
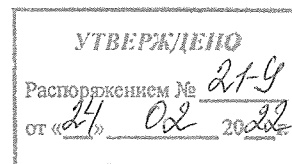


**ОБСУЖДЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА**  
к утверждению решением  
Педагогического Совета  
Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03  
21 февраля 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 03

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

на 2022/2023 учебный год

Преподаватель: Шевченко Наталия Юрьевна

Курс, группа, специальность:

1 курс, группа № - 1 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)

Общее кол-во часов на дисциплину: 80

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа  
от 08 февраля 2022г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 03 Иностранный язык разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1580, зарегистрированного Министерством юстиции 26.12.2016г., регистрационный № 44939);

— Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *преподаватель высшей категории Шевченко Н.Ю.*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, Внесённых в рабочую программу учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) является частью основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) (базовый уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### *метапредметных:*

#### *познавательные:*

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

#### *коммуникативные:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих компетенций**:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностраный язык (английский):**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся **80** часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – **80** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	76
лекции	2
консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) : 1 семестр - контрольная работа, 2 семестр - дифференцированный зачет</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, / Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Лекция.</b> Добро пожаловать в английский язык. Знакомство с учебными материалами по дисциплине. Введение в дисциплину. Входной контроль на определение уровня остаточных знаний за курс средней общеобразовательной школы.	2	ОК3-ОК4 /3
<b>Основной модуль</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>My Life-Story (Моя биография)</b>	<b>Практические занятия</b> Работа с лексическими единицами по теме.	2	ОК2-ОК3 /2
	The Present Simple Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК2-ОК3 /2
	Работа с текстом: “My Life - Story” (Моя биография). Предлоги времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диктант.	2	ОК2-ОК3 /2
	Монологическое высказывание по теме.	2	ОК3 /3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Our Flat</b> <b>(Наша квартира)</b>	<b>Практические занятия</b> Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “ Our Flat” (Наша квартира).	2	ОК2,ОК3 /2 ОК2,ОК3 /2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК2,ОК3 /2
	The Past Simple Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК4, ОК9 ОК 10-11 /3
	Презентация проектов: “ A House of My Dream”.	2	

<b>Тема 1.3</b> <b>My Working Day</b> (Мой рабочий)	<b>Практические занятия</b> Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Именные и глагольные безличные предложения. The Future Simple Tense.	2	OK2,OK3 /2
	Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “My Working Day” (Мой рабочий день).	2	OK2,OK3 /2
	Монологическое высказывание по теме.	2	OK2,OK3 /3
<b>Тема 1.4</b> <b>Our college</b> (Наш колледж)	<b>Практические занятия</b> Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “Our College” (Наш Колледж).	2	OK2,OK3 /2
	Причастие I настоящего времени. The Present Progressive Tense. The Past Progressive Tense. The Future Progressive Tense.	2	OK2,OK3 /2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	OK2,OK3 /2
	Презентация проектов: “Our College Today and Tomorrow”(Наш колледж сегодня и завтра)	2	OK2,OK3, OK6,OK9, OK 10-11  /3
<b>Контрольная работа №1</b>		2	OK2,OK3 /3
<b>Тема 1.5</b> <b>Our Motherland</b> (Наша Родина)	<b>Практические занятия</b> Работа с дополнительным текстом “ Moscow». Работа с лексическими единицами по теме	2	OK2,OK3/ 2
	Причастие II прошедшего времени. The Present Perfect Tense	2	OK2,OK3 /2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	OK2,OK3 /2
	Презентация проектов: “ The Place in Russia I Like Most of All” (Место в России которое мне нравится больше всего).	2	OK2,OK3, OK6,OK9 /3
<b>Тема 1.6</b> <b>Education</b> (Образование)	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом: “Education in Russia” (Образование в России). Работа с лексическими единицами по теме	2	OK2,OK3 /2
	Употребление артиклей с именами собственными.	2	OK2,OK3 /2
	Степени сравнения прилагательных	2	OK2,OK3 /2
	Работа с дополнительным текстом “Education in Great Britain and USA” (Образование в Великобритании и США).	2	OK2,OK3 /2
<b>Тема 1.7</b> <b>A Glimpse of Great Britain</b> (Великобритания)	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом: “A Glimpse of Great Britain” (Великобритания). Работа с лексическими единицами по теме.	2	OK2,OK3 /2
	The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense. Выполнение упражнений	2	OK2,OK3/2
	Презентация проектов: “The Sights of London”(Достопримечательности Лондона)	2	OK2,OK3,OK9 /3

