

Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД 15 Биология** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик базового уровня подготовки утверждённого приказом Министерства образования науки РФ от 02 августа 2013 года № - 900.

Организация-разработчик: *ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» города Светогорска*

Разработчик(и):

Л.А. Куранова – преподаватель ГБПОУ ЛО «ПК» города Светогорска

Фонд оценочных средств рассмотрен на методическом совете:

Протокол № 01 от «26» августа 2017г.

Методист:  (А.А. Михайлова)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине География предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОУД 15 Биология образовательной программы подготовки профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 19. «Лаборант-аналитик».

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Попул. Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни; оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Пакет фонда оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине «Биология», утвержденной директором колледжа. Структура фонда оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы «Положением о текущем контроле промежуточной аттестации».

Комплект оценочных средств включает компетентностно-ориентированные задания, уровень сложности у заданий примерно одинаковый и соответствует нормам ФГОС.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного письменного зачёта.

Нормативной базой разработки ФОС и проведения оценочной процедуры являются: Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик».

При оценивании по пятибалльной шкале критериями являются:

Оценка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать междисциплинарные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при выполнении задания, при устных ответах устранении отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

- знания и понимания всего изученного программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутридисциплинарные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении содержания, умения работать на уровне воспроизведения затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличие нескольких негрубых ошибок (неточностей) при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

2 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Биология

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Требования к умениям, и знаниям (ФГОС)	ОПОР (см. Таблицу 1)	Критерии оценки
У1 овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах	1.1 1.2 2.1 2.2	Полнота и правильность решения
У2 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдвинутых достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации		
У3 воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем		
У4 использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе		
З1 получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема)	1.1 1.2 2.1 2.2	Правильность и полнота, а так же логичность ответа
З2 истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытий в биологической науке		
З3 роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира		

Файл		
методы научного познания		

Требования к процедуре оценки

Помещение:	Учебная аудитория, количество посадочных мест соответствует количеству студентов допущенных до зачёта
Оборудование:	Проектор, экран, компьютер.
Документационное обеспечение:	Протокол проведения дифференцированного зачёта. Необходимое количество вариантов оценочных средств. Критерии оценки - выполненных контрольно-оценочных заданий и эталонных правильных вариантов ответов
Расходные материалы:	- лист на каждого обучающегося; - канцелярские принадлежности
Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:	Запрещён доступ к учебной литературе, интернет источникам.
Норма времени:	90 минут
Процедура проведения экзамена:	Студенты приглашаются в аудиторию одновременно. Занимает рабочие места, на которых для каждого студента имеются варианты работ До начала выполнения задания преподаватель проводит краткий инструктаж, в котором ещё раз поясняет процедуру подготовки и сдачи дифференцированного зачёта и критерии оценки.

3 ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТА

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Прочитав задание - приступайте к его выполнению.
3. Если у Вас возникли вопросы, связанные с заданием (отсутствует бланк, не просматриваемый текст, чертежи), то Вы имеете права задать уточняющие вопросы.
4. Время выполнения задания - 90 мин. В случае, если Вы не выполнили задание установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором оно будет готово к этому времени.
5. Во время дифференцированного зачёта Вы не можете общаться с другими студентами.
6. Вы не можете нарушать дисциплину.

Структура оценочного средства

Экзаменационный билет (контрольное задание) состоит из двух вопросов. В первых вопросах встречаются темы более сложные чем во вторых, являясь более объемными

Критерии оценки:

- 5 "отлично" - если оба вопроса раскрыты полностью
- 4 "хорошо" - один вопрос раскрыт полностью, другой частично
- 3 "удовлетворительно" - один из вопросов раскрыт полностью
- 2 "неудовлетворительно" - не раскрыт ни один из вопросов

Варианты работ

вариант	№ вопросов										
1	1	8	15	22	29	36	43	50	57	64	71
2	2	9	16	23	30	37	44	51	58	65	72
3	3	10	17	24	31	38	45	52	59	66	73
4	4	11	18	25	32	39	46	53	60	67	74
5	5	12	19	26	33	40	47	54	61	68	75
6	6	13	20	27	34	41	48	55	62	69	76
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77
тема	«Учение о клетке»		«Размножение Индивидуальное развитие организма»		«Основы генетики и селекции»		«Эволюционное учение»		«Основы экологии»		Практическая часть: решение задач

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023