

Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплины **ОП 04**  
**Охрана труда** разработан на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО)  
по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик базового уровня подготовки  
утверждённого приказом Министерства образования науки РФ от 02 августа 2013  
года № - 900.

Организация-разработчик: *ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» города  
Светогорска*

Разработчик(и):

*А.А. Пивень* – преподаватель ГБПОУ ЛО «ПК» города Светогорска

Фонд оценочных средств рассмотрен на методическом совете:

Протокол № 01 от «26» августа 2017г.

Методист:  (А.А. Михайлова)

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств

### *Требования к знаниям и умениям студентов.*

В результате обучения студенты должны демонстрировать знания и умения, определенные в рабочей программе дисциплины «Охрана труда», а также освоенные общие компетенции, определенные ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих(служащих).

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить формирование элементов общих компетенций и ключевых предметных компетенций:

### *Общие компетенции:*

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

### *Ключевые предметные компетенции:*

**учебно-познавательная компетенция** (умение ставить цель и организовывать её достижение, пояснять свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлексия, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; формулировать выводы; выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);

**информационная компетенция** (владение навыками работы с различными источниками информации- книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет; умение самостоятельно искать,

извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; применять для решения учебных задач современные информационные технологии;

**коммуникативная компетенция** (владение навыками работы в группе, коллективе, приемами действий в ситуациях общения; владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо, устное сообщение, уметь задать вопрос, корректно вести диалог и пр.);

**компетенция личностного совершенствования** (освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития; формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения)

3.3. Действия

3.4. Меры

3.5. Нормы

3.6. Меры

3.7. Меры

3.8. Меры

3.9. Меры

3.10. Меры

3.11. Меры

3.12. Меры

3.13. Меры

3.14. Меры

3.15. Меры

3.16. Меры

3.17. Меры

3.18. Меры

3.19. Меры

3.20. Меры

3.21. Меры

3.22. Меры

3.23. Меры

3.24. Меры

3.25. Меры

3.26. Меры

3.27. Меры

3.28. Меры

3.29. Меры

3.30. Меры

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023