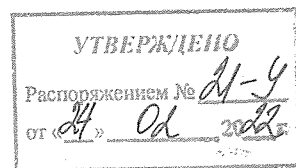



**ОБСУЖДЕНО и  
РЕКОМЕНДОВАНО**  
к утверждению решением  
Педагогического Совета  
Зам. директора по УР



 О.Д. Лазутина  
Протокол № - 03  
от 21 февраля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 05

ИСТОРИЯ

---

на 2022/2024 учебный год

*Преподаватель: Фокина Любовь Геннадьевна*

*Курс, группа, специальность:*

1-2 курсы, группа № - 15, 215

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья,  
реактивов, промежуточных продуктов, готовой  
продукции, отходов производства (по отраслям)

*Общее кол-во часов на дисциплину: 174*

Рассмотрено и одобрено методическим советом колледжа  
от 08 февраля 2022г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 05 История разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1571, зарегистрированного Министерством юстиции 26.12.2016г., регистрационный № 44939);
- рекомендаций Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 года № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования»

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *преподаватель Фокина ЛГ*

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁНЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД 05 История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОУД 05 История** является учебным предметом, обязательной предметной области Общеобразовательные учебные дисциплины ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «История» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

#### *в направлении личностного развития:*

- **формирование представлений** об истории как части общечеловеческой культуры, о значимости истории в развитии цивилизации и современном обществе;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к историческому познанию и исторических способностей;

#### *в метапредметном направлении:*

- развитие представлений об истории как форме описания и методе познания действительности, создание условий для исторического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

#### *в предметном направлении:*

- овладение историческими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для продолжения образования;

#### **Задачами курса являются:**

**овладеть** конкретными историческими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

**интеллектуальное развитие** обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для исторической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;

**формировать представления** об идеях и методах истории, об истории как форме описания и методе познания действительности;

*формировать представления* об истории как части общечеловеческой культуры, понимания значимости истории для общественного прогресса.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины «История»:**

*личностным*, включающим готовность и способность студентов к саморазвитию и личностному самоопределению;

*сформированности* их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений;

*ценностно-смысловых установок*, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы;

*способность* к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:**

1) *умение* ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

2) *представление* о истории как части мировой культуры и о месте истории в современной цивилизации, о способах описания на историческом языке явлений реального мира;

3) *креативность* мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач истории;

4) *умение* контролировать процесс и результат учебной исторической деятельности;

5) *способность* к эмоциональному восприятию исторических объектов, задач, решений, рассуждений;

6) *нравственное сознание* и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) *готовность и способность* к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:**

1) *умение самостоятельно* определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) *умение продуктивно* общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) *владение навыками* познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения поставленных заданий, применению различных методов познания;

4) *готовность и способность* к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) *умение использовать* средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) *умение самостоятельно* оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) *владение языковыми средствами* – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) *владение навыками* познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины должны отражать:**

1) *сформированность* представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) *владение* комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) *сформированность* умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) *владение навыками* проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) *сформированность умений* вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения и освоения дисциплины «История» формируются соответствующие ему общие компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Для специальностей начального профессионального образования гуманитарного профиля максимальная учебная нагрузка студентов составляет 174 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов – 174 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Общий объем образовательной программы (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>174</b>
<i>в том числе:</i>	
лекций	<b>123</b>
практических работ	<b>47</b>
контрольных работ	4
зачет	2
консультаций	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы и курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Общие компетенции / Уровень освоения</i>
1	2	3	4
<b>Учебная дисциплина «История»</b>		<b>170</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК01-07, ОК 9 /1  /2
	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Периодизация всемирной истории, <i>история и время</i> . Общественная роль и функции истории.	2	
	<b>Практическая работа № 1:</b>	1	
	«История и время»- периодизация всемирной истории	1	
<b>Глава 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК01-07, ОК 9 /1  /2
	Выделение человека из животного мира. Неолитическая революция и ее последствия. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.		
	<b>Практическая работа № 3 «Верования людей»</b>	1	
	<b>Практическая работа № 4 «Первобытная культура».</b>	1	
<b>Глава 2. Цивилизации Древнего мира</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК01-07, ОК 9  /1 /2 /2
	Древнейшие государства. Культура и религия Древнего мира		
	<b>Практическая работа №5</b> составление опорного конспекта по теме «Особенности первых цивилизаций»	1	
	<b>Практическая работа №6</b> «Культура и религия Древнего мира»	1	
<b>Глава 3.</b>		<b>8</b>	
			ОК01-07,

