

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Политехнический колледж» города Светогорска

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБ ПОУ ЛО «ПК»
от 18.04.2025 № 16/1

ОТЧЕТ
о самообследовании Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Ленинградской области «Политехнический колледж»
города Светогорска
за 2024 год

2025

Содержание

1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью образовательного учреждения	5
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения	7
1.5.	Анализ контингента обучающихся	8
2.	Содержание образовательной деятельности	9
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения	9
3.	Кадровый состав образовательного учреждения	14
4.	Анализ качества обучающихся	16
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 2 года	16
4.2.	Анализ результатов обучения за 2023 и 2024 год	17
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	18
4.4.	Результаты внешней экспертизы	20
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	20
5.1.	Общая характеристика	20
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательного учреждения в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	22
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	23
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	25
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	25
7.2.	Охват обучающихся дополнительным образованием	26
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023- 2024 учебный год	26
8.	Организация профориентационной работы в образовательного учреждения	26
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	27
9.1.	Основы работы образовательного учреждения по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	27
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	27
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	28
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	30
12.	Востребованность выпускников	30
13.	Учебно-методическое обеспечение	32
14.	Библиотечно-информационное обеспечение	34
15.	Внутренняя система оценки качества образования	35
16.	Анализ показателей деятельности	36
	Выводы по результатам самообследования образовательного учреждения	38

1. Общие вопросы.

Самообследование ГБ ПОУ ЛО «ПК» проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательного учреждения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»; Положение о самообследовании ГБ ПОУ ЛО «ПК».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Процедура самообследования образовательной организации включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное название образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска.

Сокращенное название: ГБ ПОУ ЛО «ПК».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Юридический адрес: 188990, Ленинградская область, г. Светогорск ул. Красноармейская д.3.

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01268-47/01146567 от 14.04.2020г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Лицензия: № Л035-01268-47/00220206 от 22.03.2016г. (срок действия лицензии бессрочный).

В соответствии с лицензией, колледж имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования по 16 специальностям и 7 профессиям, вести дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение.

Основные профессиональные образовательные программы, которые реализовывал ГБ ПОУ ЛО «ПК» в 2024 году приведены в таблице 1:

Таблица 1

Код и наименование профессии, специальности	Квалификация	Срок обучения
по подготовке специалистов среднего звена:		
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	техник	3 года 10 мес
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	системный администратор	3 года 10 мес.
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	техник - механик	3 года 10 мес
15.02.19 «Сварочное производство»	техник	3 года 10 мес
22.02.06 «Сварочное производство»	техник	3 года 10 мес
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	техник	3 года 10 мес
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	специалист	3 года 10 мес
35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»	техник - технолог	3 года 10 мес
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	Менеджер по продажам	2 года 10 мес
38.02.08 «Торговое дело»	специалист торгового дела	2 года 10 мес

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	2 года 10 мес
<i>по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:</i>		
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 год 10 мес
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрываемым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением	1 год 10 мес
18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»	лаборант химического анализа; пробоотборщик	2 года 10 мес

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная.
Уровень образования - Среднее профессиональное (базовая подготовка).

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

В своей деятельности, образовательное учреждение руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, Постановлениями Правительства Ленинградской области, Уставом ГБ ПОУ ЛО «ПК» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым процессам образовательной деятельности.

В соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены локальные нормативные акты.

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения.

Система управления образовательного учреждения направлена на

совершенствование работы по организации учебного, производственного и воспитательного процесса с целью реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, кандидатура которого назначается и утверждается Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Структура образовательного учреждения представлена: администрацией; службами и структурными подразделениями; предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательного и специального цикла.

Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и иными распорядительными документами.

В образовательном учреждении разработаны и утверждены в установленном порядке Положения о Совете колледжа, Положение о педагогическом совете, Положение о проведении Государственной итоговой аттестации и иные Положения, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

В образовательном учреждении действует педагогический совет, в состав которого входят все инженерно-педагогические работники колледжа. Педагогический совет действует на основании Положения и рассматривает все основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы.

Для обеспечения участия в управлении более широкого круга должностных лиц, преподавателей и студентов в образовательном учреждении образованы: методический совет, совет руководства (административное совещание), Студенческий совет.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

***Вывод:** система управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.*

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения.

Учебная материально-техническая база образовательного учреждения располагается в трех корпусах. Общая площадь зданий 6303,5 кв.м. Имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

Учебно-лабораторная база образовательного учреждения представлена 17 оборудованными учебными кабинетами, лабораториями и учебно-производственными мастерскими. Заведование кабинетами, лабораториями и мастерскими осуществляют лица из числа инженерно-педагогических работников образовательного учреждения, ежегодно назначаемые распоряжением директора колледжа. Основной задачей заведующего кабинетом, мастерской или лабораторией в образовательного учреждения является сохранение и развитие учебно-материальной базы вверенного кабинета, обеспечение возможности его эффективного использования для нужд учебного процесса, обеспечение своевременного исполнения графика учебного процесса.

