

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ленинградской области
«Политехнический колледж» города Светогорска**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом:

**Протокол № 4
от 12.04.2021 г. №**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом

от 12.04.2021 г. № 05

ПОЛОЖЕНИЕ

О самообследовании

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

№	Название направления	Стр.
1	Общие вопросы	3
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3	Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	7
1.5.	Анализ контингента обучающихся	9
2	Содержание образовательной деятельности	9
2.1	Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения	9
2.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана	11
3	Кадровый состав образовательного учреждения	14
4	Анализ качества обучения учащихся	22
4.1	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	22
4.2.	Анализ результатов обучения за 2020 учебный год	23
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	24
4.4.	Результаты внешней экспертизы	26
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	26
5.1.	Общая характеристика.	26
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	29
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	30
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	31
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	31
7.2	Охват учащихся дополнительным образованием	32
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 учебный год	32
8.	Организация профориентационной работы в образовательном учреждении	33
9	Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья	33
9.1.	Основы работы образовательного учреждения по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	33
9.2	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	35
10.	Анализ обеспечения условий условий безопасности в образовательной организации	35
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	37
12.	Востребованность выпускников.	37
13.	Учебно-методическое обеспечение	39
14	Библиотечно-информационное обеспечение	40
15	Внутренняя система оценки качества образования	41

I ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Самообследование ГБ ПОУ ЛО «ПК» проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательного учреждения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»; Положение о самообследовании ГБ ПОУ ЛО «ПК».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 год.

Процедура самообследования образовательной организации включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Полное название образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска

Сокращенное название: ГБ ПОУ ЛО «ПК»

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Юридический адрес: 188990, Ленинградская область, г. Светогорск ул. Красноармейская д.3.

Свидетельство о государственной аккредитации 012-18 от 10.04.2018г. (свидетельство действительно до 29.12.2021г.).

Лицензия: Серия 47Л01№ 0001245, регистрационный № 116-16 от 22.03.2016г. (срок действия лицензии бессрочный).

В соответствии с лицензией, образовательного учреждения имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования по 8 специальностям и 10 профессиям.

В 2020 году ГБ ПОУ ЛО «ПК» реализовывались профессиональные образовательные программы:

Таблица 1

<i>Код и наименование профессии, специальности</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Срок обучения</i>
по подготовке специалистов среднего звена:		
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	техник	3 года 10 мес.
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	техник - механик	3 года 10 мес.
22.02.06 «Сварочное производство»	техник	3 года 10 мес.
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	техник	3 года 10 мес.
35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»	техник - технолог	3 года 10 мес.
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	менеджер по продажам	2 года 10 мес.
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	бухгалтер	1 год 10 мес.
по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:		
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года 10 мес.
19.01.02 «Лаборант – аналитик»	Лаборант пробирного анализа - Лаборант химического анализа - Пробоотборщик	2 года 10 мес.
35.01.05 «Машинист машин по производству бумаги и картона»	Машинист бумагоделательной (картоноделательной) машины (сеточник) - машинист	2 года 10 мес.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная.
Уровень образования - Среднее профессиональное (базовая подготовка).

1.2 Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности, образовательное учреждение руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, Постановлениями Правительства Ленинградской области, Уставом ГБ ПОУ ЛО «ПК» и другими документами.

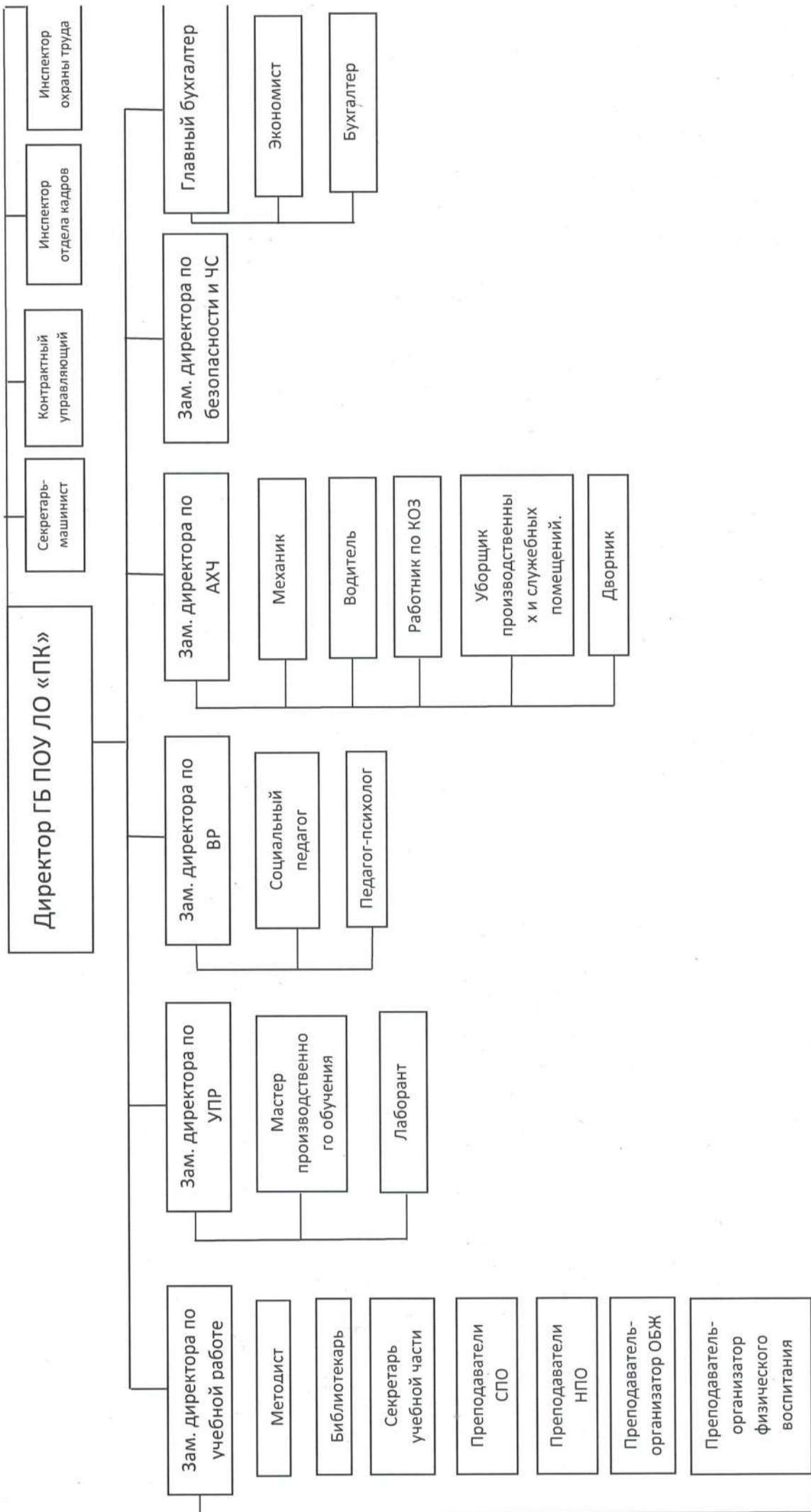
В образовательном учреждении осуществляется годовое и перспективное планирование по ключевым процессам образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены локальные нормативные акты.

