развитие навыков диалогической речи. Аудирование	2	OK02,OK03 /2

	Работа с текстом: “World Exhibitions” (Мировые выставки).	2	ОК02,ОК03 /2
	Практика устной речи: “Welcoming to the Exhibition”	2	ОК01,ОК02 /2
	Практика устной речи: “At the International Technical Exhibition».	2	ОК01,ОК02 /2
	Презентация проектов: “International Fairs and Exhibitions” (Международные ярмарки и выставки).	2	ОК01,ОК02, ОК09 /3
	Чтение и перевод дополнительных текстов по теме	2	ОК01,ОК02 /2
<b>Контрольная работа № 2</b>		2	ОК01,ОК02 /3
<i>Тема 1.8. A Visit to a Factory (Посещение завода)</i>	<b>Практические занятия</b> Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “ A Visit to a Factory. (Посещение завода.)	2	ОК02,ОК03 /2
	Придаточные предложения времени и условия. Выполнение тренировочных упражнений	2	ОК02,ОК03 /2
	Ролевая игра: «A Visit to a Factory».	2	ОК02,ОК03 /2
	Практика устной речи: “Preparation for a Job” (Подготовка к трудоустройству)	2	ОК01,ОК02 /3
	Презентация проектов: “The Best Working Places of our Factories” (Лучшие рабочие места наших заводов	2	ОК02,ОК03, ОК09 /3
	Развитие навыков диалогической речи. “At the Testing Department	2	ОК02,ОК04 ОК03,ОК10 /3
	Монологическое высказывание по теме: My Future Profession (Моя будущая профессия).	2	ОК2, ОК3,ОК10/ 3
	Чтение и перевод дополнительных текстов по теме	2	ОК01,ОК02 /2
<b>Раздел II. Практикум по специальности</b>			
<i>Тема 2.1 Metals. Kinds of metals( Steel, Alloys Виды металлов ( Стали, сплавы)</i>	<b>Практические занятия</b> «Metals.» (Металлы). Работа с лексическими единицами (терминами) по теме	2	ОК01,ОК02 /2
	Неличные формы глагола. Причастие I, II.. Выполнение упражнений	2	ОК01,ОК02 /2
	Причастные обороты. Выполнение тренировочных упражнений.	2	ОК01,ОК02 /2
	Работа с текстом «Steel» (Стали)	2	ОК02,ОК03 /2
	Выполнение упражнений по технике перевода	2	ОК02,ОК03 /2
	Практика устной и письменной речи.	2	ОК01,ОК02 /2
<b>Зачет</b>		2	ОК01,ОК02 /3
<b>IV курс</b>			
<i>Тема 2.2 Machine- Tools. (Lathe. Milling machine. Dies) Станки.</i>	«Machine- Tools. Lathe» (Станки. Токарный станок)	2	ОК01,ОК02 /1
	« Machine- Tools. Milling machine. » (Фрезерный станок.)	2	ОК01,ОК02 /1
	«Dies» (Матрицы.)	2	ОК01,ОК02 /1
	Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений	2	ОК01,ОК02 /2
	Выполнение упражнений по технике перевода	2	ОК01,ОК10 /2

	Практика устной речи: “ Giving Instructions for Working on a Machine-tool» (Инструктирование по работе на станке.)	2	OK02, OK03,OK10 /3
<i>Тема 2.3.</i> Metalworking processes (Процессы обработки металлов)	Metalworking processes	2	OK01,OK02 /1
	Изучающее чтение: металлообработка и свойства металлов.	2	OK01,OK02 /1
	Достижения Джорджа Стефенсона	2	OK01,OK02 /2
	Грамматика (систематизация).	2	OK01,OK02 /2
<i>Тема 2.4</i> Using of metals (Металлы и их использование в промышленности)	Металлы и их использование в промышленности.	2	OK01,OK02 /1
	Сложное подлежащее.	2	OK01,OK02 /2
	Из истории российского черчения.	2	OK01,OK02 /2
	Сложное дополнение.	2	OK01,OK02 /2
	Величайшие инженеры мира. Презентация	2	OK1,OK2 /2
	Великий ученый Исаак Ньютон.	2	OK01,OK02 /2
<b>Контрольная работа №3</b>		2	OK01,OK02 /3
<i>Тема 2.5</i> The role of technological progress in science and technology (Роль технического прогресса в науке и технике)	Влияние научно-технического прогресса.	2	OK01,OK02 /2
	Великие ученые России и Великобритании	2	OK01,OK02 /2
	Великие изобретения.	2	OK01,OK02 /2
	Автоматизация в промышленности.	2	OK01,OK02 /1
Консультации	Систематизации времен	2	OK1,OK02 /2
	Чтение научно технической литературы.	2	OK01,OK02 /2
	Технический перевод	2	OK01,OK02 /2
	Разговорная практика	2	OK1,OK2 /2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	OK01,OK02 /3
<b>ИТОГО</b>			<b>170</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальных дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор ;
- лингафонный кабинет .

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Основные учебные издания:*

1. *Planet of English* [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – М.: «Академия». 2015.- 256 с.
2. Агабекян, И. П. *Английский язык : учеб. пособие* / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереот. . - Ростов н/Д : Феникс, 2014.

###### *Дополнительные учебные издания:*

3. Della Summers. *Longman dictionary of contemporary English* [Текст]: толковый словарь английского языка / Summers Della.- 2005. - 1951с. Экземпляров всего: 1.
4. Карпова, Т.А. *Английский язык для колледжей* [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова.- «КноРус». 2012.- 288с. Экземпляров всего: 1.
5. Кузовлев, В.П. *Английский язык 10-11 классы* [Текст]: Учебник / В.П. Кузовлев. – 15-е изд. - М.: Просвещение, 2013.- 351с. Экземпляров всего: 1.
6. Восковская, А.С. *Английский язык* [Текст]: Учебник для студентов среднеспециальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова – 14-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 376с Экземпляров всего: 1.
7. Агабекян, И.П. *Английский язык* [Электронный ресурс]/ И.П. Агабекян.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: ЭБС IPRbooks, 2010.— 318 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35578>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 15
8. Хоменкер, Л.С. *Английский язык* [Электронный ресурс]: уроки репетитора/Л.С. Хоменкер.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 360 с.
9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19953>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Веренич, Н.И. *Английский язык для колледжей = English for Colleges* [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/Н.И. Веренич, В.П. Тихонова.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 368 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

###### *Рекомендуемые Интернет-ресурсы:*

1. [www.lingvo-online. Ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний: при выполнении практических и самостоятельных работ; рубежного контроля в форме тестирования и выполнения контрольных работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Обучение завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (ЛМП)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<i>Раздел I. Развивающий курс</i>	<p>владение основными англоязычными понятиями, речевыми оборотами, клише; уверенное пользование языковой и страноведческой терминологией и символикой; сформированность умения выполнять грамматические упражнения;</p> <p>сформированность умения применять полученные знания для изъяснения на изучаемом языке и для умения общаться на изученные темы в повседневной жизни;</p> <p>сформированность собственной позиции по отношению к иноязычной информации, получаемой из разных источников.</p>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p> <p>Диф.зачет</p>
<i>Раздел II. Практикум по специальности</i>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>правила чтения текстов</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p> <p>Диф.зачет</p>

	<p>профессиональной направленности</p>	<p>профессиональные темы          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	
--	--	---	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- фронтального и индивидуального опроса на занятиях;</li> <li>- отчета по проделанной самостоятельной работе</li> </ul>

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 04 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023