Кабинет № 1 предусмотрен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Вход в здание оснащён пандусом, произведена контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей.

Площадь зданий образовательного учреждения – 6303,5 м²

Из неё: помещения, занятые производственными мастерскими - 1687,8 м²

Общественно-бытовой корпус - 2233,9 м²

Здание учебного корпуса – 2381,8 м²

Земельный участок - 16350 м²

В здании ГБ ПОУ ЛО «ПК» имеется библиотека. Общий книжный фонд составляет 6741 экземпляр. Читальный зал на 30 посадочных мест. В читальном зале имеется 4 компьютера с доступом к информационным сетям. Библиотека предусмотрена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Об объектах спорта

В здании ГБ ПОУ ЛО «ПК» проводится активная спортивная работа.

Объектами спорта являются:

- Стадион
- Универсальная спортплощадка

- тренажерный зал
- спортивный зал

Студентам предоставлена возможность посещения спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис.

Спортивные объекты предусмотрены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Об условиях питания

В столовой ГБ ПОУ ЛО «ПК» организовано питание для обучающихся. Количество посадочных мест – 100.

Столовая предусмотрена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Об охране здоровья

Студенты ГБ ПОУ ЛО «ПК» обслуживаются в поликлинике, которая находится по адресу г. Светогорск, ул. Пограничная, 13. В здании учебного заведения имеется оборудованный медицинский кабинет. Медицинский кабинет предусмотрен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Доступ к информационным системам

Студентам открыт доступ к сети Интернет в кабинетах информатики. Кабинеты информатики предусмотрен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ: ноутбук ACER, оборудованный программным обеспечением для слабовидящих, ноутбук ACER, оборудованный программным обеспечением для слабослышащих, Информационный терминал «КРУСТ slim» .

1.5.Анализ контингента обучающихся.

Образовательная база приема - 9 классов (основное общее образование). Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Контингент студентов образовательного учреждения по состоянию на 1 января 2024 года составлял 301 человек; выпуск 2024 года составил - 91 человек, из них на бюджетной основе 89 человек.

Прием в образовательное учреждение в 2024 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема согласно, утвержденного государственного задания на 2024 год. Прием 2024 года - 75 человек на бюджетной основе и 11 человек на внебюджетной основе; всего 86 человек.

По программам дополнительного профессионального обучения обучились 17 человек. Из них 9 по профессии «Бухгалтер», 8 по программе повышения квалификации «Современные офисные технологии в профессиональной деятельности».

По программе профессионального обучения «Токарь» на договорной основе

обучено 5 человек.

По основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения школьников с 01.10.2024г занимаются 25 человек, проведено 36 часов. Окончание обучения запланировано на 30.12.2025 г.

Контингент на 31 декабря 2024 года составил – 309 человек.

Конкурс в 2024 уч. году на базе 9 классов составил:

- 1,20 человека на место на бюджетной основе;
- 1,1 человек на место - на договорной основе.

Анализ работы приемной комиссии показал, что наиболее востребованными специальностями являются «Торговое дело», «Сварочное производство», по рабочим профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

2. Содержание образовательной деятельности.

Организация учебного процесса в образовательной организации осуществляется по рабочим профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС, учебными планами и основными образовательными программами.

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения.

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования: учебным планам, графику учебно-производственного процесса, рабочим программам по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по девяти специальностям и трём профессиям СПО, реализуемым в ГБ ПОУ ЛО «ПК». Программы разработаны рабочими группами преподавателей, приняты на предметных цикловых комиссиях по специальностям и профессиям, согласованы с работодателями, утверждены в установленном порядке. В колледже имеются ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям. Их электронные версии представлены на официальном сайте образовательного учреждения. Содержание ОПОП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и целям образовательной программы. Содержание ОПОП перед началом учебного года обсуждается на методическом совете и при необходимости обновляется.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся. Разработка и апробация содержания подготовки

специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат - обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности.

Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности. Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволила более четко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных предметов действующего учебного плана.

С учетом современных требований, и исходя из необходимости понимания повышения качества среднего профессионального образования, а также основываясь на результаты проведенного анализа современного состояния образовательного учреждения, определена концепция развития, основными направлениями которой являются:

1. Соответствие рынку труда;
2. Расширение и развитие сферы социального партнерства;
3. Повышение качества образовательных услуг, реализуемых ОУ;
4. Повышение степени привлекательности ОУ СПО среди молодежи;
5. Работа над формированием положительного имиджа ОУ;
6. Развитие кадрового потенциала.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Планирование учебного процесса и его реализация в образовательном учреждении осуществляются в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. Рабочие учебные планы, составленные в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, состоят из пояснительной записки, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени и разделов, которые делятся в свою очередь на циклы:

- Общеобразовательный учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины: общие дисциплины (базовые и профильные); дополнительные.

- Обязательная часть учебных циклов ППССЗ: Социально - гуманитарный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональный учебный цикл (включает учебную и производственную практику (по профилю специальности)).

- Вариативная часть учебных циклов ППССЗ.

