


**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**

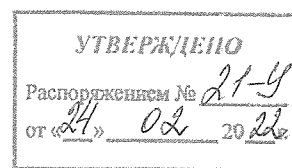
к утверждению решением
Педагогического Совета

Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03

21 февраля 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 02

ЛИТЕРАТУРА

на 2022/2023 учебный год

Преподаватель: Уторова Ольга Васильевна

Курс, группа, специальность:

1 курс, группа №-1 15.02.12

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Общее кол-во часов на дисциплину: 78

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа

от 08 февраля 2022г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 02 Литература разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

— Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1580 (ред. от 17.12.2020), зарегистрированного Министерством юстиции 22.12.2016г., регистрационный № 44904))

— с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637.

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *преподаватель Уторова О.В.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины ОУД 02 «Литература» является частью ОПОП в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования** (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы в методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей, критического мышления в ходе проведения наблюдений, исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

УУД 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

УУД 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

УУД 3 готовность к служению Отечеству, его защите;

УУД 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

УУД 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

УУД 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

УУД 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

УУД 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

УУД 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

УУД 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

УУД11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

УУД13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

УУД14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

УУД15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные:

УУД16 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

УУД17 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

УУД18 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УУД19 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

УУД20 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

УУД21 умение определять назначение и функции различных социальных институтов

УУД22 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

УУД23 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

УУД24 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

УУД25 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

УУД26 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

УУД27 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

УУД28 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

УУД29 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

УУД30 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

УУД31 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

УУД32 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции в соответствии ФГОС СПО по специальности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД 02 Литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций:

<i>Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)</i>	<i>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</i>
Личностные:	
<p>УУД 1 отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>УУД 2 отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>УУД 3 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>УУД 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>УУД 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>УУД 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
Регулятивные:	
<p>УУД 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>УУД 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>УУД 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>УУД 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>УУД 16 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

<p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>УУД 19 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>УУД 21 умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>УУД22 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>УУД 24 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p>Познавательные:</p>	
<p>УУД 18 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>УУД 20 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>УУД 25 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>УУД 26 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>УУД 27 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>УУД 28 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>УУД 29 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;</p> <p>УУД 30 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>УУД 31 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в том числе с применением ДОТ и ЭО.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>личностных: УУД 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); УУД 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; УУД 3 готовность к служению Отечеству, его защите; УУД 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; УУД 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; УУД 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; УУД 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; УУД 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; УУД 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; УУД 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; УУД 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уважает свой народ, имеет чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; - отражает гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества; - сформированы основы саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - сформирована готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное отношение к людям; - усвоены общечеловеческие ценности; - осознанное отношение к семейным ценностям 	<ul style="list-style-type: none"> -устные сообщения обучающегося (доклад, реферат, чтение наизусть стихотворения). -устный опрос обучающегося; - участие в предметных олимпиадах, фестивалях, конференциях; онлайн-олимпиадах, конкурсах чтения произведений;

<p>УУД13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>УУД14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>УУД15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>		
<p>метапредметных:</p> <p>УУД16 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>УУД17 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>УУД18 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>УУД19 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и Интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>УУД20 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>УУД21 умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>УУД22 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>УУД23 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>УУД24 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, - умеет эффективно разрешать конфликты; - способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач; - способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; - умение использовать ИКТ в учебной деятельности; - владеет языковыми средствами; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ эпизода; - анализ текста; - чтение текстов разных стилей речи (учитывается ораторское искусство обучающегося); - разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; - домашняя работа – тестирование; - творческие работы обучающегося (сочинение, рецензия); - работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электрон ном виде), - конспектирование; - фронтальный опрос; - рефераты; - презентации; -участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах
<p>предметных:</p> <p>УУД 25 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>УУД26 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>УУД27 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представления о системе стилей языка художественной литературы; - владеет умением анализировать текст; - владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ художественного текста; - анализ поэтического текста; - сочинения различных жанров; - чтение произведений; - решение тесты;