1.3 Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Система управления образовательного учреждения направлена на совершенствование работы по организации учебного, производственного и воспитательного процесса с целью реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, кандидатура которого назначается и утверждается Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.



Структура образовательного учреждения представлена: администрацией; службами и структурными подразделениями; предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательного и специального цикла.

Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и иными распорядительными документами.

В образовательном учреждении разработаны и утверждены в установленном порядке Положения о Совете колледжа, Положение о педагогическом совете, Положение о проведении итоговой государственной аттестации и иные Положения, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

В образовательном учреждении действует педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет действует на основании Положения и рассматривает все основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы.

Для обеспечения участия в управлении более широкого круга должностных лиц, преподавателей и обучающихся в образовательном учреждении образованы: научно-методический совет, совет руководства (административное совещание), Совет обучающихся.

Организация управления образовательного учреждения соответствует Уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Все структурные подразделения образовательного учреждения имеют годовой план работы; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Вывод: система управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения

Учебная материально-техническая база образовательного учреждения располагает в трех корпусах.

Общая	площадь	зданий	6303,5	кв.м.
-------	---------	--------	--------	-------

Имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

Учебно-лабораторная база образовательного учреждения представлена семнадцатью оборудованными учебными кабинетами, лабораториями и учебно-производственными мастерскими. Заведование кабинетами, лабораториями и мастерскими осуществляют лица из числа педагогических работников образовательного учреждения, ежегодно назначаемые приказом директора образовательного учреждения. Основной задачей заведующего кабинетом, мастерской или лабораторией в образовательного учреждения является сохранение и развитие учебно-материальной базы вверенного кабинета, обеспечение возможности его эффективного использования для нужд учебного процесса, обеспечение своевременного исполнения графика учебного процесса.

Кабинет № 1 предусмотрен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Вход в здание оснащён пандусом, произведена контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей.

Площадь зданий образовательного учреждения - **6303,5 кв.м.**

Здание производственных мастерских - **1687,8 кв.м.**

Общественно-бытовой корпус - **2233,9 кв.м.**

Здание учебного корпуса – **2381,8 кв. м.**

Земельный участок - **16350 кв.м.**

В здании ГБ ПОУ ЛО «ПК» имеется библиотека. Общий книжный фонд составляет 6622 экземпляра. Читальный зал на 30 посадочных мест. В читальном зале имеется доступ к информационным сетям. Библиотека предусмотрена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Объектами спорта являются:

- стадион
- тренажерный зал
- спортивный зал

Обучающимся предоставлена возможность посещения спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис.

Спортивные объекты предусмотрены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В столовой ГБ ПОУ ЛО «ПК» организовано горячие питание обучающихся. Количество посадочных мест – 100.

Столовая предусмотрена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

ГБ ПОУ ЛО «ПК» обслуживаются в поликлинике, которая находится по адресу город Светогорск, ул. Пограничная, 13. В здании учебного заведения имеется оборудованный

медицинский кабинет. Медицинский кабинет предусмотрен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Обучающимся открыт доступ к сети Интернет в кабинете информатики. Кабинет информатики предусмотрен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрены.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Образовательная база приема - 9 классов (основное общее образование). Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Контингент студентов образовательного учреждения по состоянию на 1 января 2020 года составлял 316 человек; выпуск 2020 года составил - 71 человек, из них на бюджетной основе 66 человек.

Прием в образовательное учреждение в 2020 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема согласно, утвержденного государственного задания на 2020 год. Прием 2020 года - 75 человек на бюджетной основе и 7 человек на внебюджетной основе; всего 82 человека.

Контингент на 31 декабря 2020 года составил – 315 человек.

Конкурс в 2020 уч. году на базе 9 классов составил:

- 1,84 человека на место на бюджетной основе;
- 1 человек на место - на договорной основе.

Анализ работы приемной комиссии показал, что наиболее востребованными специальностями являются «Технология комплексной переработки древесины», по рабочим профессиям «Машинист машин по производству бумаги и картона»

II СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в образовательной организации осуществляется по рабочим профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС, учебными планами и основными образовательными программами.

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего

профессионального образования: учебным планам, графику учебно-производственного процесса, рабочим программам по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по семи специальностям и четырём профессиям СПО, реализуемым в ГБ ПОУ ЛО «ПК».

Программы разработаны рабочими группами преподавателей, приняты на предметных цикловых комиссиях по специальностям и профессиям, согласованы с работодателями, утверждены в установленном порядке. В колледже имеются ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям. Их электронные версии представлены на официальном сайте образовательного учреждения. Содержание ОПОП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и целям образовательной программы. Содержание ОПОП перед началом учебного года обсуждается на методическом совете и при необходимости обновляется.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся. Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат - обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности.

Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности. Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволила более четко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных предметов действующего учебного плана.

С учетом современных требований, и исходя из необходимости понимания повышения качества среднего профессионального образования, а также основываясь на результаты проведенного анализа современного состояния образовательного учреждения, определена концепция развития, основными направлениями которой являются:

1. Соответствие рынку труда;
2. Расширение и развитие сферы социального партнерства;
3. Повышение качества образовательных услуг, реализуемых ОУ;
4. Повышение степени привлекательности ОУ СПО среди молодежи;
5. Работа на формированием положительного имиджа ОУ;

6. Развитие кадрового потенциала.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Планирование учебного процесса и его реализация в образовательном учреждении осуществляются в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. Рабочие учебные планы, составленные в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, состоят из пояснительной записки, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени и разделов, которые делятся в свою очередь на циклы:

- Общеобразовательный учебный цикл: общие учебные предметы; по выбору из обязательных предметных областей (базовые и профильные); дополнительные.

- Обязательная часть учебных циклов ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный учебные циклы; общепрофессиональные дисциплины, профессиональный учебный цикл (включает учебную и производственную практику (по профилю специальности)).

- Вариативная часть учебных циклов ППССЗ.

- Государственная итоговая аттестация.

- Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

Обязательная часть учебных циклов ППКРС: общепрофессиональные дисциплины, профессиональный учебный цикл (включает учебную и производственную практику (по профилю специальности)).

- Вариативная часть учебных циклов ППССЗ.

- Государственная итоговая аттестация.

- Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

Учебные планы по всем специальностям и профессиям выполнены. Предварительная, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний проведены в полном соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающегося в часах, которые используются на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику.

Перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям. Учебные планы согласованы с представителями работодателей, председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе и утверждены директором образовательного учреждения.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы, которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, фонд оценочных средств. Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения разделов учебной дисциплины и включают перечень необходимых лекций, практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы.

Рабочие программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, ежегодно обновляются и имеют внутреннюю рецензию.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности и преддипломную).

