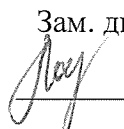
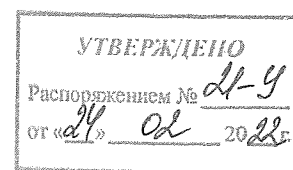


**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению решением
Педагогического Совета
Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03
от 21.02.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 09

РОДНОЙ ЯЗЫК

на 2024/2025 учебный год

Преподаватель: Уторова Ольга Васильевна

Курс, группа, специальность:

3 курс, группа № - 315 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья,
реактивов, промежуточных продуктов,
готовой продукции, отходов производства
(по отраслям)

Общее кол-во часов на дисциплину: 60 часов

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа

от 08 февраля 2022г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 09 Родной язык разработана в соответствии с требованиями:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1571, зарегистрированного Министерством юстиции 26.12.2016г., регистрационный № 44939);

— рекомендаций Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 года № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования»- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Разработчик: *Уторова Ольга Васильевна* – преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ ЛО «ПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной язык

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины ОУД 09 Родной язык является частью ОПОП в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в вариативную часть по выбору из обязательных предметных областей (базовые и профильные) общеобразовательные учебные дисциплины ОУД 00 – ОУД 09

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - реализация основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОУД 09 Родной язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами программы являются:

- сформировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включить в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- свободно использовать словарный запас, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформировать знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование **лингвистической (языковедческой) компетенции** проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными

лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование *культуроведческой* компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты должны отражать:

УУД1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

УУД2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

УУД3 готовность к служению Отечеству, его защите;

УУД4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

УУД5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

УУД6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

УУД7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

УУД8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

УУД9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

УУД10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

УУД11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

УУД12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

УУД13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

УУД14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

УУД15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных:

УУД16 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

УУД17. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

УУД18 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УУД19 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

УУД20 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

УУД21 умение определять назначение и функции различных социальных институтов

УУД22 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

УУД23 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

УУД24 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

УУД25 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

УУД26 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

УУД27 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

УУД28 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

УУД29 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

УУД30 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

В результате освоения учебной дисциплины ОУД 09 Родной язык у студента должны формироваться общие компетенции в соответствии ФГОС СПО по специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД 09 Родной язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций:

<p><i>Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)</i></p>	<p><i>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</i></p>
<p>Личностные:</p>	
<p>УУД 1 отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>УУД 2 отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>УУД 3 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>УУД 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>УУД 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>УУД 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>Регулятивные:</p>	
<p>УУД 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>УУД 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>УУД 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>УУД 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>УУД 16 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

<p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>УУД 19 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>УУД 21 умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>УУД22 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>УУД 24 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p>Познавательные:</p>	
<p>УУД 18 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>УУД 20 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>УУД 25 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>УУД 26 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>УУД 27 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>УУД 28 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>УУД 29 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;</p> <p>УУД 30 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>УУД 31 способность выявлять в художественных</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

<p>текстах образы, темы и проблемы и выразить свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>УУД 32 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознании художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	
<p>Коммуникативные:</p>	
<p>УУД 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>УУД 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>УУД 17 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>УУД 23 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

В содержании некоторых тем учебного предмета ОУД 09 Родной язык включены элементы основ финансовой грамотности и элементы антикоррупционного воспитания.

Элементы основ финансовой грамотности реализуются через анализ:

- написание словарных диктантов;
- умение составлять деловые бумаги (Тема «Официально-деловой стиль»);
- этимологический анализ слов, по теме финансовая грамотность (Раздел «Лексика»).

Элементы антикоррупционного воспитания реализуется через:

- написание диктантов;
- умение составлять деловые бумаги (Тема «Официально-деловой стиль»);

Реализация образовательной программы ОУД 09 Родной язык возможна с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее ДОТ и ЭО).

Промежуточная аттестация в форме зачёта может быть организована с применением ДОТ и ЭО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:
 - работа во взаимодействии с преподавателем 54 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	26
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта (5 семестр).</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции / Уровень освоения знаний
<i>3 курс, 5-й семестр</i>			
Раздел 1 Язык и литература	Содержание учебного материала:	4	
	Лекции: 1. Русский язык как хранитель духовных ценностей нации. Роль родного языка в жизни человека.	2	ОК 01-06 ОК 09-11 /1
	2. Основные функции языка. Речевое общение как социальное явление	2	
Раздел 2 Культура речи	Содержание учебного материала:	6	
	Лекция + практическое занятие: 3. Культура речи. Языковая норма ПЗ № 1. Языковая норма	2	ОК 01-06 ОК 09-11 /1 /2
	Лекция + практическое занятие: 4. Коммуникативный компонент культуры речи. ПЗ № 2 Коммуникативный компонент культуры речи	2	
	Лекция + практическое занятие: 5. Этический компонент культуры речи ПЗ № 3 Работа с текстом	2	
Раздел 3 Функциональные разновидности русского языка	Содержание учебного материала:	8	
	Лекции: 6. Функциональные стили.	2	ОК 01-06 ОК 09-11 /1
	Лекция + практическое занятие: 7. Научный стиль. ПЗ № 4. Научный стиль	2	ОК 01-06 ОК 09-11 /1 /2
	Лекция + практическое занятие: 8. Официально-деловой стиль. ПЗ № 5. Официально-деловой стиль	2	
	Практическое занятие: 9. ПЗ № 6. Официально-деловой стиль ПЗ № 7. Официально-деловой стиль	2	
	Содержание учебного материала:	6	
	Лекция + практическое занятие: 10. Публицистический стиль речи	2	ОК 01-06 ОК 09-11