<p>сочинений различных жанров; УУД28 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; УУД29 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; УУД30 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; УУД31 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; УУД32 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет писать сочинения различных жанров; - читает произведения и знает содержание; - имеет представления о изобразительно-выразительных возможностях русского, родного языка; - знаком с творчеством писателей; - способен выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение; - анализирует художественные произведения с учетом их жанрово-родовой специфики 	<ul style="list-style-type: none"> - составление хроно-Логической таблицы; - фронтальный опрос; - чтение наизусть; - владение монологической и диалоговой речью; - участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах
<p>общие компетенции: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивает результат выполненного задания; - находит пути решения ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение практических занятий; - выполнение самостоятельной работы; - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися -онлайн-консультации, онлайн-тестирование
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - классифицирует и обобщает информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию, рецензию; -онлайн-консультации, онлайн-тестирование
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному росту. 	<ul style="list-style-type: none"> -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в семинарах, диспутах своевременно выполняет внеаудиторную самостоятельную работу; - конспектирование статьи учебника, работа в группе; - заучивание произведений наизусть; -онлайн-консультации, онлайн-тестирование
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует совместную деятельность по решению задач в группе, - Ведет монолог, диалог, защиту 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;

	реферата, выполнение творческого задания	- тестирование, сочинение, развёрнутые ответы на вопросы, - чтение произведений; -онлайн-консультации, онлайн-тестирование
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Организует совместную деятельность по решению задач в группе, - участие в исследовательской работе;	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися тестирование, сочинение, - чтение произведений; анализ произведений; - защита проекта
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- аргументирует свой выбор в Профессиональном самоопределении; - участвует в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.	-участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д. -беседа, учебный диалог на уроке, работа с произведением; - участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах по литературе
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует ИКТ для поиска, систематизации, оценки и накопления материала; - представляет информацию в различных видах	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии; - конспектирование учебной информации, реферат, сочинение, написание тезисов, аннотаций; - участие в проектной деятельности.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выполняет задание по предложенному алгоритму; - Проявляет самостоятельность при выполнении задания.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися -онлайн-консультации, онлайн-тестирование

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022/23 учебные года
индекс/название дисциплины **ОУД 01 Литература**
Преподаватель – Уторова Ольга Васильевна

№ группы	Макс. нагрузка студента/ обучающегося	Самост. работа	Общее кол-во аудиторных занятий	В том числе часов на		Форма промежуточной аттестации
				теорет. занятия	практ. занятия	
1	78	0	78	41	37	дифференцированный зачёт

**ПОЯСНЕНИЯ
К ЗАПОЛНЕНИЮ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

1. Учебно-тематический план составляется согласно действующей программе по данной дисциплине, профессиональному модулю, МДК (Действующая программа на данный уч.год объявляется приказом директора).
2. Формулировка записи темы, часы в поурочном плане и в уч. журнале должны совпадать с календарно-тематическим планом.
3. Отклонения от действующей программы обсуждаются и утверждаются на заседании предметной цикловой комиссии и вписываются на последней странице РП.
4. Календарно-тематический план составляется в 2 экз., рассматривается на комиссии, согласовывается председателем ПЦК и утверждается заместителем директора по учебной работе.
5. В случае разного количества часов на группы УТП составляется на каждую группу.
6. Перечень используемой литературы:

Основная литература (ОЛ)

- 1) Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.
- 2) Русский язык и литература. Литература. 11 класс, **Ч.1.** Базовый уровень: учебник / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф., Курдюмовой. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.
- 3) Русский язык и литература. Литература. 11 класс, **Ч.2.** Базовый уровень: учебник / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф., Курдюмовой. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.

7. Условные обозначения:

Вид занятий:

1. ПЗ – практическое занятие
2. ПР – практическая работа
3. ЛЗ - лекционное занятие
4. С - семинар
5. ДИ - деловая игра
6. К - конференция
7. ЛР – лабораторная работа
8. КР – контрольная работа
9. Т - тестирование
10. СР – самостоятельная работа
11. КУР – курсовая работа
12. ДЗ - дифференцированный зачет

