
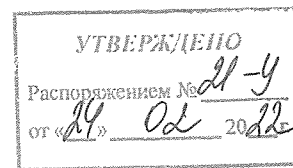


**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**
к утверждению решением
Педагогического Совета
Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина
Протокол № - 03
от 21 февраля 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023/2024 учебный год

Преподаватель: Вишневецкая Оксана Анатольевна

Курс, группа, специальность:

2 курс, группа № - 215 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Общее кол-во часов на дисциплину: 56

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа

от 08 февраля 2022г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1571, зарегистрированного Министерством юстиции 26.12.2016г., регистрационный № 44939);

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *педагог-организатор Вишневецкая О.А.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессионально-образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточные продукты, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл ОП 00 – ОП 03

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетентности для профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа.
ПК 1.3.	Контролировать необходимые параметры на соответствие требованиям.
ПК 4.1.	Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.
ПК 4.2.	Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.
ПК 4.3.	Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы 56 часов.

В том числе:

- работа во взаимодействии с преподавателем 56 часов;
- лекции 34 часа;
- лабораторных и практических занятий 20 часов;
- консультации 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Учебная дисциплина ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» изучается в течение 2-х семестров.</i>	
Общий объем образовательной программы	56
<i>работа во взаимодействии с преподавателем</i>	56
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	20
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы - I семестр</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта - II семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы /Уровень освоения
II курс III семестр - 30 часа			
Раздел I. Основы комплексной безопасности		20	
Тема 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности и человека	1. Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное расширение, объемы ожидаемого ущерба. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ОК 1- ОК 4 / 1 ПК 1.1
	2. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2	ОК 5- ОК 6 / 1
	3. Социальные опасности: толпа и ее виды, паника, массовые погромы, преступность, терроризм, революции, войны.	2	ОК 1 ОК 5 ОК 6/ 2
	4. Конфликт, как источник опасности. Виды, причины и способы разрешения конфликта.	2	ОК 1 ОК 5 ОК 6/ 2
	Практическое занятие: Изучения способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	ОК 1 ОК 5 ОК 6/ 3
Тема 1.2 Основы обороны государства	1. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности.	2	ОК 1 ОК 6
	2. Национальная безопасность: цели и задачи. Структура национальной безопасности. Экологическая и информационная безопасность.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 / 1
	3. Понятие экономической безопасности государства и ее место в системе национальной безопасности.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 / 1
Тема 1.3 Охрана труда	Практическое занятие: Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Управление охраной труда на предприятии.	2	ОК 7 ОК 8 ОК 11 / 2

	Практическое занятие: Методы изучения и анализа причин производственного травматизма.	2	ОК 7 ОК 8 ПК 4.3 / 3
Раздел 2. Устойчивость функционирования объектов экономики		4	
Тема 2.1 Общие понятия об устойчивости и функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения.	1. Понятие устойчивости функционирования отраслей и объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы ОЭ.	2	ОК 11 ПК 1.1 ПК1.3 /1, 2
	Практическое занятие: Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ.	2	ОК 11 ПК 1.1 ПК1.3 ПК 4.2 ПК 4.3 / 3
Раздел 3. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности		10	
Тема 3.1 Здоровье человека и окружающая среда	1. Понятие о здоровье человека. Физическое, психическое, социальное здоровье человека.	4	ОК 6 ОК 7 ОК 8 / 1
Контрольная работа		2	ОК 1, ПК 4.3 / 2, 3
II курс IV семестр – 24 часа			
Тема 3.2 Психическое здоровье	1. Здоровый образ жизни как модель поведения и как профилактика социальных отклонений.	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8 / 1
	Практическое занятие: Профилактика девиантного поведения.	2	ОК 6 ОК 10 / 2
Раздел 4. Начальные медицинские знания при обеспечении безопасности		8	
Тема 4.1 Медицинские и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека	1. Социально-экономическая система компенсации ущерба.	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8 / 1
	2. Средства медицинского и санитарного обеспечения и индивидуальной защиты.	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8 / 1
	Практическое занятие: Доврачебная помощь при экстремальных ситуациях.	2	ОК 6 ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.2 / 2
	3. Обеспечение информационно-психологической безопасности.	2	ОК 6 ОК 4 / 1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		12	
Тема 5.1 Первая помощь при неотложных состояниях	1. Структура и объем первой помощи.	2	ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 / 1
	Практическое занятие: Первая помощь при поражении ОХВ	4	ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 / 2
	Практическое занятие: Имобилизация. Способы транспортировки пострадавшего.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 4 ПК 1.1 / 2
	Практическое занятие: Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 4 ПК 1.1 / 2
Дифференцированный зачёт		2	ОК 1, ПК 4.3 / 2, 3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасности жизнедеятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация учебной дисциплины требует наличия специально оснащенного учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер.

Технические средства обучения:

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II»;
- лазерный стрелковый тренажер «Рубин»;
- винтовка пневматическая МР-512С;
- оружие списанное учебное автомат Калашникова ММГ-АК ПС;
- плакаты, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов СПО / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 8-е изд.,— М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов СПО / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – 12-е изд.,— М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО / под общ.ред. В.П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2019

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для СПО / под общ.ред. Я.Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2019

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд.,— М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашней самостоятельной работы.

Формой итогового контроля является зачёт. К зачёту допускаются студенты, имеющие положительные оценки за практические работы, выполнение самостоятельных работ.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<i>Умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - выполнение домашней самостоятельной работы; - контроль знаний на аудиторных занятиях; - тестирование; - устный опрос; - контрольная работа.
<i>Знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - выполнение домашней самостоятельной работы; - контроль знаний на аудиторных занятиях; - тестирование; - устный опрос; - дифференцированный зачёт.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023