	ПЗ № 8 Публицистический стиль речи		/1
	Лекция + практическое занятие: 11. Разговорный стиль. ПЗ № 9. Разговорный стиль	2	/2
	Лекция + практическое занятие: 12. Язык художественной литературы. ПЗ № 10. Язык художественной литературы	2	
Раздел 4 Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя	Содержание учебного материала:	6	
	Лекции: 13. Целесообразность речи. Точность речи. Уместность речи	2	ОК 01-06 ОК 09-11 /1
	Лекция + практическое занятие: 14. Действенность речи ПЗ № 11. Действенность речи	2	ОК 01-06 ОК 09-11 /1 /2
	Лекция + практическое занятие: 15. Невербальное общение. ПЗ № 12. Невербальное общение.	2	
Раздел 5 Текст	Содержание учебного материала:	12	
	Лекция + практическое занятие: 16. Проблема текста. ПЗ № 13. Проблема текста	2	ОК 01-06 ОК 09-11 /1 /2
	Практическое занятие: 17. ПЗ № 14. Проблема текста ПЗ № 15. Комментарии к проблеме	2	
	Лекция + практическое занятие: 18. Виды проблем ПЗ № 16. Философские и семейные проблемы	2	
	Практическое занятие: 19. ПЗ № 17. Социальные и нравственные проблемы ПЗ № 18. Авторская позиция	2	
	Лекция + практическое занятие: 20. Аргументация собственного мнения ПЗ № 19. Аргументация собственного мнения	2	
	Лекция + практическое занятие: 21. Композиция сочинения. ПЗ № 20. Комплексный анализ текста	2	
	Практическое занятие: 22. ПЗ № 21-22. Комплексный анализ текста	2	
	Практическое занятие: 23. ПЗ № 23-24. Сочинение-рассуждение	2	
	Практическое занятие: 24. ПЗ № 25-26. Сочинение-рассуждение	2	
25. Зачёт		2	ОК 01-06 ОК 09-11 /3
Самостоятельная работа: Составить кроссворд по разделу «Язык и культура» Упражнения на выбор места ударения. Написание резюме Анализ текста публицистического стиля речи Анализ текста художественной литературы Решу ЕГЭ, задание 8		6	ОК 01-06 ОК 09-11 /3
Консультации: подготовка к итоговому зачёту		4	
ИТОГО:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
 - комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

При реализации элементов (тем) программы с применением ДОТ и ЭО рабочее место преподавателя и обучающихся оборудовано компьютером с выходом в Интернет.

- o экран (белая доска)
- o персональный компьютер
- o мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. Организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018 г.

Дополнительные источники

1. Егораева Г.Т., Ерохина Е.Л., Козлова Т.И. «Русский язык. Государственная итоговая аттестация в новой форме. 9 класс, практикум». М.: «Экзамен», 2009 год.
2. Федеральный банк экзаменационных материалов. «Сборник экзаменационных заданий. ЕГЭ 2009.» М.: «Экзамен», 2018 год
3. Федорова М.В. «Грамматика русского языка. 5-11 классы». М.: «ЭКСМО», 2017 год.

Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. <http://www.uchportal.ru/>
6. <http://pedsovet.org/>
7. <http://www.rusedu.ru/>
8. Справочная служба русского языка <http://www.slovari.ru>
9. Культура письменной речи - Режим доступа: <http://www.gramma.ru>
10. [http:// rus.1september.ru](http://rus.1september.ru)
11. <http://language.edu.ru> - Коллекция «Диктанты—русский язык» Российского общеобразовательного портала
12. <http://www.philolog.ru/dahl/> - Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений <http://www.ruscorpora.ru> - Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система
14. <http://vedi.aesc.msu.ru> - Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
15. Сайт РЕШУ ЕГЭ <https://rus-ege.sdangia.ru/>
16. Образовательная платформа Юрайт noreply@urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных и проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формой итогового контроля является зачёт.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины может осуществляться преподавателем с применением ДОТ и ЭО.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>личностных: УУД 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); УУД 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; УУД 3 готовность к служению Отечеству, его защите; УУД 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; УУД 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; УУД 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; УУД 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; УУД 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; УУД 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>	<p>- воспитывает уважение к русскому (родному) языку; - понимает роль родного языка как основу успешной социализации личности; - осознает необходимость сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - готов и способен к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способен проводить самооценку на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p>	<p>- Устные сообщения обучающегося (доклад, реферат, чтение наизусть стихотворения). - Устный опрос обучающегося - Участие в предметных олимпиадах, фестивалях, конференциях; - выполнение упражнений; - словарные диктанты - Онлайн-консультации, онлайн-тестирование</p>