	Работа с дополнительными текстами: “Westminster Abbey” (Вестминстерское Аббатство), “The Houses of Parliament”(Здания Парламента), “Buckingham Palace”(Букингемский дворец).	2	OK2,OK3 /2
<b>Тема 1.8 “Environment” (Окружающая среда)</b>	<b>Практические занятия</b> Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “Environmental Protection ” (Защита окружающей среды).	2	OK2,OK3 /2
	Вопросительные конструкции в пассивном залоге.	2	OK2,OK3 /2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK2,OK3 /2
	Монологическое высказывание по теме: Our Planet is Our Home”(Наша планета - наш дом)	2	OK2,OK3,OK7 /3
<b>Тема 1.9 Cultural &amp; National Traditions (Культурные и национальные традиции)</b>	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом: “The English Traditions ” (Английские традиции).	2	OK2,OK3 /2
	Инфинитив. Формы инфинитива. Употребление инфинитива. Выполнение упражнений	2	OK2,OK3 /2
	Мини-игра на тему.	2	OK2,OK3,OK4 /3
	Тренировочные упражнения. Устная часть ЕГЭ	2	OK2,OK3 /2
	Тренировочные упражнения. Письменная часть ЕГЭ	2	OK2,OK 3/2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	OK2,OK3 /3
<b>Консультации</b>	Повторение времен действительного залога.	2	OK2,OK4 /2
	Повторение времен страдательного залога.	2	OK2,OK4 /2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальных дисциплин».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор;
- лингафонный кабинет.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### *Основные учебные издания:*

1. *Planet of English* [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайна, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – М.: «Академия». 2015.- 256 с.
2. Агабекян, И. П. *Английский язык : учеб. пособие* / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереот. . - Ростов н/Д : Феникс, 2014.

#### *Дополнительные учебные издания:*

3. Della Summers. *Longman dictionary of contemporary English* [Текст]: толковый словарь английского языка / Summers Della.- 2005. - 1951с. Экземпляров всего: 1.
4. Карпова, Т.А. *Английский язык для колледжей* [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова.- «КноРус». 2012.- 288с. Экземпляров всего: 1.
5. Кузовлев, В.П. *Английский язык 10-11 классы* [Текст]: Учебник / В.П. Кузовлев. – 15-е изд. - М.: Просвещение, 2013.- 351с. Экземпляров всего: 1.
6. Восковская, А.С. *Английский язык* [Текст]: Учебник для студентов среднеспециальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова – 14-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 376с Экземпляров всего: 1.
7. Агабекян, И.П. *Английский язык [Электронный ресурс]*/ И.П. Агабекян.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: ЭБС IPRbooks, 2010.— 318 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35578>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 15
8. Хоменкер, Л.С. *Английский язык [Электронный ресурс]: уроки репетитора*/Л.С. Хоменкер.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 360 с.
9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19953>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Веренич, Н.И. *Английский язык для колледжей = English for Colleges* [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/Н.И. Веренич, В.П. Тихонова.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 368 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### *Рекомендуемые Интернет-ресурсы:*

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний: при выполнении практических и самостоятельных работ; рубежного контроля в форме тестирования и выполнения контрольных работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Обучение завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (ЛМП)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Введение</b>	сформированность представлений о роли и месте иностранного языка в современной картине мира; понимание значения иностранного языка для будущей профессии;	беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным (прослушанным) иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	оценка выполнения устного задания на итоговом контроле
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>	владение основными англоязычными понятиями, речевыми оборотами, клише; уверенное пользование языковой и страноведческой терминологией и символикой; сформированность умения выполнять грамматические упражнения;  сформированность умения применять полученные знания для изъяснения на изучаемом языке и для умения общаться на изученные темы в повседневной жизни;  сформированность собственной позиции по отношению к иноязычной информации, получаемой из разных источников.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Контрольная работа Зачет Диф.зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 .Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- фронтального и индивидуального опроса на занятиях;</li> <li>- отчета по проделанной самостоятельной работе</li> </ul>

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 03 Иностраный язык (английский)**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023