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании колледжа. Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые методические материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с принципами: обучающиеся распределены по учебным группам; учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию. Учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ и другой учебно-методической документации. Обучающиеся образовательного учреждения обеспечиваются необходимой учебной литературой и методической документацией. Все обучающиеся и инженерно-педагогический коллектив имеют безлимитный доступ к образовательной платформе «Юрайт», включающей в себя электронную библиотеку СПО и программы обучения для преподавателей.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена

равномерно по дням недели. Самостоятельная работа обучающихся, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов. Контроль за реализацией требований ФГОС СПО в колледже осуществлялся через контрольные и тестовые задания, которые проводились в течение года. Промежуточная аттестация происходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, контрольных работ, курсовых проектов (работ), экзаменов по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу), экзаменов по профессиональному модулю.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы. В ОПОП по ФГОС 3+ объем самостоятельной работы составляет 50% от общего объема часов по дисциплине, в ОПОП по ТОП – 50 и актуализированных ФГОС объем самостоятельной работы по дисциплине определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из специфики дисциплин.

Преподаватели ГБ ПОУ ЛО «ПК» определяют виды заданий для самостоятельной работы, исходя из требований ФГОС по профессии или специальности, определяя формы самостоятельной работы для углубления знаний, обучающихся по преподаваемой дисциплине. Применяемые в колледже формы самостоятельной работы: составление кроссвордов, написание рефератов, проектные работы, исследовательские работы, творческие работы и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме.

На весь период обучения по специальностям предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла в сроки, определенные учебными планами. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Методистом и преподавателями образовательного учреждения разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Практики организуются в соответствии с программой учебного плана. Учебная практика проводится на 2,3 и 4 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастерами производственного обучения. По каждому виду учебной практики руководители

практики и мастера производственного обучения колледжа разрабатывают рабочую программу практики. Производственная практика согласно рабочему учебному плану проводится на 3 и 4 курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и образовательным учреждением.

В рамках изучения модуля «Выполнение (освоение) работ по профессии» в ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена производится профессиональное обучение профессии рабочего, должности служащего. Аттестация по модулю проводится в форме Квалификационного экзамена с участием представителей работодателей по конкретной профессии.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, педагогическом совете, Совете Руководства ГБ ПОУ ЛО «ПК».

Вывод: организация учебного процесса по программам СПО происходит в строгом соответствии с ФГОС, основными профессиональными образовательными программами, графиком учебно–производственного процесса, расписанием занятий.

III КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Работа по кадровому обеспечению учебного процесса в образовательном учреждении строится на основании Устава и локальных актов колледжа.

В образовательном учреждении сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогический состав на начало 2020 года состоит из 23 педагогических работника: из них штатных работников - 20 человек, совместителей – 3.

На конец года штатных работников - 22 человек, совместителей – 1

Характеристика квалификационных категорий педагогического коллектива на начало и конец года:

Таблица 2

№ п/п	Педагогическая деятельность	Категория на начало 2020 года (чел.)			Категория на конец 2020 года (чел.)		
		высшая	первая	б/к	высшая	первая	б/к
1	Мастер п/о	1	3	2	4	2	1

2	Преподаватель	13	4	5(в т.ч 2 совм.)	14	5	2
3	Психолог	1 (совм.)	-	-	1 (совм.)	-	-

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом развития образовательного учреждения. В 2020 году повысили педагогическую категорию – 4 человека, подтвердили высшую категорию – 3 человека.

Из числа преподавательского состава на начало года:

- 19 педагогических работника имеют высшее образование,
- 4 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

Эксперты по компетенциям WorldSkills Russia - 5 человек.

Мужчин – 10 человек, что составляет 43,48 %.

Женщин – 13, что составляет 56,52 %.

Средний возраст педагогических работников – 52 года.

Педагогический стаж штатных преподавателей характеризуется следующим образом:

- от 0 до 10 лет - 9 преподавателей (45% от общего числа преподавателей);
- от 10 до 20 лет - 5 преподавателя (25% от общего числа преподавателей);
- от 20 до 30 лет - 1 преподавателей (5% от общего числа преподавателей);
- свыше 30 лет - 5 преподавателей (25% от общего числа преподавателей).

Педагогические работники имеют государственные награды и поощрения:

2 - педагогических работников имеют Почётную грамоту «Министерства образования и науки РФ»,

3 – педагогических работника Почётную грамоту «Министерства просвещения РФ»,

1 – педагогический работник имеет звание лауреата премии им. А.Г. Неболсина, медаль, Значок «Отличник Народного просвещения»

1 - педагогический работник имеет Почётный диплом Законодательного собрания Ленинградской области,

1 - педагогический работник Почётную грамоту Губернатора Ленинградской области,

2 - педагогических работника имеют Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области,

2 - педагогических работников имеют Благодарность Губернатора Ленинградской области,

15 - педагогических работников имеют Почётные грамоты Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения

квалификации, подготовки и переподготовки.

В образовательном учреждении налажена системы повышения квалификации, стажировки и переподготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО не менее чем раз в 3 года.

На базе ЛОИРО прошли курсы повышения квалификации: - 12 человек

За счёт бюджетных средств:

- повысили квалификацию:

- в АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификации» г. Новосибирск – 6 человек
- на платформе ЮРАЙТ – 22 человек

- прошли стажировку в центре международных стажировок и образовательных программ – 10 человек.

Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Пройденные, курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы, форумы, педагогические чтения, конкурсы в период с 01.01.2020-31.12.2020год отражены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Фамилия, инициалы сотрудника	КОНКУРСЫ/ОЛИМП.	Курсы повышения/ПП/ Стажировка	Семинар/Конференция	Круглый стол	Педагогические чт.	Форум/ Вебинар/сеод. тестирование, мастер	Наименование программы (темы)	Срок/Дата	Кол-во часов/месе	Документ	
1.	Аниськов С.Я.			К				Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество профессионального образования: новые перспективы» Ленинградская область (дистанционно)	18-19.11.2020	6	сертификат	
			К					Академия ЮРАЙТ. КПК «Инструменты дистанционного обучения»	01.11-27.11.2020	36	удостоверение	
				К					Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.2020	8	сертификат
			СТ						Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики». Образовательная онлайн-платформа SKLAD (ООО «Эду Трэвел» Центр международных стажировок и образовательных программ.	07.12-18.12.20	72	сертификат
2.	Беляева Т.П.		К					ГАОУ ДПО «ЛОИРО» курсы повышения квалификации 8.4.7. «Ресурсы методической деятельности в преодолении профессиональных дефицитов педагогов учреждений среднего профессионального образования»	12.03-15.05.2020	30	удостоверение	
			К					Академия ЮРАЙТ. КПК «Современный преподаватель дистанционного образования»	01.11-27.11.2020	28	удостоверение	
3.	Бойко С.В.		К					КПК «Обучение с использованием	18.05-	72	удос	

							дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE» в АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификации» г. Новосибирск	12.06.2020г		товариение
			К				Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество профессионального образования: новые перспективы» Ленинградская область (дистанционно)	18-19.11.2020	6	сертификат
			К				Академия ЮРАЙТ. КПК «Интерактивные онлайн-курсы: разработка и тьюторинг»	01.11-27.11.2020	28	удостоверение
			К				Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.2020	8	сертификат
			СТ				Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики». Образовательная онлайн-платформа SKLAD (ООО «Эду Трэвел» Центр международных стажировок и образовательных программ.	07.12-18.12.2020	72	сертификат
4.	Шевченко Н.Ю.		К				ГАОУ ДПО «ЛОИРО» курсы повышения квалификации 8.4.7. «Ресурсы методической деятельности в преодолении профессиональных дефицитов педагогов учреждений среднего профессионального образования»	12.03-15.05.2020	30	удостоверение
			К				Повышение квалификации по программе «Повышение квалификации управленческих команд организаций, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов»	01.04-28.04.2020	72	удостоверение
			К				Академия ЮРАЙТ. КПК «Инструменты дистанционного обучения»	01.11-24.11.2020	36	удостоверение
			К				Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.20	8	сертификат
5.	Кашеев А.Р.		К				Академия ЮРАЙТ. КПК «Инструменты дистанционного обучения»	01.11-24.11.2020	36	удостоверение
			К				Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.2020	8	сертификат
6	Краснова И.П.		К				Академия ЮРАЙТ. КПК «Инструменты дистанционного обучения»	01.11-27.11.2020	36	удостоверение
			К				Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.2020	8	сертификат
			СТ				Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики». Образовательная онлайн-платформа SKLAD (ООО «Эду Трэвел» Центр международных стажировок и образовательных программ.	07.12-18.12.2020	72	сертификат
7	Куранова Л.А.		К				Академия ЮРАЙТ. КПК «Современная электронная библиотека»	01.11-27.11.2020	28	удостоверение
			К				Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.2020	8	сертификат
			СТ				Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии в профессионально-техническом	07.12-18.12.	72	сертифи

						образовании. Зарубежные практики». Образовательная онлайн-платформа SKLAD (ООО «Эду Трэвел» Центр международных стажировок и образовательных программ.	2020		кат
8	Лазутина О.Д.		К			КПК «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE» в АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификации» г. Новосибирск	18.05-12.06.2020	72	удостоверение
				К		Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество профессионального образования: новые перспективы» Ленинградская область (дистанционно)	18-19.11.2020	6	сертификат
			К			Академия ЮРАЙТ. КПК «Автор цифрового учебного контента»	01.11-27.11.2020	20	удостоверение
				К		Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.2020	8	сертификат
			СТ			Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики». Образовательная онлайн-платформа SKLAD (ООО «Эду Трэвел» Центр международных стажировок и образовательных программ.	07.12-18.12.2020	72	сертификат
9	Ложников А.Н.		К			КПК «Управление образовательной организацией в условиях перехода на профессиональные стандарты» в АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификации» г. Новосибирск	18.05-12.06.2020	72	удостоверение
				К		Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество профессионального образования: новые перспективы» Ленинградская область (дистанционно)	18-19.11.2020	6	сертификат
			К			Академия ЮРАЙТ. КПК «Современный преподаватель дистанционного образования»	01.11-27.11.2020	28	удостоверение
				К		Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.2020	8	сертификат
			СТ			Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики». Образовательная онлайн-платформа SKLAD (ООО «Эду Трэвел» Центр международных стажировок и образовательных программ.	07.12-18.12.2020	72	сертификат
10	Лопунова В.М.		К			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» курсы повышения квалификации 8.4.7. «Ресурсы методической деятельности в преодолении профессиональных дефицитов педагогов учреждений среднего профессионального образования»	12.03-15.05.2020	30	удостоверение
			К			Академия ЮРАЙТ. КПК «Современный преподаватель дистанционного образования»	01.11-27.11.2020	28	удостоверение
11	Медведев М.В.		К			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» курсы повышения квалификации 8.4.8. «Самодиагностика и экспертиза педагогической деятельности работников Учреждений СПО»	11.02-12.05.2020	30	удостоверение
			К			Академия ЮРАЙТ. КПК «Инструменты дистанционного обучения»	01.11-22.11.2020	36	удостоверение
				К		Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.2020	8	сертификат
12	Михайлова А.А.	К				Участник международного конкурса педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2020». Сайт ООО «Знанию»	11.02.2020		свидетельств

												о
			К						ГАОУ ДПО «ЛОИРО» курсы повышения квалификации 8.4.8. «Самодиагностика и экспертиза педагогической деятельности работников Учреждений СПО»	11.02-12.05.2020	30	удостоверение
			К						ГАОУ ДПО «ЛОИРО» курсы повышения квалификации 8.4.7. «Ресурсы методической деятельности в преодолении профессиональных дефицитов педагогов учреждений среднего профессионального образования»	12.03-15.05.2020	30	удостоверение
			К						КПК «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE» в АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификации» г. Новосибирск	18.05-12.06.2020	72	удостоверение
				К					Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество профессионального образования: новые перспективы» Ленинградская область (дистанционно)	18-19.11.2020	6	сертификат
			К						Академия ЮРАЙТ. КПК «Контроль и аттестация в дистанционном образовании»	01.11-20.11.2020	28	удостоверение
				К					Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.2020	8	сертификат
			СТ						Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики». Образовательная онлайн-платформа SKLAD (ООО «Эду Трэвел» Центр международных стажировок и образовательных программ.	07.12-18.12.2020	72	сертификат
13	Пивень А.А.		К						ГАОУ ДПО «ЛОИРО» курсы повышения квалификации 8.4.7. «Ресурсы методической деятельности в преодолении профессиональных дефицитов педагогов учреждений среднего профессионального образования»	12.03-15.05.2020	30	удостоверение
			К						Академия ЮРАЙТ. КПК «Современный преподаватель дистанционного образования»	01.11-27.11.2020	28	удостоверение
14	Павлов В.О.	С							IV Региональный чемпионат WorldSkills. Компетенция «Электромонтаж»	21.02-24.02.2020	1 место	диплом
		С							V Отборочный Чемпионат Абилимпикс	ноябрь 2020	2 место	диплом
			К						ГАОУ ДПО «ЛОИРО» курсы повышения квалификации 8.4.8. «Самодиагностика и экспертиза педагогической деятельности работников Учреждений СПО»	11.02-12.05.2020	30	удостоверение
				К					Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество профессионального образования: новые перспективы» Ленинградская область (дистанционно)	18-19.11.2020	6	сертификат
			К						Академия ЮРАЙТ. КПК «Инструменты дистанционного обучения»	01.11-27.11.2020	36	удостоверение
15	Сидельников а Е.А.		К						ГАОУ ДПО «ЛОИРО» курсы повышения квалификации 8.4.7. «Ресурсы методической деятельности в преодолении профессиональных дефицитов педагогов учреждений среднего профессионального образования»	12.03-15.05.2020	30	удостоверение
			К						КПК «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE» в АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификации» г. Новосибирск	18.05-12.06.2020	72	удостоверение
				К					Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество профессионального образования: новые перспективы» Ленинградская область (дистанционно)	18-19.11.2020	6	сертификат