<p>профессиональной и общественной деятельности; УУД 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; УУД 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; УУД13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; УУД14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; УУД15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>		
<p>метапредметных: УУД16 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; УУД17 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; УУД18 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; УУД19 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; УУД20 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; УУД21 умение определять назначение и функции различных социальных институтов УУД22 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; УУД23 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет всеми видами речевой деятельности; - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - использует основные виды чтения; - создает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - применяет навыки сотрудничества в процессе речевого общения, образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; - использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. - умеет извлекать необходимую информацию из различных источников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Карточки с заданиями. - Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. - Аудирование. - Чтение текстов разных стилей речи (учитывается ораторское искусство обучающегося). - Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. - контрольная работа - устный опрос - домашняя работа - тестирование - Работа со словарями. - Творческие работы обучающегося (статья, заметка, репортаж публицистического стиля; эссе художественного стиля). - Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том

<p>УУД24 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>		<p>числе представленных в электронном виде), конспектирование. - Фронтальный опрос. - Работа со словарями, учебником; - Письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты. - Письменные творческие работы (сочинение, эссе, заметка в газету, публицистическая статья, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка). -Онлайн-консультации, онлайн-тестирование</p>
<p>предметных: УУД 25 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. УУД26 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; УУД27 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; УУД28 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; УУД29 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; УУД30 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; УУД31 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; УУД32 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	<p>- имеет представления о системе стилей языка художественной литературы; - имеет понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин); -владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владеет умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; -имеет представления об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p>	<p>Рецензирование. - Создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка. - Работа со словарями (словари синонимов, антонимов, омонимов, толковый, орфографический, этимологический, орфоэпический и др.). - Практическое овладение диалогической формой речи. - Диалог (спор, беседа). Выражение собственного мнения, его аргументация с учетом ситуации общения. - Беседа с обучающимися. - Онлайн консультации, онлайн-тестирование</p>
<p>общие компетенции: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- объективно оценивает результат выполненного задания; - находит пути решения ситуации.</p>	<p>выполнение практических занятий; - выполнение самостоятельной работы; - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися -онлайн-консультации, онлайн-тестирование</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - классифицирует и обобщает информацию.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - умение самостоятельно работать с</p>

		<p>информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию, рецензию; -онлайн-консультации, онлайн-тестирование</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- умеет осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному росту.</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в семинарах, диспутах своевременно выполняет внеаудиторную самостоятельную работу; - конспектирование статьи учебника, работа в группе; - заучивание произведений наизусть; -онлайн-консультации, онлайн-тестирование</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- организует совместную деятельность по решению задач в группе, - Ведет монолог, диалог, защиту реферата, выполнение творческого задания</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - тестирование, сочинение, развёрнутые ответы на вопросы, - чтение произведений; -онлайн-консультации, онлайн-тестирование</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Организует совместную деятельность по решению задач в группе, - участие в исследовательской работе;</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися тестирование, сочинение, - чтение произведений; анализ произведений; - защита проекта</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- аргументирует свой выбор в Профессиональном самоопределении; - участвует в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.</p>	<p>-участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д. -беседа, учебный диалог на уроке, работа с произведениями; - участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах по литературе</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использует ИКТ для поиска, систематизации, оценки и накопления материала; - представляет информацию в различных видах</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной информации, реферат, сочинение, написание тезисов, аннотаций; - участие в проектной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Организует совместную деятельность по решению задач в группе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской работе; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися тестирование, сочинение, - чтение произведений; анализ произведений; - защита проекта
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Выполняет задание по предложенному алгоритму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявляет самостоятельность при выполнении задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися -онлайн-консультации, онлайн-тестирование

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2024/25 учебные года
индекс/название дисциплины **ОУД 09 Родной язык**
Преподаватель – Уторова Ольга Васильевна

№ группы	Макс. нагрузка студента/ обучающегося	Самост. работа	Общее кол-во аудиторных занятий	В том числе часов на			Форма промежуточной аттестации
				теорет. занятия	практ. занятия	консультации	
315	60	6	54	24	26	4	зачёт

ПОЯСНЕНИЯ
К ЗАПОЛНЕНИЮ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1. Учебно-тематический план составляется согласно действующей программе по данной дисциплине, профессиональному модулю, МДК (Действующая программа на данный уч.год объявляется приказом директора).
2. Формулировка записи темы, часы в поурочном плане и в уч. журнале должны совпадать с календарно-тематическим планом.
3. Отклонения от действующей программы обсуждаются и утверждаются на заседании предметной цикловой комиссии и вписываются на последней странице РП.
4. Календарно-тематический план составляется в 2 экз., рассматривается на комиссии, согласовывается председателем ПЦК и утверждается заместителем директора по учебной работе.
5. В случае разного количества часов на группы УТП составляется на каждую группу.
6. Перечень используемой литературы:

Основная литература (ОЛ)

1. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. Организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018 г.