№ п/п	Наименование темы учебного занятия	Кол-во часов	Вид занятия	Задания на дом /самостоятельная работа
1 курс (1-й семестр)				
Раздел 1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века				
1	Особенности развития литературы первой половины 19 века.	2	ЛЗ	ОЛ 1, стр.22, в.7-9
2	ПЗ №-1. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. ПЗ №-2. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.	2	ПЗ	ОЛ 1, стр.60, в.2
3	Поэма «Медный всадник» А.С. Пушкин ПЗ №-3. Поэма «Медный всадник» А.С. Пушкин.	2	ЛЗ ПЗ	наизусть стих
4	ПЗ №-4. Жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова. ПЗ №-5. Тема одиночества в лирике Лермонтова.	2	ПЗ	ОЛ1, стр.83, в.3 наизусть стих
5	Творчество Гоголя ПЗ №-6. «Портрет» Н.В. Гоголь: композиция, сюжет, герои.	2	ЛЗ ПЗ	ОЛ1, стр.99, в.3
Раздел 2. Художественные открытия второй половины XIX в.				
6	Художественные открытия второй половины XIX века. ПЗ №-7. А.Н. Островский - «Колумб Замоскворечья».	2	ЛЗ ПЗ	ОЛ1, стр.110, в.1
7	Драма «Гроза». Творческая история драмы. ПЗ №-8. «Тёмное царство в драме "Гроза"».	2	ЛЗ ПЗ	читать пьесу «Гроза»
8	ПЗ №-9. Образ Катерины в драме "Гроза". Катерина в оценке критиков.	2	ПЗ ЛЗ	ОЛ1, стр.137, в.6-7
9	9. ПЗ №-10. Творческий путь И.А. Гончарова. Художественные особенности романа «Обломов» И.А. Гончарова.	2	ПЗ ЛЗ	ОЛ1, стр.138-147, конспект
10	ПЗ №-11. Анализ эпизода «Сон Обломова». Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России.	2	ПЗ ЛЗ	читать 9 гл. «Сон Обломова»
11	Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева. Роман «Отцы и дети». Нигилизм Базарова. Трагическое одиночество Базарова.	2	ЛЗ	ОЛ1, стр.162-171, конспект, ОЛ1, стр.191, в.5,
12	Краткий очерк жизни и творчества Н.Г. Чернышевского. Роман Н.Г. Чернышевского «Что делать?» (обзор)	2	ЛЗ	конспект
13	Творческий путь Н.С. Лескова. Особенности повести "Очарованный странник" Н.С. Лескова.	2	ЛЗ	ОЛ1, стр.278-286, конспект,
14	ПЗ № 12. Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. «Сказки для детей изрядного возраста».	2	ПЗ ЛЗ	ОЛ1, стр.300-314, конспект,
15	ПЗ № 13. Сведения из биографии Ф.М. Достоевского. Петербург Достоевского. ПЗ № 14. Образ Раскольникова.	2	ПЗ	ОЛ1, стр.326-338, конспект
16	Семья Мармеладовых. Тема бунта и смирения в романе. Крушение теории Раскольникова	2	ЛЗ	индив. сообщения читать роман
17	<i>Контрольная работа за 1-й семестр</i>	2	контроль	

