
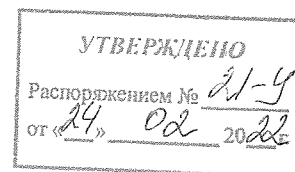


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска

**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**
к утверждению решением
Педагогического Совета
Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03
от 21 февраля 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022/2023 учебный год

Преподаватель: Вишневецкая Оксана Анатольевна

Курс, группа, специальность:

I курс, группа № - 1 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Общее кол-во часов на дисциплину: 70

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа

от 08 февраля 2022г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1580);

— Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

— Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *педагог-организатор Вишневецкая О.А.*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД.00) базовые – ОУД.07

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи при различных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную

	<p>и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и</p>

	<p>осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Предметные	<p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>

	<p>ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>позицию, ... демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы 70 часов.

Работа во взаимодействии с преподавателем 70 часов

В том числе:

- лекции 22 часа;

- лабораторных и практических занятий 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Учебная дисциплина ОУД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в течение 2-х семестров.</i>	
Общий объем образовательной программы	70
<i>Работа во взаимодействии с преподавателем</i>	70
в том числе:	
лекции	22
лабораторные и практические работы	48
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы - I семестр</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта - II семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы /Уровень освоения
I курс I семестр - 34 часа			
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства			
Раздел I. Основы комплексной безопасности		20	
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<u>Практическое занятие:</u> Цели и задачи изучаемой дисциплины. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре. Практическая отработка плана эвакуации.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8 / 1, 2
	<u>Практическое занятие:</u> Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	2	
	<u>Практическое занятие:</u> Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.	2	
	<u>Практическое занятие:</u> Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии.	2	
	<u>Практическое занятие:</u> Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	2	
Тема 1.2 Личная безопасность в условиях	<u>Практическое занятие:</u> Чрезвычайные ситуации техногенного характера. ЧС природного характера в регионе проживания, причины их возникновения и возможные последствия. Действие населения в условиях ЧС.	4	ОК 4, ОК6 , ОК 7, ОК 10 / 2

чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие: Действие населения в условиях ЧС военного и социального характера. Изучение способов защиты населения при введении военного положения.	2	
Тема 1.3 Безопасность в профессии	Практическое занятие: Опасные производственные объекты. Безопасность при работе с техническими устройствами, применяемыми на производственном объекте.	2	
	Практическое занятие: Охрана труда.	2	
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		8	
Тема 2.1 Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	1.Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Экстремизм, как основа терроризма. Основные принципы и направления экстремистской деятельности. Уголовная ответственность. Практическое занятие: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 6 / 1, 2
		2	
Тема 2.2 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1.Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения. Практическое занятие: Безопасное поведение в информационной сфере деятельности в современном мире (средства массовой информации, Интернет).	2	
		2	
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		12	
Тема 3.1 Здоровый образ жизни	1.Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Практическое занятие: Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7 / 1, 2
		2	
Контрольная работа		2	ОК 1, ОК 10, ОК 5 /2, 3
I курс II семестр – 36 часов			
Тема 3.2 Вредные привычки и их последствия	1. Вредные привычки и их социальные последствия. Профилактика алкоголизма и табакокурения. Практическое занятие: Наркомания. Причины наркомании подростка. Профилактика наркомании.	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7 / 1, 2
	Практическое занятие: Инфекции, передающиеся половым путём, пути их передачи, причины, способствующие заражению. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	2	
		2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		10	
Тема 4.1 Доврачебная помощь при экстремальных ситуациях	Практическое занятие: Структура и объем первой помощи. Определения и понятия: обморок, коматозное состояние, клиническая смерть. Практическое занятие: Основы сердечно-легочной реанимации.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, / 1, 2
		2	

	Практическое занятие: Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Виды кровотечений. Правила остановки артериального кровотечения.	2	
Тема 4.2 Первая помощь при отравлениях и при поражении электрическим током.	Практическое занятие: Отравления. Общие понятия, классификация, виды отравлений. Оказание первой помощи при бытовых отравлениях, отравлении алкоголем и никотином.	2	
	Практическое занятие: Безопасность при работе с электроприборами. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства			
Раздел 5. Основы обороны государства		16	
Тема 5.1 Вооруженные силы Российской Федерации	Практическое занятие: История создания ВС РФ. Этапы развития Российских войск.	2	ОК 5, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10 / 1, 2
	Практическое занятие: Структура ВС РФ. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
Тема 5.2 Боевые традиции ВС РФ	1. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	2	
	2. Важнейшие дни воинской славы России.	2	
Тема 5.3 Символы воинской чести	1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы.	2	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.	2	
Тема 5.4 Воинская обязанность	1. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.	2	
	2. Порядок прохождения военной службы по призыву. Увольнение с военной службы.	2	
Раздел 6. Основы военной службы		4	
Тема 6.1 Основы военной службы	1. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6 / 1,
Дифференцированный зачёт		2	ОК 1, ОК 10, ОК 5 / 2, 3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примерные темы рефератов, докладов, презентаций, индивидуальных проектов для самостоятельной работы:

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Автономное пребывание человека в природной среде.
- Перечень личного снаряжения для однодневного турпохода в зависимости от времени года.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация учебной дисциплины требует наличия специально оснащенного учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер.

Технические средства обучения:

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II»;
- лазерный стрелковый тренажер «Рубин»;
- винтовка пневматическая МР-512С;
- оружие списанное учебное автомат Калашникова ММГ-АК ПС;
- плакаты, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов СПО / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазаян. – 8-е изд.,— М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов СПО / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – 12-е изд.,— М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений НПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013

Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2021.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл., Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2014.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд.,— М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;- действовать в чрезвычайных ситуациях;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;- оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи при различных ситуациях.	<p><i>практические работы, презентации, доклады, рефераты, эссе, контрольная работа</i></p> <p><i>устный опрос, самостоятельные работы, выполнение практических заданий, индивидуальные работы, тестирование, дифференцированный зачёт</i></p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023