			К				Академия ЮРАЙТ. КПК «Контроль и аттестация в дистанционном образовании»	01.11-27.11.2020	28	удостоверение
				К			Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.2020	8	сертификат
			СТ				Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики». Образовательная онлайн-платформа SKLAD (ООО «Эду Трэвел» Центр международных стажировок и образовательных программ.	07.12-18.12.2020	72	сертификат
16	Фокина Л.Г.		К				ГАОУ ДПО «ЛОИРО» курсы повышения квалификации 8.4.7. «Ресурсы методической деятельности в преодолении профессиональных дефицитов педагогов учреждений среднего профессионального образования»	12.03-15.05.2020	30	удостоверение
			К				Академия ЮРАЙТ. КПК «Инструменты дистанционного обучения»	01.11-27.11.2020	36	удостоверение
			ПП				ДПО программа профессиональной переподготовки в ФНООДПО «СПБ Институт бизнеса и инноваций»	12.10-28.12.2020	306	Диплом о ПП
				К			Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.2020	8	сертификат
17	Фомин А.В.		К				ГАОУ ДПО «ЛОИРО» курсы повышения квалификации 8.4.8. «Самодиагностика и экспертиза педагогической деятельности работников Учреждений СПО»	11.02-12.05.2020	30	удостоверение
			С				IV Региональный чемпионат WorldSkills. Компетенция «Обработка листового металла»	21.02-24.02.2020	2 место	диплом
			К				Академия ЮРАЙТ. КПК «Интерактивные онлайн-курсы: разработка и тьюторинг»	01.11-27.11.2020	28	удостоверение
				К			Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.2020	8	сертификат
18	Шадрина М.В.			К			Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество профессионального образования: новые перспективы» Ленинградская область (дистанционно)	18-19.11.2020	6	сертификат
			К				Академия ЮРАЙТ. КПК «Инструменты дистанционного обучения»	01.11-27.11.2020	36	удостоверение
				К			Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.2020	8	сертификат
			СТ				Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики». Образовательная онлайн-платформа SKLAD (ООО «Эду Трэвел» Центр международных стажировок и образовательных программ.	07.12-18.12.2020	72	сертификат
19	Хайретдинов Л.В.		К				Повышение квалификации по программе «Повышение квалификации управленческих команд организаций, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов»	01.04-28.04.2020	72	удостоверение
				К			Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество профессионального образования: новые перспективы» Ленинградская область (дистанционно)	18-19.11.2020	6	сертификат
			К				Академия ЮРАЙТ. КПК «Инструменты	01.11-	36	удос

						дистанционного обучения»	27.11.2020		товарище
20	Волков В.В.		К			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» курсы повышения квалификации 8.4.8. «Самодиагностика и экспертиза педагогической деятельности работников Учреждений СПО»	11.02-12.05.2020	30	удостоверение
			К			Повышение квалификации по программе «Повышение квалификации управленческих команд организаций, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов»	18.05-12.06.2020	72	удостоверение
					В	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» выступление на вебинаре с темой «Внедрение цифровых технологий в образовательную среду (на примере 3D моделирования)	15.05.2020	2	сертификат
			К			КПК «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE» в АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификации» г. Новосибирск	18.05-12.06.2020	72	удостоверение
			К			Академия ЮРАЙТ. КПК «Инструменты дистанционного обучения»	18.11-23.11.2020	36	удостоверение
				К		Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество профессионального образования: новые перспективы» Ленинградская область (дистанционно)	01-19.11.2020	6	сертификат
				К		Итоговая Международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале», в рамках «Год Германии в России». Тема: «Система профессионального образования в Германии».	11.12.2020	8	сертификат
				СТ		Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики». Образовательная онлайн-платформа SKLAD (ООО «Эду Трэвел» Центр международных стажировок и образовательных программ.	07.12-18.12.2020	72	сертификат
21	Кузнецова В.Ю.		К			Академия ЮРАЙТ. КПК «Автор цифрового учебного контента»	01.11-27.11.2020	20	удостоверение
22	Андрейчик В.В.		К			Академия ЮРАЙТ. КПК «Автор цифрового учебного контента»	01.11-27.11.2020	20	удостоверение

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее, что образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава образовательного учреждения соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

Вывод: Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава образовательного учреждения соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности.

IV АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 2 года

Главная задача педагогического коллектива образовательного учреждения: подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособного на рынке труда на основе научно-методического обеспечения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание и качество образовательных услуг, работу по созданию учебно-методических комплексов специальностей/профессий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), элементов дуального обучения и современными требованиями к уровню подготовки выпускников.
2. Повысить качество профессионального образования обучающихся.
3. Актуализировать нормативную документацию колледжа (положения) в соответствии с действующим законодательством.
4. Повысить успеваемость обучающихся, эффективность работы по сохранению и увеличению контингента обучающихся.
5. Обеспечить мероприятия по выпуску обучающихся.

Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся образовательного учреждения в 2020 году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающихся ППССЗ/ППКРС;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, цикловой комиссии и образовательного учреждения.

Цель текущего контроля успеваемости — это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации обучающихся к учебе и сознательной учебной дисциплине, профессиональному модулю, предупреждение отчисления из образовательного учреждения. Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем курсам, дисциплинам, видам практик, профессиональным модулям, предусмотренным учебными планами. Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы студентов, оценивающей результаты за семестр. Основными ее видами являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, контрольная работа, курсовой проект (работа), экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу), экзамен по профессиональному модулю. Формы контроля знаний студентов определяются требованиями ФГОС СПО, учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в сроки, установленные рабочими учебными планами по специальностям и профессиям. Для промежуточной аттестации разработаны материалы промежуточной аттестации, одобренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе, а также фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

4.2 Анализ результатов обучения за 2019 и 2020 год

Таблица 4. Успеваемость и качество

№ п/п	Специальность	2019 год		2020 год	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	94%	58%	95%	54%
2	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	96%	65%	96%	68%
3	22.02.06 Сварочное производство	94%	54%	96%	62%
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96%	62%	94%	60%
5	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	94%	60%	96%	66%
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98%	70%	98%	76%
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	92%	64%	93%	66%
8	13.01.10 Электромонтер по ремонту и	90%	52%	92%	56%

	обслуживанию электрооборудования (по отраслям)				
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%	48%	93%	48%
10	19.01.02 Лаборант - аналитик	94%	58%	98%	64%
11	35.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона	96%	57%	94%	53%
	Итого по колледжу	94,6%	58,9%	94,8%	60,3%

Таким образом, по сравнению с 2019 годом успеваемость по образовательному учреждению повысилась на 0,2 %, а качество повысилось на 1,4 %.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Для проведения в 2019/2020 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) приказом директора №192/1-с от 28.05.2020 было утверждено Положение, определяющее Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ЛО «ПГ» по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена).

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями по 3 основной профессиональной образовательной программе. Государственная итоговая аттестация проводилась с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Таблица 5. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность/профессия	Кол-во выпускников	Форма ГИА	Защитили	С отличием	Качество
Результаты государственной итоговой аттестации 2018/2019 учебный год						
1	Технология комплексной переработки древесины	27	Выпускная квалификационная работа - Дипломный проект	27	8	89%
2	Сварочное производство	24		24	2	46%
3	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по	1		1		100%

	отраслям)					
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	Выпускная квалификационная работа	22		45%
		74		74	10	62%
Результаты государственной итоговой аттестации 2019/2020 учебный год						
1	Технология комплексной переработки древесины	27	Выпускная квалификационная работа	27	2	89%
2	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	Дипломный проект	24	2	79%
3	Лаборант - аналитик	20	Выпускная квалификационная работа	20	3	75%
		71		71	7	81,6%

Сравнительный анализ показывает, что качество выполнения выпускных квалификационных работ в 2020 году повысилось на 19,6%.