- Государственная итоговая аттестация.
- Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

Обязательная часть учебных циклов ППКРС: Социально - гуманитарный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональный учебный цикл (включает учебную и производственную практику (по профилю специальности)).

- Вариативная часть учебных циклов ППКРС.
- Государственная итоговая аттестация.
- Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

Учебные планы по всем специальностям и профессиям выполнены. Предварительная, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний проведены в полном соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающегося в часах, которые используются на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям. Учебные планы согласованы с представителями работодателей, председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе и утверждены директором образовательного учреждения.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы, которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, фонд оценочных средств. Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения разделов учебной дисциплины и включают перечень необходимых лекций, практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, ежегодно обновляются.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы учебной

практики, производственной практики (по профилю специальности и преддипломную)

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании колледжа. Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые методические материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с принципами: обучающиеся распределены по учебным группам; учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию. Учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ и другой учебно-методической документации. Обучающиеся образовательного учреждения обеспечиваются необходимой учебной литературой и методической документацией. Все обучающиеся и инженерно-педагогический коллектив имеют безлимитный доступ к образовательной платформе «Юрайт», включающей в себя электронную библиотеку СПО и программы обучения для преподавателей.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа обучающихся, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов. Контроль за реализацией требований ФГОС СПО в колледже осуществлялся через контрольные и тестовые задания, которые проводились в течение года. Промежуточная аттестация происходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, контрольных работ, курсовых проектов (работ), экзаменов по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу), экзаменов по профессиональному модулю.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы. В ОПОП по ФГОС 3+ объем самостоятельной работы составляет 50% от общего объема часов по дисциплине, в ОПОП по ТОП – 50 и актуализированных ФГОС объем

самостоятельной работы по дисциплине определяется колледжем самостоятельно, исходя из специфики дисциплин.

Преподаватели ГБ ПОУ ЛО «ПК» определяют виды заданий для самостоятельной работы, исходя из требований ФГОС по профессии или специальности, определяя формы самостоятельной работы для углубления знаний обучающихся по преподаваемой дисциплине. Применяемые в колледже формы самостоятельной работы: составление кроссвордов, написание рефератов, проектные работы, исследовательские работы, творческие работы и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме.

На весь период обучения по специальностям предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла в сроки, определенные учебными планами. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Методистом и преподавателями образовательного учреждения разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Практики организуются в соответствии с программой учебного плана. Учебная практика проводится на 2,3 и 4 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастерами производственного обучения. По каждому виду учебной практики руководители практики и мастера производственного обучения колледжа разрабатывают рабочую программу практики. Производственная практика согласно рабочему учебному плану проводится на 3 и 4 курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

В рамках изучения модуля «Выполнение (освоение) работ по профессии» в ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена производится профессиональное обучение профессии рабочего, должности служащего. Аттестация по модулю проводится в форме Квалификационного экзамена с участием представителей работодателей по конкретной профессии.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (дипломной работы). Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях,

педагогическом совете, Совете Руководства ГБ ПОУ ЛО «ПК».

Вывод: организация учебного процесса по программам СПО происходит в строгом соответствии с ФГОС, основными профессиональными образовательными программами, графиком учебно – производственного процесса, расписанием занятий.

3. Кадровый состав образовательного учреждения.

По состоянию на 31.12.2024г. в колледже работают 22 педагогических работника, из них на постоянной основе 19 человек и 3 человека по совместительству.

Всего	2025 год		
	Соответствие должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
22 (100%)	6 (27,28%)	8 (36,36%)	8 (36,36%)

В образовательном учреждении сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом развития образовательного учреждения. В 2024 году повысили педагогическую категорию - 4 человека, подтвердили высшую категорию - 3 человека.

Из числа преподавательского состава на начало года:

- 19 педагогических работников имеют высшее образование,
- 3 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

Мужчин - 10 человек, что составляет 45,45 %.

Женщин - 12, что составляет 54,55 %.

Средний возраст педагогических работников - 51 год.

Педагогический стаж штатных преподавателей характеризуется следующим образом:

- от 0 до 10 лет - 7 преподавателей (37% от общего числа преподавателей);
- от 10 до 20 лет - 4 преподавателя (21% от общего числа преподавателей);
- от 20 до 30 лет - 3 преподавателей (16% от общего числа преподавателей);
- свыше 30 лет - 5 преподавателей (26% от общего числа преподавателей).

Педагогические работники имеют государственные награды и поощрения:

- 1 - педагогический работник имеет Почётную грамоту «Министерства образования и науки РФ»,
- 5- педагогических работника Почётную грамоту «Министерства просвещения РФ»,

- 3 - педагогических работника имеют звание «Отличник Просвещения»
- 1 - педагогический работник имеет Почётный диплом Законодательного собрания Ленинградской области,
- 2 - педагогических работника Почётную грамоту Губернатора Ленинградской области,
- 1 - педагогических работника имеют Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области,
- 4 - педагогических работников имеют Благодарность Губернатора Ленинградской области,
- 15 - педагогических работников имеют Почётные грамоты Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Эксперты по компетенциям Профessionалы - 3 человека.

Профessionализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее, что образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава образовательного учреждения соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок. В 2024 году курсовую подготовку прошли 11 преподавателей.

***Вывод:** профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава образовательного учреждения соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности.*

4. Анализ качества обучающихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2 года.

Главная задача педагогического коллектива Колледжа: подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособного на рынке труда на основе научно-методического обеспечения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание и качество образовательных услуг, работу по созданию учебно-методических комплексов специальностей/профессий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы», элементов дуального обучения и современными требованиями к уровню подготовки выпускников.

2. Повысить качество профессионального образования обучающихся.

3. Актуализировать нормативную документацию колледжа (положения) в соответствии с действующим законодательством.

4. Повысить успеваемость обучающихся, эффективность работы по сохранению и увеличению контингента обучающихся.

5. Обеспечить мероприятия по выпуску обучающихся.

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2025 году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами ППССЗ/ППКРС;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии и колледжа.

Цель текущего контроля успеваемости - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и

сознательной учебной дисциплине, профессиональному модулю, предупреждение отчисления из колледжа. Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем курсам, дисциплинам, видам практик, профессиональным модулям, предусмотренным учебными планами. Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация студентов является основной формой контроля учебной работы студентов, оценивающей результаты за семестр. Основными ее видами являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, контрольная работа, курсовой проект (работа), экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу), экзамен по профессиональному модулю. Формы контроля знаний студентов определяются требованиями ФГОС СПО, учебным планом.

Промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в сроки, установленные рабочими учебными планами по специальностям и профессиям. Для промежуточной аттестации разработаны материалы промежуточной аттестации, одобренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе, а также фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 и 2024 год.

Таблица 2. Успеваемость и качество

№ п/п	Специальность	2023 год		2024 год	
		Успевае- мость, %	Качест- во, %	Успевае- мость, %	Качест- во %
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	94%	58%	95%	54%
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	96%	65%	96%	68%
3	22.02.06 Сварочное производство	94%	54%	96%	62%
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96%	62%	94%	60%
5	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	94%	60%	96%	66%
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	92%	64%	93%	66%
8	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	90%	52%	92%	56%

	отраслям)				
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	100%	48%	93%	48%
10	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	94%	58%	98%	64%
	Итого по колледжу	94,6%	58,9%	94,8%	60,3%

Таким образом, по сравнению с 2023 годом успеваемость по Колледжу повысилась на 0,2 %, а качество повысилось на 1,4 %.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями по 4 основным профессиональным образовательным программам. Государственная итоговая аттестация в группах «Коммерция (по отраслям)» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» проходила в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Таблица 3. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность/профессия	Кол-во выпускников	Форма ГИА	Защитили на 4 и 5	С личием	Качество
Результаты государственной итоговой аттестации 2023/2024 учебный год						
1	Технология комплексной переработки древесины	22	Дипломный проект	21	4	95%
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17		12	0	71%
3	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	Дипломный проект и демонстрационный экзамен	1	0	50%
4	Коммерция (по отраслям)	23		19	3	83%
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	27	Демонстрационный экзамен	20	1	74%
		91		73	8	80%
Результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебный год						
1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	18	Выпускная квалификационная	12		67%

	промышленных и гражданских зданий		работа - Дипломный проект и демонстрационный экзамен			
2	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	18		13		72%
3	Сварщик ручной (частично механизированной сварки (наплавки))	21	Демонстрационный экзамен	10		48%
		57		35	0	61,4%

Сравнительный анализ показывает, что качество выполнения выпускных квалификационных работ в 2024 году повысилось на 18,6%.

Оценивая качество подготовки студентов на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, а также контроля знаний промежуточной аттестации по дисциплинам, можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска

2. В колледже разработаны Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

3. Обучение осуществляется в объеме, определенном рабочими учебными планами, в соответствии с профилем изучаемой специальности и профессии. Все виды практики в колледже организуются и проводятся в соответствии с требованиями рабочих программ, разработанных на основании действующих ФГОС СПО. Содержание практики направлено на приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на сбор материалов к курсовому и дипломному проектированию.

4. Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ФГОС СПО, предусматривает глубокое теоретическое освоение материала и формирование профессиональных компетенций будущих специалистов.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что качество подготовки выпускников по аттестуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС, зафиксирован хороший уровень овладения выпускниками системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности и решения профессиональных задач.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Ежегодно Основные профессиональные образовательные программы формируются с учетом предложений от предприятий – работодателей. Работники организаций и предприятий, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ принимают участие в коллегиальных органах управления колледжа, привлечены к учебно-методической работе, оказывают спонсорскую помощь в виде безвозмездной передачи оборудования, предоставления площадок предприятий для проведения практических занятий, принимают участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет образовательного учреждения, ориентированный на решение следующих задач: определение перспективных направлений развития образовательного учреждения в области учебно-методической деятельности; методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных и информационных технологий; организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметных (цикловых) комиссий и преподавателей на учебный год.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Совершенствование образовательной среды путем выстраивания личностно-ориентированного подхода к обучению с целью профессионального становления и развития личности студентов».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В образовательном учреждении функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методический кабинет оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные

материалы; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь, информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей образовательного учреждения.

Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется на основе единой системы планирования работы Методического Совета, Педагогического Совета, предметно- цикловых комиссий, планирования методической работы и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Для реализации задач методической работы в образовательном учреждении сформировано и работает семь предметно-цикловых комиссий (ПЦК). Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Использование в учебном процессе инноваций, современных педагогических технологий.

Мониторинг используемых в учебном процессе инновационных методов показал, что преподаватели образовательного учреждения в своей работе применяют элементы и приемы следующих современных технологий:

- проблемное обучение - в процессе разрешения проблемных ситуаций происходит формирование общих и профессиональных компетенций, творческое овладение знаниями, умениями, развиваются мыслительные способности;
- проектные методы - развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, что позволяет более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;
- исследовательские методы - дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему предполагать пути ее решения;
- игровые технологии - способствуют развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, развитию коммуникативных навыков, творческих способностей;
- обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа) - развиваются навыки работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями;

- здоровьесберегающие технологии - позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

За последние годы учебные кабинеты и лаборатории образовательного учреждения оснащены техническими средствами, позволяющими применять на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые расширяют возможности учебной деятельности. Преподаватели образовательного учреждения чаще всего используют видео уроки, виртуальные лаборатории, электронные презентации, что помогает объяснить и систематизировать новый материал. Также ИКТ часто применяются в качестве инструмента для проведения исследований, практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся. Таким образом, применяя инновационные обучающие технологии в образовательном процессе, каждый преподаватель делает процесс образования более полным, интересным, насыщенным.

Преподаватели участвуют в формировании содержания образовательных программ, выбирают методы и средства обучения, наиболее полно обеспечивающие качество учебного процесса.

***Выводы:** по результатам самообследования отмечено, что в образовательном учреждении проводится учебно-методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, повышению качества образования в целом и формированию учебных планов и рабочих программ, согласно требованиям ФГОС.*

5.2. Аналитический отчет об участии образовательного учреждения в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В колледже выстроена эффективная работа по организации и участия в конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства. Студенты колледжа начиная с 1 курса на практических и факультативных занятиях осваивают профессиональные компетенции выбранной профессии и готовятся к участию в конкурсах профессионального мастерства. Первичный этап отбора проводится между студентами группы, затем лучшие участвуют в отборочных турах регионального этапа чемпионата «Молодые Профессионалы».

Также студенты участвуют в конкурсах других учебных заведений для получения опыта участия в конкурсах.

Результаты участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в 2024 году представлены в таблице ниже:

№ п/п	Компетенции	Уровень конкурса	ФИО победителя	№ Гр.	Место	ФИО преподавателей
1	Электромонтаж	Чемпионат Профессионалы	Игнатович Максим	25	2	Павлов Виталий Олегович
2	Слесарная работа с металлом	Чемпионат Профессионалы	Кряжев Даниил; Шагаев Дмитрий	411	1, 2	Медведев Михаил Викторович
3	Цифровой электропривод	Чемпионат Профессионалы	Петров Родион, Куракин Егор, Гридин Артем	25	1,2,3	Бестужев Евгений Максимович
4	Сварочные технологии	Чемпионат Профессионалы	Козаченко Даниил	411	3	Медведев Михаил Викторович
5	Гончарное дело	IX Региональный Чемпионат Абилимпикс	Калакуцкая Алисия, Нургалиева Анастасия, Кабанова Ольга	3	1,2,3	Фокина Любовь Геннадьевна

Студенты Кряжев Даниил и Петров Родион участвовали в отборочном туре Российского чемпионата «Молодые профессионалы», войдя в 20-ку лучших.

Студентка 1 курса по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» Башкирова Дарья на открытом чемпионате электриков (ИЕК) заняла 12 место, а на Национальном чемпионате «Профессионалы» прошла в финал среди юниоров.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа осуществляется на основе законодательных актов РФ в области образования, Концепции профессионального воспитания, Программы сопровождения детей сирот и лиц из числа детей сирот, Программы комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, комплексного плана учебно-воспитательной работы с обучающимися.

В колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития. Воспитательные задачи в колледже в 2024

году реализовывались по следующим направлениям:

патриотическое воспитание:

В рамках реализации Областного закона № 28-оз «О патриотическом воспитании в Ленинградской области» (с изменениями на 23.04.2024г) патриотическое направление в воспитательной работе колледжа является высокой нравственной, гражданской и духовной основой в формировании личности студентов. В городе и в колледже проводятся Дни скорби и памяти по погибшим солдатам и офицерам в Чечне и Афганистане; уроки мужества - посвященные горячим точкам, рассказах о студентах, павших во время военных конфликтов.

