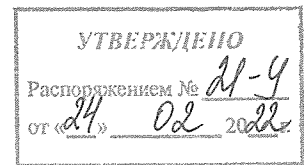


**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**
к утверждению решением
Педагогического Совета
Зам. директора по УР
 О.Д. Лазутина
Протокол № - 03
21 февраля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ОП 05 В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год

Преподаватель: Шевченко Наталия Юрьевна

Курс, группа, специальность:

3 курс, группа № - 315 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,
промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов
производства (по отраслям)

Общее кол-во часов на дисциплину: 32

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа

от 08 февраля 2022г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1571, зарегистрированного Министерством юстиции 26.12.2016г., регистрационный № 44939);

— Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *преподаватель высшей категории Шевченко Н.Ю.*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональные дисциплины ОП 00 – ОП 05

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение содержания учебной дисциплины “Иностранный язык в профессиональной деятельности” обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3) предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа.

ПК 1.2. Подготавливать пробы (жидкие, твердые, газообразные) и растворы заданной концентрации к проведению анализа в соответствии с правилами работы с химическими веществами и материалами.

ПК 2.1. Проводить микробиологические и химико-бактериологические анализы в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП 05 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

Общий объем образовательной программы **32** часов,

в том числе:

- Работа во взаимодействии с преподавателем – **32** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы (всего)	32
Работа во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	30
лекции	0
консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме: 5 семестр - дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, Уровень освоения
1	2	3	4
Основной модуль			
Тема 1. Профессия «Химик-лаборант»	Профессия химика сегодня. Возможности трудоустройства.	2	ОК1-4, ОК9, ОК10, /2
Тема 2. Химическая лаборатория	Химическая посуда	2	ОК1-4, ОК9, /2 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1
	Описание химической посуды, предназначение	2	
	Правила поведения в лаборатории. Составление инструкции по поведению в лаборатории.	2	
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	2	
Тема 3. Основные химические элементы, химические соединения, химические реакции	Периодическая таблица химических элементов. История создания.	2	ОК1-4, ОК9, /2 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1
	Основные химические элементы.	2	
	Классификация химических элементов.	2	
Тема 4. Методы химического анализа	Классификация веществ. Международная карта безопасности химических веществ.	2	ОК1-4, ОК9, /2 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1 /2
	Классификация методов химического анализа	2	
	Сравнительная характеристика современных методов химического анализа.	2	
	Метод титрования. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	2	
Тема 5. Экологическая безопасность	Весовой метод химического анализа. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа	2	ОК1, ОК2, ОК7 ПК 2.1 /2
	Экологический аудит. Утилизация отходов химического производства.	2	
	Стандарт ISO в химической промышленности.	2	ОК1, ОК2, ОК10/2

<i>Дифференцированный зачет</i>	2	ОК1, ОК2 /3
<i>Консультации</i>	2	ОК1, ОК2, ОК10 /2
<i>ИТОГО</i>	<i>32</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор;
- лингафонный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебные издания:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для технических ВУЗов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка – М. Айрис-пресс, 2016.
3. Интернет-источники *Дополнительные учебные издания:*
3. Della Summers. Longman dictionary of contemporary English [Текст]: толковый словарь английского языка / Summers Della.- 2005. - 1951с. Экземпляров всего: 1.
4. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова.- «КноРус». 2012.- 288с. Экземпляров всего: 1.
5. Кузовлев, В.П. Английский язык 10-11 классы [Текст]: Учебник / В.П. Кузовлев. – 15-е изд. - М.: Просвещение, 2013.- 351с. Экземпляров всего: 1.
6. Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: Учебник для студентов среднеспециальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова – 14-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 376с Экземпляров всего: 1.
7. Агабекян, И.П. Английский язык [Электронный ресурс]/ И.П. Агабекян.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: ЭБС IPRbooks, 2010.— 318 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35578>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 15
8. Хоменкер, Л.С. Английский язык [Электронный ресурс]: уроки репетитора/Л.С. Хоменкер.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 360 с.
9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19953>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Веренич, Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/Н.И. Веренич, В.П. Тихонова.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 368 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online. Ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний: при выполнении практических и самостоятельных работ; рубежного контроля в форме тестирования и выполнения контрольных работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Обучение завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать: - лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - грамматический минимум по каждой теме дисциплины	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Уметь: - общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 1 – ОК 10	Проявление интереса к профессиональной составляющей предмета; Полнота ответов при выполнении заданий, содержащих профессиональную лексику и терминологию; Осуществление поиска информации и применения информации; принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении заданий и во время работы в группе. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023