1 курс (2-й семестр)				
(продолжение) Раздел 2. Художественные открытия второй половины XIX в.				
18	ПЗ №-15. Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа. Светское общество Петербурга и Москвы. Изображение войны 1805-1807гг. в романе.	2	ПЗ ЛЗ	ОЛ1, стр.357- 369. конспект
19	ПЗ №-16. Путь исканий князя Андрея Болконского. Отечественная война 1812 г. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Нравственные уроки романа «Война и мир».	2	ПЗ ЛЗ	ОЛ1, стр.397, в.4 чит. 3 том
20	ПЗ №-17. А. П. Чехов. Жизнь. Творчество. Личность. Анализ рассказа "Ионыч" А.П. Чехова. Своеобразие конфликта и его решение в пьесе «Вишнёвый сад». Прошлое, настоящее и будущее в пьесе "Вишневый сад"	2	ПЗ ЛЗ	ОЛ1, стр.397-410, чтение пьесы ОЛ1, стр.432, в.14
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века				
21	Творческая судьба Ф.И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева. Творческая судьба А.А. Фета. ПЗ № -18. Основные мотивы лирики А.А. Фета.	2	ЛЗ ПЗ	ОЛ1, стр.192-196 конспект, наизусть ОЛ1, стр.208-214 наизусть
22	Жизненный и творческий путь А.К. Толстого. ПЗ №-19. Лирика А.К. Толстого.	2	ЛЗ ПЗ	ОЛ1, стр.238-245 конспект
23	Творческий путь Н.А. Некрасова. Лирика Н.А. Некрасова. Художественные особенности поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Проблема счастья в поэме. ПЗ №-20. Многообразие крестьянских типов в поэме. Сатирические портреты в поэме.	2	ЛЗ ПЗ	анализ стих. чтение поэмы ОЛ1, стр.269, в 10 ОЛ1, стр.269, в 8
Раздел 4. Литература 20 века.				
24	Русская литература на рубеже веков (обзор). ПЗ №-21. Жизнь и творчество И.А. Бунина. Лирика И.А. Бунина. Жизнь и творчество А. И. Куприна ПЗ №-22. Анализ повести «Гранатовый браслет».	2	ЛЗ ПЗ ЛЗ ПЗ	ОЛ2, стр.70-79, читать рассказ читать повесть
Раздел 5. Серебряный век русской литературы				
25	Обзор русской поэзии конца XIX —начала XX века. А.М. Горький. Жизнь. Творчество. Романтические рассказы М. Горького. Социально - философская драма «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл.	2	ЛЗ	ОЛ2, с.8 ОЛ2, с.44 чтение пьесы сочинение по творчеству А.М. Горького
26	ПЗ №-23. Творческий путь А.А. Блока. ПЗ №-24. Поэма "Двенадцать" А.А. Блок.	2	ПЗ	ОЛ2, стр.17-40, в.1-5 наизусть
27	ПЗ №-25. Акмеизм. Творчество А. Ахматовой. ПЗ №-26. Ранняя лирика Ахматовой.	2	ПЗ	наизусть
28	ПЗ №-27. Новокрестьянский поэт С.А. Есенин. ПЗ №-28. Образ России в поэзии С. Есенина.	2	ПЗ	наизусть
29	ПЗ №-29. В.В. Маяковский. Дух бунтарства в ранней лирике. Сатира Маяковского.	2	ПЗ ЛЗ	наизусть

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х годов				
30	Произведения русской литературы о Гражданской войне. А.А. Фадеев. Роман "Разгром". Литература 30-40 гг.(обзор). Сатирическое обличение нового быта в рассказах М. Зощенко.	2	ЛЗ	ОЛ2, стр.145-159, конспект сообщения
31	Сведения из биографии М. Цветаевой. ПЗ №-30. Анализ стихотворений М. Цветаевой. Творческий путь А.П. Платонова. Образы-символы в повести «Котлован» А.П. Платонова».	2	ЛЗ <i>ПЗ</i> ЛЗ	ОЛ2, стр.258-264, наизусть ОЛ2, стр.294, читать «Котлован»
32	ПЗ №-31. Творческий путь М.А. Булгакова. Своеобразие романа "Мастер и Маргарита".	2	<i>ПЗ</i> ЛЗ	сообщения
33	ПЗ №-32. Творческий путь М.А. Шолохова. Роман-эпопея "Тихий Дон" М.А. Шолохова (обзор).	2	<i>ПЗ</i> ЛЗ	ОЛ3, стр.323-329, конспект
Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет				
34	Тема ВОВ в произведениях советской литературы. Проза о Великой Отечественной войне.	2	ЛЗ	ОЛ3, с.52 чтение произведений
35	ПЗ №-33. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. А. Ахматова. Поэма «Реквием».	2	<i>ПЗ</i> ЛЗ	наизусть ОЛ2, с.219
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов				
36	ПЗ №-34. Творческая судьба А.Т. Твардовского. ПЗ №-35. Творческий путь А.И. Солженицына.	2	<i>ПЗ</i>	ОЛ3, с.170
37	Творческая судьба В.М. Шукшина. Анализ рассказов В.М. Шукшина. Распутин «Прощание с матерой». ПЗ №-36. Очерк жизни и творчества В.Г. Распутина.	2	ЛЗ <i>ПЗ</i>	чтение рассказа «Чудик». ОЛ3, с.211
38	ПЗ №-37. Очерк жизни и творчества В.П. Астафьева. «Царь-рыба» В.П. Астафьев (обзор). Русское зарубежье 20-90-е гг. (три волны).	2	<i>ПЗ</i> ЛЗ	ОЛ3 с.187
39	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	<i>контроль</i>	
ИТОГО:		78 часов (аудиторных часов)		

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 02 Литература**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023