Оценивая качество подготовки обучающихся на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, а также контроля знаний промежуточной аттестации по дисциплинам, можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска

2. В образовательном учреждении разработаны Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

3. Обучение осуществляется в объеме, определенном рабочими учебными планами, в соответствии с профилем изучаемой специальности и профессии. Все виды практики в образовательном учреждении организуются и проводятся в соответствии с требованиями рабочих программ, разработанных на основании действующих ФГОС СПО. Содержание практики направлено на приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на сбор материалов к курсовому и дипломному проектированию.

4. Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ФГОС СПО, предусматривает глубокое теоретическое освоение материала и формирование профессиональных компетенций будущих специалистов.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что качество подготовки выпускников по аттестуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС, зафиксирован хороший уровень овладения выпускниками системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности и решения профессиональных задач.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Ежегодно Основные профессиональные образовательные программы формируются с учетом предложений от предприятий – работодателей. Работники организаций и предприятий, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ, принимают участие в коллегиальных органах управления колледжа, привлечены к учебно-методической работе, оказывают спонсорскую помощь в виде безвозмездной передачи оборудования, предоставления площадок предприятий для проведения практических занятий, принимают участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства.

V МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Общая характеристика

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет образовательного учреждения, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития образовательного учреждения в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметных (цикловых) комиссий и преподавателей на учебный год.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Компетентностный подход как основа качественной подготовки специалистов и рабочих в условиях построения учебно-производственного процесса на базе ФГОС нового поколения».

Разработана программа работы над единой методической темой педагогического коллектива образовательного учреждения и соответствующий план работы на учебный год.

В образовательном учреждении функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и

инновационной деятельности. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методический кабинет:

- оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения;
- в разработке методических, дидактических и информационных материалов;
- осуществляет редактирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок;
- оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь;
- информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей образовательного учреждения.

Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется на основе единой системы планирования работы Методического Совета, Педагогического Совета, предметно-цикловых комиссий, планирования методической работы и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Для реализации задач методической работы в образовательном учреждении сформировано и работает две предметно-цикловых комиссии (ПЦК). Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Использование в учебном процессе инноваций, современных педагогических технологий.

Мониторинг используемых в учебном процессе инновационных методов показал, что преподаватели образовательного учреждения в своей работе применяют элементы и приёмы следующих современных технологий:

- проблемное обучение - в процессе разрешения проблемных ситуаций происходит формирование общих и профессиональных компетенций, творческое овладение знаниями, умениями, развиваются мыслительные способности;
- проектные методы - развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, что позволяет более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;
- исследовательские методы - дают возможность обучающимся самостоятельно

пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему предполагать пути её решения;

- игровые технологии - способствуют развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, развитию общеучебных умений и коммуникативных навыков, творческих способностей;

- обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа) - развиваются навыки работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- здоровьесберегающие технологии - позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.

За последние годы учебные кабинеты и лаборатории образовательного учреждения оснащены техническими средствами, позволяющими применять на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые расширяют возможности учебной деятельности.

Преподаватели колледжа чаще всего используют электронные презентации, которые содержат иллюстрации, видео или звук, что помогает объяснить и систематизировать новый материал. Для реализации данного направления чаще всего применяются средства Power Point. Также ИКТ часто применяются в качестве инструмента для проведения исследований, практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся. Таким образом, применяя инновационные обучающие технологии в образовательном процессе, каждый преподаватель делает процесс образования более полным, интересным, насыщенным:

Преподаватели участвуют в формировании содержания образовательных программ, выбирают методы и средства обучения, наиболее полно обеспечивающие качество учебного процесса.

Выводы: по результатам самообследования отмечено, что в образовательном учреждении проводится учебно-методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, повышению качества образования в целом и формированию учебных планов и рабочих программ, согласно требованиям ФГОС.

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В образовательном учреждении выстроена эффективная работа по организации и участия в конкурсах, Чемпионатах профессионального мастерства и соревнованиях.

5.2.1 Результаты участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в 2020 году представлены в таблице 6:

5.2.2 Результаты участия в соревнованиях в 2020 году представлены в таблице 7:

Таблица 7 Результаты участия в соревнованиях

<i>№ п/п</i>	<i>Соревнования</i>	<i>Дата проведения/ участия</i>	<i>Уровень участия (внутри колледжа, районный, региональный, прочие)</i>	<i>Вид участия (командное/ личное)</i>	<i>Результат участия</i>	<i>Преподаватель, подготовивший участника(ов)</i>
1	Лыжная подготовка	26.02.2020	Районный	Командное		Кащеев А.Р.
2	Баскетбол (девушки) 3-зона	15.03.2020	Районный	Командное	1	Кащеев А.Р.
3	Баскетбол (юноши) 3-зона	21.03.2020	Районный	Командное	1	Кащеев А.Р.
4	Мини-футбол	Декабрь	Районный	Командное		Кащеев А.Р.
5	Жим штанги лежа	24.01.2020	Внутри колледжа	Личное		Кащеев А.Р.
6	Эстафета	22.02.2020	Внутри колледжа	Командное		Кащеев А.Р.
7	Баскетбол (дев)	4-11.03.2020	Внутри колледжа	Командное		Кащеев А.Р.
8	Баскетбол (юноши)	11-19.03.2020	Внутри колледжа	Командное		Кащеев А.Р.

В 2020 году в образовательном учреждении реализуются мероприятия по для реализации комплекса ГТО

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Вид участников (студенты, преподаватели, др.)</i>	<i>Результат участия</i>	<i>Ответственный</i>
1	Общая физическая подготовка	14.02.2020	Студенты	2	Кащеев А.Р.
2	ОФП	4-8.02.2020	Студенты	Внутри колледжа	Кащеев А.Р.

VI ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа осуществляется на основе законодательных актов РФ в области образования, Концепции профессионального воспитания, Программы сопровождения детей сирот и лиц из числа детей сирот, Программы комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, комплексного плана учебно-воспитательной работы с обучающимися.

В образовательном учреждении осуществляется комплексная система воспитания, определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной работы в образовательном учреждении, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития. Воспитательные задачи в образовательном учреждении в 2020 году реализовывались по следующим направлениям:

патриотическое воспитание:

В рамках реализации Областного закона № 28-оз «О патриотическом воспитании в Ленинградской области» (с изменениями на 23.04.2019г) патриотическое направление в воспитательной работе образовательного учреждения является высокой нравственной, гражданской и духовной основой в формировании личности обучающихся. В образовательном учреждении проведены Дни скорби и памяти по погибшим солдатам и офицерам в Чечне и Афганистане; уроки мужества - посвященные горячим точкам, рассказах о обучающихся, павших во время военных конфликтов.

Обучающиеся шефствуют за могилами погибших в локальных конфликтах. Активно проводились памятные мероприятия по Дню снятия блокады и празднованию Победы в ВОВ. Просмотром тематических фильмов, исполнением военных песен того периода, приглашением ветеранов ВОВ. Ежегодно отмечается День вывода войск из Афганистана. Окончание Чеченских войн.

В 2020 году проводили работы по благоустройству мест захоронений воинов, погибших в Советско-Финскую и Велико Отечественную войну.