Обучающиеся колледжа шефствуют за могилами бывших обучающихся колледжа и города, погибших в Афганской, Чеченской компаниях. Ежегодно отмечается День вывода войск из Афганистана. Окончание Чеченских войн. Активно проводились памятные мероприятия по Дню снятия блокады и празднованию Победы в ВОВ. Просмотром тематических фильмов, исполнением военных песен того периода, приглашением ветеранов ВОВ.

бтат Преподователь,
гия подготовивший захоронений воинов, погибших во времена Зимней войны, ВОВ.
участника (ов)

Студенты колледжа приняли участия в Военно-спортивной игре, организованной совместно с Домом Культуры города ко Дню защитника Отечества.

Студенты приняли участие в мероприятии - пожарно-тактические учения, совместно с МЧС России № 95

В колледже создан уголок государственной символики и изучение истории и традиций Российской Федерации.

Активно работает волонтерское движение в колледже, студенты участвуют во всех городских мероприятиях - празднование Великой Победы, Дня Балтийского флота и др.

Акцентирование внимания обучающихся на патриотическом воспитании во время проведения учебных занятий. В 2024 году продолжалась экскурсионная деятельность (музей, выставки, места боевой славы, военные части), направленная на развитие гражданско-патриотического сознания, повышение музейной культуры. Участвовали в патриотической акции «Эстафета Вечного огня. Дороги жизни» на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Побывали студенты на масштабном мероприятии на территории мемориального комплекса «Невский пятачок», где проходил международный военно-исторический фестиваль «Плацдарм «Невский пятачок», посвященный годовщине образования легендарного плацдарма.

Духовно-нравственное воспитание в колледже (реализовывалось через взаимное сотрудничество с городской библиотекой, где проведено более 8 мероприятий по различным тематикам - Истории государства Российского, посвященное Карамзину, «150-летний юбилей И.А. Бунина», лекция, посвященная теме Н. Островского и другие.

В течение учебного года проводились традиционные мероприятия: День учителя, Посвящение в студенты, День матери - концерт и поздравление мам студентов, Конкурс накрытия новогоднего стола, Новогодний бал, Татьянин день.

Колледж, как открытая социокультурная система призвана создавать соответствующую духовную атмосферу Северо - Западного региона, что предполагает участие студентов в городских, областных, региональных и международных конкурсах профессионального мастерства и различных творческих культурно - массовых мероприятиях, проводимых администрацией города, Комитетом общего и среднего профессионального образования Ленинградской области, ЛОИРО.)

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактические мероприятия, в образовательном учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- борьба с прогулами занятий, с этой целью Совет профилактики ежемесячно проводит целевые мероприятия;
- организация досуга обучающихся, широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы обучающихся, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей обучающихся и их естественного природного потенциала;
- правовое воспитание, широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний - необходимое звено в профилактике асоциального поведения;
- профилактика наркомании и токсикомании с привлечением специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов, сотрудников полиции), и используется

волонтерский потенциал, озабоченный перспективой своего будущего здоровья.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

В образовательном учреждении в 2024 году работало и продолжает свою работу 10 кружков и секций в разных направлениях, как профессиональной деятельности, так и творческого характера. Всего системой дополнительного образования в 2024 году было охвачено 54% обучающихся. Кружки, творческие объединения строятся на принципах добровольности, сотрудничества. Непосредственно в 2020 году к общему числу уже имеющихся кружков добавились творческие объединения «Медиацентр».

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023- 2024 учебный год.

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, призванных выявлять талантливых обучающихся, знакомить с различными видами творческой деятельности обучающихся.

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие обучающихся должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого обучающегося.

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления обучающихся, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

С каждым новым учебным годом образовательное учреждение участвует в новых компетенциях конкурсного движения «Молодые профессионалы»: «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Обработка листового металла», «Гончарное дело».

8. Организация профориентационной работы в образовательного учреждения.

Профориентационная деятельность: (в феврале - апреле 2024 года проводилась работа со школами города, с выездами и приглашением школьников в колледж, проведением мастер классов. Размещение информации по вопросам профориентации, и ее систематическое обновление в СМИ, распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, иных материалов по вопросам профориентации. Организация

тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности.

11 апреля 2024 года проведен День открытых дверей ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» «Старт в карьеру»).

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательного учреждения по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Мероприятия по здоровьесбережению. (В колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно- оздоровительные мероприятия, военно-спортивные олимпиады. Под руководством преподавателей физической культуры организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой обучающимся и преподавателям.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, областных и городских соревнованиях.

В рамках программы по борьбе с употреблением ПАВ и курения - проведены спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»; «День здоровья», Международный день отказа от курения. В сфере воспитания потребности в здоровом образе жизни студенты нашего колледжа принимали участие во всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всероссийском интернет - уроке «Профилактика наркомании в образовательной среде».

В течение 2024 года проводились классные часы - «Здоровый образ жизни. Здоровое питание», «Режим дня - зачем он нужен», «Компьютерная зависимость», «Вредные привычки» и др.).

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В учебных корпусах имеются стенды «Профилактика правонарушений и ПДД», где размещаются аналитические материалы ГУВД по дорожному травматизму в Ленинградской области с участием обучающихся школ и учреждений СПО.