7. Условные обозначения:

Вид занятий:

1. ПЗ – практическое занятие
2. ПР – практическая работа
3. ЛЗ - лекционное занятие
4. С - семинар
5. ДИ - деловая игра
6. К - конференция
7. ЛР – лабораторная работа
8. КР – контрольная работа
9. Т - тестирование
10. СР – самостоятельная работа
11. КУР – курсовая работа
12. ДЗ - дифференцированный зачет

№ п/п	Наименование темы учебного занятия	Кол-во часов	Вид занятия	Задания на дом /самостоятельная работа
1 курс (1-й семестр)				
Раздел 1 Язык и культура речи				
1	Русский язык как хранитель духовных ценностей нации. Роль родного языка в жизни человека	2	ЛЗ	конспект ОЛ 1 упр.8
2	Основные функции языка. Речевое общение как социальное явление	2	ПЗ	ОЛ 1 упр.24
Раздел 2 Культура речи				
3	Культура речи. Языковая норма ПЗ № 1. Языковая норма	2	ЛЗ ПЗ	ОЛ 1 упр.281
4	Коммуникативный компонент культуры речи. ПЗ № 2 Коммуникативный компонент культуры речи	2	ЛЗ ПЗ	конспект
5	Этический компонент культуры речи ПЗ № 3 Работа с текстом	2	ЛЗ ПЗ	ОЛ 1 упр.285
Раздел 3. Функциональные разновидности русского языка				
6	Функциональные стили.	2	ЛЗ	ОЛ 1 упр.149
7	Научный стиль. ПЗ № 4. Научный стиль	2	ЛЗ ПЗ	ОЛ 1 упр.157
8	Официально-деловой стиль. ПЗ № 5. Официально-деловой стиль	2	ЛЗ ПЗ	ОЛ 1 упр.233
9	ПЗ № 6. Официально-деловой стиль ПЗ № 7. Официально-деловой стиль	2	ПЗ	конспект
1 курс (2-й семестр)				
Продолжение раздела 3. Функциональные разновидности русского языка				
10	Публицистический стиль речи ПЗ № 8 Публицистический стиль речи	2	ЛЗ ПЗ	ОЛ 1 упр.173
11	Разговорный стиль. ПЗ № 9. Разговорный стиль	2	ЛЗ ПЗ	ОЛ 1 упр.244
12	Язык художественной литературы. ПЗ № 10. Язык художественной литературы	2	ЛЗ ПЗ	ОЛ 1 упр.269
Раздел 4 Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя				
13	Целесообразность речи. Точность речи. Уместность речи	2	ЛЗ	конспект
14	Действенность речи ПЗ № 11. Действенность речи	2	ЛЗ ПЗ	конспект
15	Невербальное общение. ПЗ № 12. Невербальное общение.	2	ЛЗ ПЗ	конспект
Раздел 5 Текст				
16	Проблема текста. ПЗ № 13. Проблема текста	2	ЛЗ ПЗ	конспект
17	ПЗ № 14. Проблема текста ПЗ № 15. Комментарии к проблеме	2	ПЗ	конспект
18	Виды проблем ПЗ № 16. Философские и семейные проблемы	2	ЛЗ ПЗ	конспект

19	ПЗ № 17. Социальные и нравственные проблемы ПЗ № 18. Авторская позиция	2	<i>ПЗ</i>	конспект
20	Аргументация собственного мнения ПЗ № 19. Аргументация собственного мнения	2	ЛЗ <i>ПЗ</i>	конспект
21	Композиция сочинения. ПЗ № 20. Комплексный анализ текста	2	ЛЗ <i>ПЗ</i>	конспект
22	ПЗ № 21-22. Комплексный анализ текста	2	<i>ПЗ</i>	конспект
23	ПЗ № 23-24. Сочинение-рассуждение	2	<i>ПЗ</i>	конспект
24	ПЗ № 25-26. Сочинение-рассуждение	2	<i>ПЗ</i>	конспект
25	<i>Итоговый зачёт</i>	2	<i>контроль</i>	
<i>Консультации</i>		4		
ИТОГО:		54 часа	(аудиторных часов)	

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 09 Родной язык**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023