Образовательное учреждение приняло участие в Военно-спортивной игре, организованной совместно с Домом Культуры города ко Дню защитника Отечества и в пожарно-тактические учение организованное пожарно-спасательным отрядом № 95 МЧС России

В образовательном учреждении создан уголок государственной символики и изучение истории и традиций Российской Федерации.

Активно работает волонтерское движение:

Акцентирование внимания обучающихся на патриотическом воспитании во время

проведения учебных занятий. В 2020 году продолжалась экскурсионная деятельность (музей, выставки, места боевой славы, военные части), направленная на развитие гражданско-патриотического сознания, повышение музейной культуры. Участвовали в патриотической акции «Эстафета Вечного огня. Дороги жизни» на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Образовательное учреждение приняло участие в масштабном мероприятии на территории мемориального комплекса «Невский пятачок», где проходил международный военно-исторический фестиваль «Плацдарм «Невский пятачок», посвященный годовщине образования легендарного плацдарма.

Духовно-нравственное воспитание:

Реализовывалось через взаимное сотрудничество с городской библиотекой, где проведено более 8 мероприятий по различным тематикам - Истории государства Российского, посвященное Карамзину, «150-летний юбилей И.А.Булнина », лекция, посвященная теме Н. Островского и другие.

В течение учебного года проводились традиционные мероприятия: День учителя, Посвящение в студенты, День матери - концерт и поздравление мам, Конкурс накрытия новогоднего стола, Новогодний бал, Татьянин день (в условия связанных с ограничениями в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой).

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Профилактические мероприятия, в образовательном учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- борьба с прогулами занятий, с этой целью Совет профилактики ежемесячно проводит целевые мероприятия;
- организация досуга обучающихся, широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы обучающихся, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения;

- пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей обучающихся и их естественного природного потенциала;
- правовое воспитание, широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения;
- профилактика наркомании и токсикомании с привлечением специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов, сотрудников полиции), и используется волонтерский потенциал, озабоченный перспективой своего будущего здоровья.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием:

В образовательном учреждении в 2020 году работало и продолжает свою работу 12 кружков и секций в разных направлениях, как профессиональной деятельности, так и творческого характера. Всего системой дополнительного образования в 2020 году было охвачено 47% обучающихся. Кружки, творческие объединения строятся на принципах добровольности, сотрудничества. Непосредственно 2020 году к общему числу уже имеющихся кружков добавились творческие объединения «Столярных дел мастер», «Флористика», «Медиа студия» активно работали как преподаватели, так и обучающиеся.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019- 2020 учебный год:

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, призванных выявлять талантливых обучающихся, знакомить с различными видами творческой деятельности обучающихся.

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие обучающихся должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого обучающегося.

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления обучающихся, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

С каждым новым учебным годом образовательное учреждение участвует в новых компетенциях конкурсного движения «Молодые профессионалы»: «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Обработка листового металла», «Лаборант химического анализа».

Таблица 6 Результаты участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства по компетенциям WorldSkills, Абилимпикс.

<i>№ п/п</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>ФИО победителя</i>	<i>№ гр.</i>	<i>Занимаемое место</i>	<i>ФИО преподавателя/ мастера п/о</i>
	Электромонтаж	IV Региональный чемпионат WorldSkills	АХАПКИН Николай	28	1	В.О. Павлов
	Обработка листового металла	IV Региональный чемпионат WorldSkills	ПОНОМАРЕВ Алексей	41	2	А.В. Фомин
	Электромонтаж	V Отборочный Чемпионат Абилимпикс	ФЕДОРОВ Вадим	14	2	В.О. Павлов

8. Организация профориентационной работы в образовательного учреждения.

С января 2020 года проводилась работа со школами города, с выездами и приглашением школьников в образовательное учреждение, проведением мастер классов. Размещение информации об образовательном учреждении, ее систематическое обновление в СМИ, распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, иных материалов. Организация тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности.

В марте 2020 года был организован проект «Билет в будущее». Учащиеся 7 и 8 классов посетили электромастерскую, где познакомились с будущей профессией. Проект нацелен на то, чтобы учащиеся получили возможность не просто узнать или увидеть профессию, а попробовать ее. Для ребят была представлена такая возможность вместе с мастером и обучающимися образовательного учреждения.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательного учреждения по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Мероприятия по здоровьесбережению.

В образовательном учреждении осуществляются через поурочные занятия физической

подготовкой и внеурочные спортивно- оздоровительные мероприятия, военно-спортивные игры. Под руководством преподавателей физической культуры организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой обучающимся и преподавателям.

В рамках программы по борьбе с употреблением ПАВ и курения - проведены спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»; «День здоровья», Международный день отказа от курения. В сфере воспитания потребности в здоровом образе жизни обучающиеся образовательного учреждения принимали участие во всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всероссийском интернет - уроке «Профилактика наркомании в образовательной среде».

В течение 2020 года проводились классные часы - «Здоровый образ жизни. Здоровое питание», «Режим дня - зачем он нужен», «Компьютерная зависимость», «Вредные привычки» и др.)

В 2020 году соблюдались все рекомендации по профилактике и предупреждению новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в профессиональных образовательных организациях (утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю.ПОПОВОЙ,17 августа 2020 г.)

В целях обеспечения безопасных условий деятельности образовательных организаций в условиях сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-2019 руководствовались постановлением от 30.06.2020 года № 16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание призвано способствовать развитию у обучающихся ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы. В рамках этого в 2020 году проводились мероприятия: 8 сентября День Байкала; 26 сентября Всемирный день здоровья окружающей среды. Международный день борьбы за ликвидацию ядерного оружия; 6 октября Всемирный день охраны мест обитания День «Замени обычную лампочку на энергосберегающую. Мониторинг энергоэкологии ; 9 февраля Всемирный день защиты морских млекопитающих и Всемирный день китов; 22 марта Всемирный день водных ресурсов. Систематически обучающиеся образовательного учреждения принимали участие в городской

акции «Чистый город», участвовали в посадке деревьев и кустарников.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В учебных корпусах имеются стенды "Профилактика правонарушений и ПДД", где размещаются аналитические материалы ГУВД по дорожному травматизму в Ленинградской области с участием обучающихся школ и учреждений СПО.

Кураторы групп перед каникулами (зимними и летними) изучают в курируемых группах правила безопасного поведения обучающихся на железнодорожном и автомобильном транспорте, на воде (особенно о запрете купания на необорудованных пляжах и в отсутствие взрослых), на льду водоемов, в лесу (правила пожарной безопасности), а также правила поведения на дорогах.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательном учреждении.

В современных условиях обеспечение безопасности колледжа является первостепенной задачей. В целях обеспечения комплексной безопасности в колледже в 2020 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Охрана образовательного учреждения включает в себя:

- организацию физической охраны;
- обеспечение пропускного режима на территории и в здании образовательного учреждения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Для обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования колледжа, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и работников во время образовательного процесса в колледже организована круглосуточная физическая охрана ОП учебных корпусов. В здании размещен пост охраны оборудованный системой видеонаблюдения. Пропускной режим в здании образовательного учреждения осуществляется работниками ОП, совместно с дежурным администратором. Все посетители образовательного учреждения регистрируются работниками ОП в «Журнале регистрации посетителей» по документу, удостоверяющему личность посетителя, с указанием цели посещения и кем приглашен. Вход в образовательное учреждение посетителей без документов,

удостоверяющих личность, и объяснения цели посещения запрещен.

