

Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД 10 Обществознание (вкл. экономику и право) разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее СПО) по профессии 19.01.02 Лаборант-
аналитик базового уровня подготовки утверждённого приказом Министерства
образования науки РФ от 02 августа 2013 года № - 900.

Организация-разработчик: *ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» города
Светогорска*

Разработчик(и):

Л.Г. Фокина – преподаватель ГБПОУ ЛО «ПК» города Светогорска

Фонд оценочных средств рассмотрен на методическом совете:

Протокол № 01 от «26» августа 2017г.

Методист:  (А.А. Михайлова)

Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Обществознание (включая экономику и право)* студент должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии **19.01.02 «Лаборант - аналитик»** компетенциями:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт**.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с терминами и понятиями Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	текст, таблица, схема
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм. Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Проверочные и практические работы, самостоятельная работа
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа. Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации,	Проверочные и практические работы, самостоятельная работа

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями Презентация полученной информации в соответствии с поставленными задачами используя ИКТ	конспект, реферат, эссе
-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
Знать:		
3.1 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений	Проверочные и практические работы, тестирование, опрос
3.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Характеристика этапов развития общества, а также важнейших социальных институтов	Проверочные и практические работы, тестирование, опрос
3.3 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования	Проверочные и практические работы, тестирование, опрос
3.4 особенности социально-гуманитарного познания;	Определение роли личности в развитии современного мира	Практические и проверочные работы, тестирование, опрос

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Обществознание (включая экономику и право)**, направленные на формирование общих профессиональных компетенций.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
Уметь:	
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснованность выбора и оптимальность источников, необходимых для решения поставленной задачи
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023