Запад и Восток в Средние века			ОК 9
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	Переселение народов и образование варварских королевств в Европе; - Возникновение ислама. Арабские завоевания;		/1
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК01-07, ОК 9
	- Византийская империя; - Восток в Средние века; - Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе;		/2
Тема 3.3	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК01-07, ОК 9
	- Средневековый западноевропейский город; - Католическая церковь в Средние века.		/1
	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК01-07, ОК 9
	<b>Практическая работа № 7 «Индия и Китай в Средние века»</b>	1	
	<b>Практическая работа № 8 «Карл Великий- характеристика исторической личности»</b>	1	
	<b>Практическая работа № 9 «Сословия феодального общества, их права и обязанности» - работа с таблицей</b>	1	/2
	<b>Практическая работа № 10 «Средневековая культура»</b>	1	
<b>Глава 4.</b>		<b>14</b>	
<b>От древней Руси к Российскому государству</b>			
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК01-07, ОК 9
	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.		/1
Тема 4.2	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК01-07, ОК 9
	Общество Древней Руси. Феодалная раздробленность на Руси. Древнерусская культура.		/2
Тема 4.3	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК01-07, ОК 9
	Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.		/2
Тема 4.4	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК01-07, ОК 9
	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время.		/1
Тема 4.5	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК01-07, ОК 9
	Экономическое и социальное развитие Россия в XVII веке. Народные движения; - Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России.		/2
Тема 4.6	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК01-07, ОК 9
	Культура России конца XIII – XVII веков.		/1
	<b>Практическая работа № 11 «Теории возникновения Древнерусского государства»</b>	1	
	<b>Практическая работа № 12 «Первые русские князья»</b>	1	
	<b>Практическая работа № 13 «Князь Владимир и Владимир Мономах» - характеристика исторической личности</b>	1	/2
	<b>Практическая работа № 14 «Формы правления на Руси в период феодальной раздробленности»</b>	1	
	<b>Практическая работа № 15 «Социально-</b>	1	/2



	экономическое развитие России во II половине XVII века»			
	<b>Практическая работа №16</b> «Культура Древней Руси»	1		
<b>Контрольная работа № 1</b>		<b>2/34</b>	/3	
<b>Глава 5</b>		<b>22</b>		
<b>Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII вв.</b>				
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК01-07, ОК 9  /2	
	- Великие географические открытия. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.			
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК01-07, ОК 9 /1	
	Экономическое развитие и перемены в западно-европейском обществе.			
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК01-07, ОК 9 /1	
	Реформация. Контрреформация. Эпоха Просвещения Первые буржуазные революции,			
	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	Становление абсолютизма в европейских странах. Начало промышленного переворота.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	Англия в XVII- XVIII веках.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	Международные отношения в 17-18 века			
	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	Война за независимость и образование США			
	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	Французская революция			
	<b>Практическая работа № 17</b> «Образование колониальных империй»			1
<b>Практическая работа № 18</b> «Экономическое развитие»	1			
<b>Практическая работа № 19</b> «Становление абсолютизма в европейских странах»	1			
<b>Практическая работа № 20</b> «Страны Востока»	1			
<b>Практическая работа № 21</b> семинар: «Идеи эпохи Просвещения».	1			
<b>Практическая работа № 22</b> «Возрождение и реформация»	1			
<b>Глава 6</b>		<b>18</b>		
<b>Россия в конце XVII- XVIII веках.</b>				
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК01-07, ОК 9 /2	
	Россия в эпоху петровских преобразований;			
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК01-07, ОК 9 /1	
	Внутренняя и внешняя политика России.			
<b>Тема 6.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК01-07, ОК 9  /2	
	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения;			
<b>Тема 6.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК01-07, ОК 9 /2	
	Русская культура XVIII века.			
	<b>Практическая работа № 23:</b> работа в группах по теме «Просвещённый абсолютизм Екатерины II» .	1	/2	

