**1 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование******оценочного*** | ***Краткая характеристика оценочного средства*** | ***Представление оценочного средства в фонде*** |
| ***Деловая и/или ролевая игра*** | *Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.* *Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.* | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре. |
| ***Кейс-задача*** | *Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.* | Задания для решения кейс-задачи |
| ***Коллоквиум*** | *Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.* | Вопросы потемам/разделамдисциплины |
| ***Контрольная работа*** | *Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.* | Комплект контрольных заданий по вариантам. Критерии оценки. |
| ***Домашняя Контрольная работа (для заочного отделения)*** | *Средство, позволяющее самостоятельно осваивать и обобщать знания по учебной дисциплине.* | Варианты контрольной работы, методические рекомендации по выполнению, список литературы. Критерии оценки. |
| ***Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты*** | *Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения* | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки. |
| ***Портфолио*** | *Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.* | Структура портфолио. Рекомендации по ведению и защите портфолио. Критерии оценки. |
| ***Проект*** | *Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.* *Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.* *Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.* | Темы групповых и/или индивидуальных проектов. Рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки. |
| ***Рабочая тетрадь*** | *Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.* | Образец рабочей тетради. Указания по выполнению заданий тетради. |
| ***Разноуровневые задачи и задания*** | *Различают задачи и задания:**А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;**Б) Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно -следственных связей;**В) Творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.* | Комплект разноуровневых задач и заданий.Критерии оценки. |
| **Реферат** | *Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё.* | Темы рефератов. Методические рекомендации по написанию, защите. Критерии оценки. |
| ***Доклад, сообщение*** | *Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.* | Темы докладов, сообщений. Методические рекомендации по написанию, защите. Критерии оценки. |
| ***Собеседование*** | *Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.* | Вопросы по темам/разделам |
| ***Тест*** | *Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.* | Фонд тестовых заданий Инструкция по выполнению. Критерии оценки. |
| ***Семинар*** | *Семинар представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления.* *Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания* | Вопросы семинара, список рекомендуемой литературы. Критерии оценки ответов Тематика. Программа проведения и/или методические рекомендации |
| ***Презентации******компьютерные*** | *Технические средства, которые могут быть использованы для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.* | Критерии оценки. |
| ***Виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски*** | *Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме* | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Тематика эссе. Набор творческих и ситуационных заданий. Инструкция по выполнению и/или методические рекомендации по выполнению. |
| ***Творческие задания, эссе*** | *Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.* | Критерии оценки |
| ***Курсовой проект (работа). Выпускная квалификацион******ная работа*** | *Самостоятельная творческая работа студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов, выполняемая по итогам освоения направления, профессионального модуля, ими на последнем, выпускном курсе.* *Направлена на развитие творческих навыков, ознакомление с основами научных изысканий и детальное изучение одного из вопросов, связанных с изучаемыми дисциплинами.* | Тематика. Методические рекомендации по подготовке и защите. Регламент проведения защиты. Критерии оценки |
| ***Экзамен, зачёт, междисциплинарный экзамен, итоговые экзамены по отдельным дисциплинам*** | *Вид итоговой или промежуточной аттестации. Служит для контроля и оценки знаний.* | Программа государственного экзамена. Вопросы для подготовки. Фонд ситуаций или проблемные задачи. Билеты или тесты.Регламент проведения. Критерии оценки.*(Положение об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа, Положение о промежуточной аттестации)* |
| ***Отзыв******(характеристи******ка) с мест прохождения практики*** | *Официальный документ, который оформляется руководителем практики.* *В нём указываются сведения о работе обучающегося: его навыках, объеме и качестве выполненных поручений, активности и инициативности, дисциплине, ответственности.* | Анкеты, образец отзыва. |
| ***Выполнение исследовательс******кой, творческой работы*** | *Работа, в которой содержатся обязательные элементы научного исследования* *- постановка цели;* *- формулирование задач;* *- выбор методов сбора и обработки фактического материала;* *- проведение наблюдений, опытов и экспериментов; анализ и обсуждение полученного материала, в результате которых исследователь получает ответы на поставленные в задачах вопросы.* *Подразумевают большую самостоятельность учащихся как при выборе методик, так и при обработке собранного материала.* | Требования к исследовательской работе.Критерии оценки. |
| ***Отчёт об экскурсии*** | *Экскурсия — это коллективное посещение определенных объектов с познавательной или научной целью.* *Экскурсии также преследуют цель расширения кругозора, общего культурного развития человека.**Учебные экскурсии проводятся с целью создания наглядного представления об объекте посещения (предприятии, производстве и т.п.)* | План экскурсии.Форма отчёта по экскурсии. |
| ***Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производствен******ной практике.*** | *Форма контроля, которая предполагает обязательное наличие цели и предмета наблюдения. Наблюдение должно быть системным с обязательной фиксацией результатов.* *Оценка результатов обучения строится на основе мнения специалистов (работодателей).* *Оценка строится в соответствии с заданными критериями.* | Программа практики.План наблюдения. Критерии работы. Критерии оценки. Требования к организации рабочего места. |
| ***Наблюдение и оценка на практическом занятии*** | *Практическая работа - форма работы, при которой у студентов вырабатываются навыки применения полученных знаний.* *Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются* упражнения. *С их помощью формируются конкретные умения, навыков.* *Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.* *Могут выполняться каждым студентом индивидуально, несколькими студентами или всей группой студентов.* | Виды работ, умений Требования нормативных документов. Инструкции по выполнению практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций Критерии оценки. |
| ***Итоговая конференция по результатам практики*** | *На итоговой конференции доводятся общие результаты выполнения студентами производственной практики, заслушиваются студенты с наиболее содержательными результатами практики с применением плакатов, слайдов и другой наглядной продукции.* *На итоговую конференцию приглашается преподаватели, представители организаций и предприятий на которых выполнялась производственная практика.* | Требования к отчету по итогам практики,Соответствие представленных результатов целям и задачам задания на практику. |

**2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- оценка «отлично» выставляется тогда, когда из работы ясно, что студент глубоко и прочно освоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а содержание работы изложено исчерпывающе полно, последовательно, четко и логически стройно, без каких-либо неточностей;

- оценка «хорошо» выставляется тогда, когда из работы ясно, что студент твердо знает программный материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а содержание работы изложено грамотно, без существенных неточностей в ответе на вопросы;

 - оценка «удовлетворительно» выставляется тогда, когда из работы ясно, что студент имеет знания основного программного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении практических работ, в работе допущены неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

 - оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда из работы ясно, что студент не знает значительной части программного материала, неуверенно и с большими затруднениями выполняет практические работы, а в изложении работы допущены существенные ошибки.

 Зачётные работы оцениваются оценками «зачтено» или «не зачтено»:

**-** оценка «зачтено» соответствует критериям оценок на работы от «отлично» до «удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценок на работу «неудовлетворительно».

Критерии оценки за выполнение заданий на практике

**-** «Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

- «Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

**-** «Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

**-** «Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.