**Примерный перечень тем по самообразованию**

**1.** Развитие коммуникативных компетентностей обучающихся при проведении самостоятельных работ.

**2.** Создание целостной системы мер, нацеленных на качественное развитие профессионального и творческого потенциала студентов.

**3.** Создание целостной системы мер, нацеленных на качественное развитие профессионального потенциала студента.

**4.** Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности в целях повышения качества обучения и формирования профессиональных компетенций студентов.

**5.** Развитие базовых и предметных компетенций через проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

**6.** Формирование устойчивого интереса к профессии у студентов через использование информационно- коммуникативных технологий в практической деятельности.

**7.** Формирование математических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности через применения дифференцированного обучения на уроках математики.

**8.** Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся на основе пропаганды здорового образа жизни.

**9.** Активизация интереса к предмету через нестандартные формы обучения.

**10.** Развитие умения по осуществлению поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, через использование ИКТ технологий.

**11.** Использование ИКТ технологий в обучении.

**12.** Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» направленная на их профессиональное становление и успешную социализацию.

**13.** Активизация познавательной деятельности студентов на занятиях профессионального цикла с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**14.** Эффективность применения информационно- коммуникативных технологий в преподавании литературы в условиях профессионального образования.

**15.** Применение информационно-коммуникативных технологий в преподавании дисциплин профессионального цикла для успешного формирования профессиональных компетенций обучающихся.

**16.** Профилактика межличностных конфликтов среди обучающихся через использование активных методов воспитательного воздействия.

**17.** Применение активных форм и методов обучения на уроках математики с использованием новых педагогических технологий.

**18.** Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения физике в рамках реализации ФГОС.

**19.** Подготовка высококвалифицированных рабочих, через развитие профессиональных компетенций с использованием практических методов обучения.

**20.** Развитие профессиональных компетенций студентов через проектную деятельность.

**21.** Формирование устойчивого интереса к своей будущей профессии и понимание ее сущности и социальной значимости через активные формы воспитательного воздействия.

**22.** Инновационные технологии преподавания истории, обществознания.

**23.** Использование активных методов и форм производственного обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся.

**24.** Повышение мотивации учащихся через использование активных методов на уроках профессионального цикла и учебной практики.