Также образовательное учреждение оборудовано кнопкой для экстренного вызова экипажа ОО «АН-СЕКЬЮРИТИ ДИРЕКТ», работоспособность которого проверяется еженедельно.

Образовательное учреждение оборудовано системой АПС, при её срабатывании подается звуковой сигнал, который автоматически поступает на пульт ПЧ. Службой АХЧ осуществляется проверка исправности инженерных систем, электрических сетей. При необходимости выполняется текущий ремонт. Входные двери подвальных помещений, чердаков закрыты на замки. Периодически проводится их очистка.

Мероприятия по антитеррористической защищённости

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории в 2020 году были проведены в условия связанных с ограничениями в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, среди которых:

- беседы представителей ФСБ, УМВД и МЧС с обучающимися, направленные на неприятие идеологии терроризма, например, действия при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания; обучающимся предложены алгоритмы действий в различных экстремальных ситуациях;
- проведены экскурсии для обучающихся на погранзаставу гор. Светогорска;
- в апреле 2020 г. проведена неделя борьбы с идеологией терроризма;
- в мае 2020 г. совместно с «Центром студенческих инициатив «Северо-Запад» проведен семинар, направленный на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремистских проявлений в молодежной среде;
- совместно с поисковым отрядом «Энсо» проводятся лекции о действиях обучающихся при обнаружении взрывоопасных предметов;
- проведены тренировки по эвакуации обучающихся из здания образовательного учреждения и действию персонала в случае возникновения террористической угрозы и иных ЧС;
- в образовательного учреждения оборудованы стенды «Антитеррористическая защищенность»;
- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта», «Действия при захвате заложников, стрельбе, взрыве». Инструкции размещены на стендах в кабинете ОБЖ; кроме этого, они включены в папку «Безопасность»;

- кураторами групп проводится индивидуальная работа среди обучающихся по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма;
- в рабочую программу занятий по БЖ включены лекции по теме “Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России”;
- въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под контролем работников охраны;
- проводятся дополнительные инструктажи с работниками образовательного учреждения, сотрудниками охранный предприятия с целью повышения бдительности и строгого соблюдения пропускного режима при получении информации от силовых ведомств о возможном проведении акций различного характера.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

В образовательном учреждении созданы и поддерживаются условия для комфортного обучения в учебных кабинетах и лабораториях. В условиях пандемии проведено 2 дезинфицирующие обработки сотрудниками Роспотребнадзора, организованы обработки дезинфицирующими составами во время перемен, организован температурный контроль лиц при входе в учреждение, закуплены СИЗ.

В целях поддержания зданий и сооружений образовательного учреждения в работоспособном состоянии проведены ремонтные и профилактические работ в помещениях на общую сумму 3750 тысяч рублей.

Для улучшения организации учебного процесса и усвоения учебного материала закуплена и заменена часть мебели, компьютеры и периферийное оборудование, учебное оборудование и расходные учебные материалы.

12. Востребованность выпускников:

В образовательном учреждении заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями. На основе дуального обучения с социальными партнерами работает 7 выпускников 2020 года.

В рамках реализации этих договоров решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее

сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания образовательного учреждения отслеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – смена места жительства. По данным мониторинга около 36 % выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были трудоустроены после окончания образовательного учреждения более 1 года.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Образовательное учреждение согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства на 2020-2021 годы.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2020 год приведены в таблице:

Код профессии, специа	Профессия, специальность	Всего выпускников	Выпускников бюджетных групп	Получают впо	Трудоустроены	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены
19.01.02	Лаборант - аналитик	20	20	6	13	-	1
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	21	-	14	8	2
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	27	23	6	14	3	3
ИТОГО по специал		51	44				
ИТОГО по		20	20	6	13	-	1
ВСЕГО выпуск 2020года		71	64	6	41	11	6

Вывод: мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

13. Учебно-методическое обеспечение:

Администрацией образовательного учреждения постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Кабинеты физики и химии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. При проведении занятий используются видеозаписи и презентации. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, электротехнике, автоделу, сварочному производству и слесарной обработке.

Информационное обеспечение и сопровождение образовательного процесса является одной из приоритетных задач образовательного учреждения. Для централизованного управления инфраструктурой используются маршрутизаторы, серверы и серверное программное обеспечение. В процессе обучения используются современные информационные технологии. В колледже все компьютеры обеспечены свободным доступом к Интернет-ресурсам, созданы условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе. Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу образовательного учреждения при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общим и специальным дисциплинам, учебным практикам, подготовке докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ. Все компьютеры колледжа снабжены пакетом антивирусной защиты Касперский. На рабочих станциях сотрудников колледжа установлена операционная система Windows 7,8 и 10.

В образовательном учреждении ведется работа по внедрению системы дистанционного обучения на базе платформы «ZOOM».

Для обеспечения организации учебного - воспитательного процесса в ГБ ПОУ ЛО «ПК» имеется:

- кабинет информатики и информационных технологий - 26 ПК
- библиотека - 4 ПК
- Учебные аудитории, лаборатории и мастерские - ПК преподавателя – 30 ПК

Наименование показателя	Всего	В учебных целях	
		Всего	Доступны обучающимся в свободное время
Персональные компьютеры	77	60	30
Подключены к Интернету	77	60	30
Интерактивная доска	3	3	0
Проекторы	18	18	0
МФУ, принтер, сканер, копир	28	16	0

- Административно-управленческий персонал – 17 ПК

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. Библиотека расположена в общественно-бытовом корпусе. В библиотеке образовательного учреждения имеется 4 компьютера для обучающихся с доступом к Интернету и читальный зал на 15 мест.

Библиотека обслуживает 13 групп обучающихся очной формы обучения, преподавателей и сотрудников колледжа.

Численность учебников, методических пособий в библиотеке составляет 6622 книги, (техническая, экономическая, социально-политическая, методическая).

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по специальностям и рабочим профессиям составляет – 21 учебник на одного обучающегося.

Все обучающиеся и преподаватели образовательного учреждения имеют безлимитный

доступ к образовательной платформе «Юрайт», включающей в себя электронную библиотеку СПО.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, председателями предметно-цикловых комиссий, преподавателями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса, оценка качества основных условий

Качество подготовки выпускников в образовательном учреждении контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовой проект, экзамен квалификационный.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Выводы по результатам самообследования образовательного учреждения:

Система управления образовательного учреждения соответствует требованиям, структура оптимальна для ведения организационной и учебно-методической деятельности. Имеются все необходимые подразделения, локальные нормативные акты, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют

требованиям ФГОС СПО;

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся, нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Кадровый потенциал и материально-техническая база образовательного учреждения достаточны для реализации подготовки по специальностям.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

Ведется контроль за трудоустройством выпускников, в том числе студентов с ОВЗ и ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Директор
ГБ ПОУ ЛО «ПК»



А.Н. Ложников

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023