
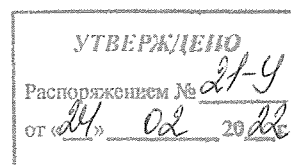


**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению решением
Педагогического Совета
Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03
от 21.02.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

на 2024-2025 учебный год

Преподаватель: Фокина Любовь Геннадьевна

Курс, группа, специальность:

3 курс, группа № 31, 15.05.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Общее кол-во часов на дисциплину: 50

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа
от 08 февраля 2022г., протокол № - 05

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии разработана на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г №1580, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);

Организация-разработчик: ГБ ПОУ ЛО «ПК»

Разработчики: - Фокина Л.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЁНЫХ, В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

в результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы – **50 часов**, в том числе:
работа во взаимодействии с преподавателем - 50 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	8
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Общие компетенции / уровни усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философская картина мира.		14	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК07, ОК09 /1 /2
	Введение. Философия и ее основные разделы. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии.	1	
	Практическое занятие № 1. Предмет и определение философии.	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК07, ОК09 /1 /2
	Древневосточная философия Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм.	1	
	Практическое занятие № 2. Философия Древнего Китая, Древней Индии; сравнительный аспект.	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК07, ОК09 /1 /2
	Философия Античности. Этапы и периоды развития античной философии. Ранний эллинизм. Поздний эллинизм.	1	
	Практическое занятие №3 Становление философии в Древней Греции.	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК07, ОК09 /1 /2
	Философия Средних веков. Источники формирования и этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения	1	
	Практическое занятие № 4. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	1	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК07, ОК09 /1 /2 ОК01-ОК07,
	Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. Философия эпохи Просвещения.	1	
	Практическое занятие № 5. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	1	
	Содержание учебного материала	2	

	Немецкая классическая философия. Классический материализм XIX в. Иррационализм: волонтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше. Основные направления современной философии.	1	OK09 /1
	Практическое занятие № 6. Основные понятия немецкой классической философии.	1	/2
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	OK01-OK07, OK09 /1
	Русская философия. Общая характеристика русской философии. Периоды развития русской философии.		
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	OK01-OK07, OK09 /1
	Основные философские категории. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	OK01-OK07, OK09 /1
	Материя как субстанция. Основные свойства материи. Виды, сферы и уровни материи.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	OK01-OK07, OK09 /1
	Духовный мир Сознание, его структура и свойства. Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	OK01-OK07, OK09 /1
	Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.		
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия		10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	OK01-OK07, OK09 /1
	Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	OK01-OK07, OK09 /1
	Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека.	2	
	Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Трудовая теория. От индивида к личности.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	K01-OK07, OK09 /1
	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.	2	
	Счастье. Свобода Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни.	2	
Раздел 4 Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.		18	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	OK01-OK07, OK09 /1
	Философия и культура. Материальная и духовная культура. Массовая культура и контркультура.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	OK01-OK07, OK09 /1
	Философия и основы научной картины мира. Определение науки и ее функции. Критерии научности.		

Тема 4.3.	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК07, ОК09 /1 /2
	Философия и основы религиозной картины мира. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии. Функции религии. Соотношение философии и религии.	2	
	Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Свобода религиозных убеждений и права человека.	1	
	Практическое занятие № 7. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	1	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК07, ОК09 /1 /2
	Социальная философия. Общество – народ – нация – государство. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России.	1	
	Практическое занятие № 8. Тестовые задания по социальной философии.	1	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК07, ОК09 /1 /1
	Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.	2	
	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения глобальных проблем.	2	
	Консультации	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	/3
		Всего:	50

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу студентов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска;
- учебно-информационные стенды

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- оргтехника

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 478 с.
2. Волкогонова, О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии: учебник. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-480 с.- (Профессиональное образование).
3. Сычев, А. А. Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев . - 2-е изд. – М.: Альфа – М: Инфра – М, 2016.

Дополнительные источники:

1. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>.
2. Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.
4. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru.
6. Электронная библиотечная система www.book.ru

3.4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьютором, психологом, социальными педагогом, прошедшими подготовку ассистентами.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного

психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов-инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий
Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<ul style="list-style-type: none">- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;- оценка индивидуальных устных ответов;- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;- оценка точности определения различных философских концепций;- оценка результатов защиты творческих заданий;- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЁНЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 01 Основы философии**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023