

ГБПОУ «Политехнический колледж» города Светогорска

*Аналитическая справка
по результатам анкетирования родителей
“Оценка удовлетворенности учебным процессом”*

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности учебным процессом

Дата исследования: октябрь, май 2024 г.

Объект исследования: родители студентов групп: 11,9,7,2,3.

Всего — 72 чел.

Проведенное анкетирование родителей, в рамках родительских собраний, позволило выявить уровень удовлетворенности учебным процессом их детей.

Как показали результаты анкетирования, родители студентов нашего колледжа отмечают, что в основном их ребенок не испытывает трудности в обучении (71%), 29% родителей указывают дисциплины по которым дети испытывают трудности (не успевают записать материал, большой объем информации, слабо знали предмет ранее) это: английский язык, история, основы генетики, фармакология. 82% родителя заметили, что их ребенок с удовольствием (охотой) ходит в колледж и 18% ответили - «когда — как».

За первые месяцы обучения в колледже родители указывают на то, что успеваемость их ребенка осталась на том же уровне, что была и в школе, 45% родителей отмечают - что она повысилась и 12% - что она снизилась. При этом ребенок на приготовление домашних заданий в среднем тратит от 1 до 3 часов и часто им требуется помочь и наибольшее время для выполнения домашних заданий по следующим дисциплинам: математика, химия, английский язык, биология, анатомия, латинский язык, сестринское дело. 31% родителей отмечают, что после занятий ребенок очень устает, но это

бывает не часто, 48% не замечают усталости у ребенка. В основном это проявляется у первокурсников во время адаптационного периода к учебному процессу

(длительность занятий, большой объем знаний, дорога до колледжа), поэтому родителям надо обязательно наблюдать за состоянием и поведением своих детей, хотя большинство (61%) родителей отмечают, что поведение их ребенка в последнее время не изменилось. Практика психологических индивидуальных консультаций, проведение психологических тренингов со студентами первокурсниками, а также наблюдение за поведением данных студентов во время адаптационного периода показывает, что они могут проявлять агрессивность, настороженность, подозрительность и враждебность к окружающим, неуверенность в себе, не самостоятельность в принятии решений и выполнении деятельности, повышенную тревожность, страх. Родители в анкетировании сами указывали на те черты характера своего ребенка на которые преподавателям нужно обратить внимание это: вспыльчивость, нерешительность, обидчивость, неусидчивость и т.д.

В основном родители (93%) считают, что их ребенок доволен тем, что учится в нашем колледже, ему нравятся и преподаватели, и студенты его группы. Трудности в обучении не испытывает — 70%, успеваемость повысилась — 35%, не жалуется на усталость — 53%, поведение не изменилось — 69%, ребенок доволен, что учится в нашем колледже - 93%.

Из полученных результатов анкетирования можно сделать вывод о том, что уровень удовлетворенности учебным процессом среди родителей, исходя из положительных ответов составляет 82%.

Социальный педагог



Шевченко Н.Ю.