Классные руководители перед каникулами (зимними и летними) изучают в курируемых группах правила безопасного поведения обучающихся на железнодорожном

и автомобильном транспорте, на воде (особенно о запрете купания на необорудованных пляжах и в отсутствие взрослых), на льду водоемов, в лесу (правила пожарной безопасности), а также правила поведения на дорогах.

Экологическое воспитание: (экологическое воспитание, направленное на формирование экологического сознания, целостного отношения к природе - одно из важнейших элементов в системе культуры человечества. Экологическое воспитание призвано способствовать развитию у студентов ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы. В рамках этого направления в 2024 году проводились мероприятия: 8 сентября День Байкала; 26 сентября Всемирный день здоровья окружающей среды. Международный день борьбы за ликвидацию ядерного оружия; 6 октября Всемирный день охраны мест обитания День «Замени обычную лампочку на энергосберегающую. Мониторинг энергоэкологии»; 9 февраля Всемирный день защиты морских млекопитающих и Всемирный день китов; 22 марта Всемирный день водных ресурсов. Систематически студенты колледжа принимают участие в городской акции «Чистый город», участвуют в посадке деревьев и кустарников).

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В современных условиях обеспечение безопасности колледжа является первостепенной задачей. В целях обеспечения комплексной безопасности в колледже в 2024 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Охрана колледжа включает в себя:

- организацию физической охраны;
- обеспечение пропускного режима на территории и в зданиях колледжа;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности колледжа.

Для обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования колледжа, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и работников во время образовательного процесса в колледже организована круглосуточная физическая охрана ОП учебных корпусов. Договор от № (ОП "Гарда"). В здании размещен пост охраны. В учебных корпусах они оборудованы мониторами, на которые поступают сигналы с камер видеонаблюдения. Пропускной режим в зданиях колледжа контролируется работниками ОП, в помощь которым назначаются дежурные администраторы учебных корпусов. Все посетители колледжа регистрируются работниками ОП в «Журнале регистрации посетителей» по документу, удостоверяющему

личность посетителя, с указанием цели посещения и кем приглашен. Вход в колледж посетителей без документов, удостоверяющих личность и объяснения цели посещения запрещен. На входе в учебные корпуса и в коридорах колледжа установлены камеры видеонаблюдения в количестве 7 штук. Также установлены тревожные кнопки для экстренного вызова наряда ОВО, работоспособность которых проверяется еженедельно. Во всех зданиях колледжа вмонтирована АПС, имеющая возможность подачи звукового сигнала при её срабатывании. Службой АХЧ осуществляется проверка исправности инженерных систем, электрических сетей. При необходимости выполняется текущий ремонт. Входные двери подвальных помещений, чердаков закрыты на замки. Периодически проводится их очистка.

Мероприятия по антитеррористической защищённости

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в колледже и на его территории:

- проведены беседы представителей ФСБ, УМВД и МЧС с обучающимися, направленные на неприятие идеологии терроризма, например, действия при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания; алгоритмы действий в различных экстремальных ситуациях;
- проведены экскурсии по ряду служб УМВД России по Выборгскому району ЛО;
- в апреле 2024 г. проведена неделя борьбы с идеологией терроризма;
- в мае 2024 г. совместно с «Центром студенческих инициатив «Северо-Запад» проведен семинар, направленный на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремистских проявлений в молодежной среде;
- индивидуальная работа по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма со студентами-иностранцами;
- проведены тренировки по эвакуации обучающихся из учебных корпусов и общежития и действию персонала в случае возникновения террористической угрозы и иных ЧС;
- в учебных корпусах имеются стенды «Антитеррористическая защищенность» с периодически меняющимися материалами;
- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Действия при захвате заложников, стрельбе, взрыве». Инструкции размещены на стендах в общежитии и учебных корпусах, кроме этого, они включены в папки «Безопасность»,

находящиеся в свободном доступе в комнатах для преподавателей и мастеров п/о;

- классными руководителями подобраны и выданы вышеуказанные инструкции и другие материалы для внеклассной работы с обучающимися по следующим темам: «Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе»; «Действия при угрозе химического или биологического терроризма»; «Как выявить террористов?»; «ИГИЛ - угроза человечеству. Почему необходимо уничтожить терроризм?»; «Экстремистская идеология».
- въезд автотранспорта на территории учебных корпусов контролируется строго работниками охраны, т.е. несанкционированный въезд исключен.
- проведение дополнительных инструктажей с работниками колледжа (отдельно с классными руководителями), работниками охраны с целью повышения бдительности и строгого соблюдения пропускного режима при получении информации от силовых ведомств о возможном проведении акций различного характера.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В образовательном учреждении созданы и поддерживаются условия для комфортного обучения в учебных кабинетах и лабораториях. В колледже организован температурный контроль лиц при входе в учреждение, закуплены СИЗ.

В целях поддержания зданий и сооружений образовательного учреждения в работоспособном состоянии проведены ремонтные и профилактические работы в помещениях.

