
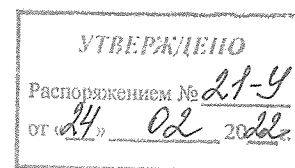


**ОБСУЖДЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению решением  
Педагогического Совета  
Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03  
21 февраля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**  
на 2022/2024 учебный год

---

Преподаватель: Шевченко Наталия Юрьевна

Курс, группа, специальность:

1-3 курсы, группа № - 15 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,  
промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов  
производства (по отраслям)

Общее кол-во часов на дисциплину: 170

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа

от 08 февраля 2022г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 03 Иностранный язык разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1571, зарегистрированного Министерством юстиции 26.12.2016г., регистрационный № 44939);

— рекомендаций Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 года № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования»;

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *преподаватель высшей категории Шевченко Н.Ю.*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 03 Иностранный язык (английский)

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательные дисциплины по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).**

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент

### *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент

### *должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение содержания учебной дисциплины “Иностранный язык” обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### *1) личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### *2) метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### *3) предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» формируются следующие общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский):**

Общий объем образовательной программы - 170 часов,  
в том числе:

- Работа во взаимодействии с преподавателем– 170 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной программы (всего)</b>	170
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	170
в том числе:	
практические занятия	162
лекции	2
консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме: 1,2,3-семестры-контрольная работа, 4 семестр - зачет, 5 семестр - дифференцированный зачет</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, / Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Лекция</b> Добро пожаловать в английский язык. Знакомство с учебными материалами по дисциплине. Введение в дисциплину. Входной контроль на определение уровня остаточных знаний за курс средней общеобразовательной школы «Иностранный язык».	2	ОК1, ОК2 /1
<b>Основной модуль</b>			
Тема 1. Межличностные отношения	<b>Практические занятия</b> Знакомство. Фразы приветствия и прощания. Спряжение глагола to be Рассказ о себе, о семье. Present Simple. Времена года. Погода. Составить диалог с фразами приветствия и прощания.	2	ОК1, ОК2 /2
Тема 2. Дом, милый дом	<b>Практические занятия</b> Множественное число имен существительных	2	ОК1, ОК2 /2
	Обороты <i>There is\ there are</i>	2	
	Местоимения личные и притяжательные	2	
	Местоимения указательные и возвратные	2	
	Числительные порядковые и количественные	2	
	Время. Предлоги времени.	2	
	Моя квартира. Рассказ о своей квартире.	2	
	Страны изучаемого языка Работа над мини-проектом и защита презентаций на тему	2	

Тема 3. Как добраться до места...	<b>Практические занятия</b> Предлоги места и направления Текст : «How can I get to...?» Попробуй найти дорогу.	2	OK1,OK2/2
	Словарный диктант	2	
Тема 4. Праздники и традиции.	<b>Практические занятия</b> Праздники и традиции	2	OK1,OK2/3
	Написание поздравительной открытки	2	
Тема 5. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	<b>Практические занятия</b>	2	OK1,OK2/2
	Еда. Правила этикета за столом. Разговорный практикум на тему: «Мы в ресторане».		
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Few, A few, Little, A little. Упражнения. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Рассказ. Подготовка проекта на тему: «Моя любимая еда».	2	OK1,OK2/2/3/ OK4/2
<i>Контрольная работа №1</i>		2	OK1,OK2/3
Тема 6. Магазины. Товары. Совершение покупок.	<b>Практические занятия</b> Ведение лексики и выражений. Диалог. Типы вопросов.	2	OK1,OK2/2
	Неопределенные местоимения.	2	OK1,OK2/2
	Работа с лексикой. Аудирование. Проект: «Идем за покупками»	2	OK1,OK2/2/ OK4/2/3
Тема 7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<b>Практические занятия</b> Ведение лексики и выражений. Диалог. Степени сравнения прилагательных.	2	OK1,OK2/2/
	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.	2	OK1,OK2/2/
	Мини презентация: «Мой любимый вид спорта»	2	OK1,OK2/2/
Тема 8. Чем ты занимаешься сейчас?	<b>Практические занятия</b> Ведение лексики и выражений. Диалоги Просмотр презентации.	2	OK1,OK2/2/
	Present Continuous.	2	OK1,OK2/2/
	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Заполнение визы.	2	OK1,OK2/2/
	Подготовка проекта на тему: «Экскурсия по моему любимому городу».	2	OK1,OK2/2/ OK4/2/3
Тема 9. Москва.	<b>Практические занятия</b> Ведение лексики и выражений.	2	