- основные факты**, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию** всемирной и отечественной истории;
- современные версии** и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности** исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- **основные** исторические термины и даты;

**уметь:**

- **проводить** поиск исторической информации в источниках разного типа;
- **критически** анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- **анализировать** историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать** в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- **устанавливать** причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- **участвовать** в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- **представлять** результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- **развернуто** обосновывать суждения,
- давать определения**,
- **приводить доказательства** (в том числе от противного),
- **объяснять** изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- **владеть** основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);
- **следовать** этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- **соотносить** общее и частное;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- **определения** собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- **использования** навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- **соотнесения** своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- **осознания** себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- **осуществлять** поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- логично, **развернуто отвечать** как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
- **соотносить** исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в

<p>историческом развитии страны и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>анализировать</b>, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;</li> <li>- <b>давать оценку</b> исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);</li> <li>- <b>сопоставлять</b> различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;</li> <li>- <b>применять</b> исторические знания при анализе различных проблем современного общества;</li> <li>- <b>толковать</b> содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- <b>демонстрировать</b> знание основных дат отечественной истории;</li> <li>- <b>составлять</b> краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;</li> <li>- <b>оформлять</b> контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);</li> <li>- <b>читать</b> карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>- <b>преобразовывать</b> текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Требования к устному и письменному ответу студента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>осуществлять</b> поиск информации, представленной в различных знаковых системах;</li> <li>- логично, развернуто <b>отвечать</b> как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;</li> <li>- <b>соотносить</b> исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;</li> <li>- <b>анализировать</b>, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;</li> <li>- <b>давать</b> оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);</li> <li>- <b>сопоставлять</b> различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;</li> <li>- <b>применять</b> исторические знания при анализе различных проблем современного общества;</li> <li>- <b>толковать</b> содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- <b>демонстрировать</b> знание основных дат отечественной истории;</li> <li>- <b>составлять</b> краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;</li> <li>- <b>оформлять</b> контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);</li> <li>- <b>читать</b> карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>- <b>преобразовывать</b> текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</li> </ul> <p><b>Требования к работе с историческим источником:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>установить</b> тип источника и время (дату) его появления; извлекать из источника историческую информацию, на основе которой сформулировать и раскрыть поднятую в тексте проблему;</li> <li>- <b>сопоставить</b> факты нескольких исторических источников;</li> </ul>
---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>применить</i> контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей (география, искусство и т.д.) для объяснения содержания исторического источника;</li> <li>- <i>дать</i> теоретическое обоснование информации источника и прокомментировать ее с использованием научной терминологии;</li> <li>- <i>привести</i> собственную точку зрения на рассматриваемую проблему;</li> <li>- <i>аргументировать</i> свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.</li> </ul> <p><b>Требования к работе с исторической картой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>читать</i> легенду карты, правильно описывать расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;</li> <li>- <i>раскрывать</i> сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;</li> <li>- <i>правильно</i> и в полном объеме выполнять задания по контурной карте.</li> </ul>
--	---

*Овладение* учебными универсальными действиями ведет к освоению содержания, значимого для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, использование знаний, умений, навыков в повседневной жизни и практической деятельности, к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, получение умений и компетенций, включая самостоятельную организацию процесса усвоения знаний.

*Промежуточные аттестации* проводятся в форме контрольных работ и зачета.  
*Итоговая аттестация* – в виде дифференцированного зачёта



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023