Для улучшения организации учебного процесса и усвоения учебного материала закуплена и заменена часть мебели, компьютеры и периферийное оборудование, учебное оборудование и расходные учебные материалы.

12. Востребованность выпускников.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями. На основе дуального обучения с социальными партнерами в 2024 году работают 47 студентов.

В рамках реализации этих договоров решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее

сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – смена места жительства. По данным мониторинга около 36 % выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были трудоустроены после окончания колледжа более 1 года.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства на 2024-2025 годы.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2024 год приведены в таблице:

Код профессии, специальности	Профессия, специальность	Всего выпускников	Выпускников бюджетных групп	Получают впо	Трудоустроены	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены
22.02.06	Технология комплексной переработки древесины	22	22	4	16	4	2
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	16		10	5	1
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	27	25	2	20	7	2
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	24	24	2	20	2	2
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	2	0	2	0	0
ИТОГО по специальностям:		64	64	6	48	11	5
ИТОГО по профессиям:		27	25	2	20	7	2
ВСЕГО выпуск 2024года:		91	89		68	18	7

***Вывод:** мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.*

13. Учебно-методическое обеспечение.

Обеспечение оргтехники и ТСО для реализации программ по подготовке рабочих и специалистов согласно ФГОС СПО. Информационное обеспечение и сопровождение образовательного процесса является одной из приоритетных задач образовательного

учреждения. Для централизованного управления инфраструктурой используются специализированные аппаратные решения и серверное программное обеспечение. В процессе управления инфраструктурой в полной мере используются современные информационные технологии. В колледже проводится работа по обеспечению свободного доступа к Интернет-ресурсам, создаются условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе. Использование Интернет-ресурсов преподавателями и студентами постоянно растет. Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу образовательного учреждения при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общим и специальным дисциплинам, учебным практикам, подготовке докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ. Все компьютеры колледжа снабжены пакетом антивирусной защиты Касперский. На рабочих станциях сотрудников колледжа установлен система LINUX. В образовательном учреждении ведется работа по внедрению системы дистанционного обучения на базе платформы «Сферум».

Наличие оргтехники, технических средств обучения и автоматизированных рабочих мест (АРМ)

Для обеспечения организации учебного - воспитательного процесса в ГБ ПОУ ЛО «ПК» города Светогорска имеется:

- 2 кабинета информатики и информационных технологий -27 ПК;
- информационно – библиотечный – 4 ПК
- Учебные аудитории, лаборатории и мастерские - ПК преподавателя - 30 ПК

Более подробно информация представлена в таблице 7

Таблица 7

Наименование показателя	Всего	В учебных целях	
		Всего	Доступны обучающимся в свободное время
Персональные компьютеры	90	63	27
Подключены к Интернету	80	63	27
Интерактивная доска	3	3	0
Проекторы	19	19	0
МФУ, принтер, сканер, копир	25	16	0

На компьютерах колледжа, участвующих в образовательном процессе, установлено следующее программное обеспечение:

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам;
- Программы компьютерного тестирования;
- Виртуальные тренажеры;
- Электронные версии справочников и словарей;
- Электронные версии учебных пособий по предметам или отдельным темам;
- Программа Компас 3Д.

Максимальная скорость подключения к Интернету: 50 – 99,9 Мбит/сек.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. Библиотека расположена в общественно-бытовом корпусе. В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал.

Библиотека обслуживает 12 групп обучающихся очной формы обучения, преподавателей и сотрудников колледжа.

Численность учебников, методических пособий в библиотеке составляет 6741 единицу (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая).

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по специальностям и рабочим процессиям составляет: в полном объеме, обеспеченность - литературой составляет - 22 учебник на одного обучающегося.

ГБ ПОУ ЛО «ПК» заключен договор № 46/2021 от 12.10.2021г. на безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт», действует до 02.12.2024 г, с 02.12.2024 г. заключен договор с ЭБС «Лань». Информация об имеющихся в ЭБС учебниках по программам обучения еженедельно обновляется и доводится до преподавателей посредством электронной

почты.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор колледжа. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, председателями предметно-цикловых комиссий, преподавателями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса, оценка качества основных условий

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовой проект, экзамен квалификационный.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

16. Анализ показателей деятельности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБ ПОУ ЛО «ЛК» г. Светогорска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	76
1.1.1	По очной форме обучения	76
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	208
1.2.1	По очной форме обучения	208
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	86
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	73/91
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11/284
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	128/284
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	8/22
1.11.2	Первая	8/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22/22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	73678
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	73678/22
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7521/22
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4583/284
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	22/284
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/284
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	5

Выводы по результатам самообследования образовательного учреждения.

Система управления колледжем соответствует требованиям, структура оптимальна для ведения организационной и учебно-методической деятельности. Имеются все необходимые подразделения, локальные нормативные акты, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся, нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям;

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

Ведется контроль за трудоустройством выпускников, в том числе студентов с ОВЗ и ограниченными возможностями здоровья;

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям;

Директор



А.Н. Ложников

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460021

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 03.03.2025 по 03.03.2026