	Past Simple.	2	OK1,OK2/2/
	Конструкция <i>used to</i>	2	
	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Рассказ	2	OK1,OK2,OK 4/2/3
	Подготовка проекта на тему: «Достопримечательности Москвы»».	2	
Тема 10. Россия – любимая страна	<b>Практические занятия</b> Ведение лексики и выражений. Future Simple	2	OK1, OK2, OK4 /2
	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Работа со статьей.	2	
Тема 11. Британия.	<b>Практические занятия</b> Ведение лексики и выражений. Диалог. Страдательный залог.	2	OK1, OK2, OK4 /2
	Чтение, перевод текста. Аудирование. Проект: «Города Британии»	2	
<b>Контрольная работа №2</b>		2	OK1, OK2, OK4 /3
<b>II КУРС</b>			
Тема 12. Традиции и обычаи	<b>Практические занятия</b> Традиции и обычаи в России, Англии, Америке. Подготовка презентаций	2	OK1,OK2,OK 4/2
	Артикли с географическими названиями. Упражнения.	2	
	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.	2	
		2	
Тема 13. Прожива ние в городе или в деревне.	<b>Практические занятия</b> Ведение лексики и выражений. Диалог.	2	OK1,OK2/2
	Герундий.	2	
	Упражнения на отработку грамматических конструкций	2	
	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста	2	OK1,OK2,OK 4 2/3/
	Написание статьи про свой город по образцу. Мини дискуссия: «Как ты понимаешь поговорку? «Везде хорошо, где нас нет»	2	
Тема 14. Олимпийск ое движение.	<b>Практические занятия</b> Ведение лексики и выражений. Диалог	2	OK1,OK2/2/3
	Present Perfect and Past Perfect.	2	
	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста	2	OK1,OK2,/2/
	Проект «Моя любимая Олимпиада»	2	OK1,OK2,OK 4 /2/3/
Тема 15. Искусство и культура	<b>Практические занятия</b> Ведение лексики и выражений. Диалог.	2	OK1,OK2, /2/
	Модальные глаголы	2	OK1,OK2, /2/
	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста	2	OK1,OK2, /2/
<b>Контрольная работа №3</b>		2	OK1,OK2, /3



Тема 16. Чудеса света	<b>Практические занятия</b> Ведение лексики и выражений. Диалог.	2	OK1,OK2, /2/
	Условные предложения	2	OK1,OK2, /2/
	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста	2	OK1,OK2, /2/
	Презентация проекта: «Мое любимое чудо света»	2	OK1,OK2, /OK4/2/3
Тема 17. Человек и природа	<b>Практические занятия</b> Ведение лексики и выражений. Диалог.	2	OK1,OK2, /2/
	Косвенная речь	2	OK1,OK2, /2/
	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста	2	OK1,OK2, /2/
	Проект: «Окружающая среда»	2	OK1,OK2, /2/
Тема 18. Путь в профессию	<b>Практические занятия</b> Ведение лексики и выражений. Диалог.	2	OK1,OK2, /2/
	Время группы Perfect Continuous	2	OK1,OK2, /2/
	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста	2	OK1,OK2, /2/
	Заполнение Резюме.	2	OK1,OK2, /2/
	Проект: «Моя будущая профессия»	2	OK1,OK2, OK4,OK10/2 /3
<b>ЗАЧЕТ</b>		2	OK1,OK2, /3
<b>III КУРС</b>			
Тема 19. Достиже ния и инновации в области науки и техники	Тексты о достижениях и инновациях в области науки и техники. Использование в устной и письменной речи слов и выражений.	2	OK1,OK2,OK 9 /2/
	Грамматика: Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к прошлому.	2	OK1,OK2,OK 9 /2/
	Выполнение вопросно-ответных упражнений.	2	OK1,OK2,OK 9 /2/
	Ролевая игра «Посещение вычислительного центра».	2	OK1,OK2, OK4,OK9/2/
Тема 20. Машины и механизмы Промышле нное оборудован ие.	Машины и механизмы. Чтение и перевод технических текстов, инструкций. Активизация лексического минимум по теме.	2	OK1,OK2,OK 9 /2/
	Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста. составление сообщений	2	
Тема 21. Современн ые компьютер ные технологии в промышлен ности	Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме.	2	OK1,OK2,OK 9 /2/
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK1,OK2,OK 9 /2/
	Грамматика: Количественные и порядковые числительные, дроби. Математические действия	2	OK1,OK2,OK 9 /2/
	Составление диалогов (выполнение математических действий)	2	OK1,OK2,OK 9 /2/
Тема 22. Отраслевы е выставки.	Чтение текстов профессиональной направленности. Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме.	2	OK1,OK2,OK 9, OK10/2/

Тема 23. Я и моя будущая профессия.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	ОК1,ОК2,ОК9, ОК10//2/
	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме.	2	ОК1,ОК2,ОК9, ОК10//2/
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	ОК1,ОК2,ОК9 /3
Консультации	Повторение времен действительного залога.	2	ОК1,ОК2, ОК10//2/
	Повторение времен страдательного залога.	2	ОК1,ОК2, ОК10//2/
	Модальные глаголы в действительном и страдательном залогах	2	ОК1,ОК2, ОК10//2/
<b>ИТОГО</b>		<b>170</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальных дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор;
- лингафонный кабинет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные учебные издания:*

1. *Planet of English* [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – М.: «Академия». 2015.- 256 с.
2. Агабекян, И. П. *Английский язык : учеб. пособие* / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереот. . - Ростов н/Д : Феникс, 2014.

##### *Дополнительные учебные издания:*

3. Della Summers. *Longman dictionary of contemporary English* [Текст]: толковый словарь английского языка / Summers Della.- 2005. - 1951с. Экземпляров всего: 1.
4. Карпова, Т.А. *Английский язык для колледжей* [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова.- «КноРус». 2012.- 288с. Экземпляров всего: 1.
5. Кузовлев, В.П. *Английский язык 10-11 классы* [Текст]: Учебник / В.П. Кузовлев. – 15-е изд. - М.: Просвещение, 2013.- 351с. Экземпляров всего: 1.
6. Восковская, А.С. *Английский язык* [Текст]: Учебник для студентов среднеспециальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова – 14-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 376с Экземпляров всего: 1.
7. Агабекян, И.П. *Английский язык* [Электронный ресурс]/ И.П. Агабекян.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: ЭБС IPRbooks, 2010.— 318 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35578>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 15
8. Хоменкер, Л.С. *Английский язык* [Электронный ресурс]: уроки репетитора/Л.С. Хоменкер.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 360 с.
9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19953>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Веренич, Н.И. *Английский язык для колледжей = English for Colleges* [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/Н.И. Веренич, В.П. Тихонова.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 368 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### *Рекомендуемые Интернет-ресурсы:*

1. [www.lingvo-online.Ru](http://www.lingvo-online.Ru)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний: при выполнении практических и самостоятельных работ; рубежного контроля в форме тестирования и выполнения контрольных работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Обучение завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (ЛМП)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Введение</b>	сформированность представлений о роли и месте иностранного языка в современной картине мира; понимание значения иностранного языка для будущей профессии;	беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным (прослушанным) иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	оценка выполнения устного задания на итоговом контроле
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>	владение основными англоязычными понятиями, речевыми оборотами, клише; уверенное пользование языковой и страноведческой терминологией и символикой; сформированность умения выполнять грамматические упражнения; сформированность умения применять полученные знания для изъяснения на изучаемом языке и для умения общаться на изученные темы в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к иноязычной информации, получаемой из разных источников.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Контрольная работа Зачет Диф.зачет

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10????</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- фронтального и индивидуального опроса на занятиях;</li> <li>- отчета по проделанной самостоятельной работе</li> </ul>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023