

Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД География** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик базового уровня подготовки утверждённого приказом Министерства образования науки РФ от 02 августа 2013 года № - 900.

Организация-разработчик: *ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» г. Светогорск*

Разработчик(и):

Л.А. Куранова – преподаватель ГБПОУ ЛО «ПК» города Светогорск

Фонд оценочных средств рассмотрен на методическом совете:

Протокол № 01 от «26» августа 2017.

Методист:



(А.А. Михайло)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине География предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОУД 16 География образовательной программы подготовки профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 19.0 «Лаборант-аналитик».

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, отдельных регионов и ведущих стран;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразия географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- использование и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для решения практических задач в области оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студента к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость

метапредметных

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критично оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об общедисциплинарных связях географии;

предметных

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природно-социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамики территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Пакет фонда оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине «География», утвержденной директором колледжа. Структура фонда оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы «Положением о текущем контроле промежуточной аттестации».

Комплект оценочных средств включает компетентностно-ориентированные задания (краткое описание уровня сложности заданий, соотношение теоретических и практических заданий, соответствие требованиям ФГОС при изучении дисциплины География на базовом уровне).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного письменного зачета.

Нормативной базой разработки ФОС и проведения оценочной процедуры являются:

Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик».

При оценивании по пятибалльной шкале критериями являются:

Оценка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать междисциплинарные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- отсутствия ошибок и недочетов при выполнении задания, при устных ответах устранении отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

- знания и понимания всего изученного программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутродисциплинарные связи, применять полученные знания на практике;

- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении содержания, умения работать на уровне воспроизведения при ответах на видоизмененные вопросы;

- наличие нескольких негрубых ошибок (неточностей) при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной речи, при оформлении письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

2 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине География

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Требования к умениям, и знаниям (ФГОС)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Критерии оц
У1 приводить наблюдения за географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	- умение подбирать методы географических наблюдений; - умение анализировать результаты наблюдений за географическими объектами, процессами и явлениями природы	Отлично Хорошо Удовлетворите.
У2 применять карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях	- умение работать с географическими источниками - картами различной тематики; - умение выделять на карте страны с различными формами правления и типами государственного устройства в различных регионах мира; - умение показывать на карте и характеризовать регионы мира, крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы - умение определять по карте регионов мира с различной обеспеченностью природных ресурсов	
У3 применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	- умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения;	
У4 анализировать и интерпретировать разнообразную географическую информацию	- умение правильно анализировать и интерпретировать географическую информацию	
З1 в современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	- знание задач и методов географии;	Отлично Хорошо Удовлетворите.
З2 в закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	- знание видов воспроизводства населения; - распределение регионов мира; - классифицирование природных ресурсов; - знание отраслей мирового хозяйства; - сопоставление географии хозяйства и размещения населения разных регионов мира	
З3 в основных проблемах взаимодействия природы и общества,	- знание глобальных проблемы человечества; - решение глобальных проблем человечества	

Требования к процедуре оценки

Помещение:	Учебная аудитория, количество посадочных мест соответствует количеству студентов допущенных до зачёта
Оборудование:	Проектор, экран, компьютер.
Документационное обеспечение:	Протокол проведения дифференцированного зачёта. Необходимое количество вариантов оценочных средств. Критерии оценки - выполненных контрольно-оценочных заданий и э правильных вариантов ответов
Расходные материалы:	- лист на каждого обучающегося; - канцелярские принадлежности
Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:	Запрещён доступ к учебной литературе, интернет источникам.
Норма времени:	45 минут
Процедура проведения экзамена:	Студенты приглашаются в аудиторию одновременно. Занимает рабочие места, на которых для каждого студента имеются в работ До начала выполнения задания преподаватель проводит краткий инструктом котором ещё раз поясняет процедуру подготовки и дифференцированного зачёта и критерии оценки.

3 ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТА

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Прочитав задание - приступайте к его выполнению.
3. Если у Вас возникли вопросы, связанные с заданием (отсутствует бланк просматриваемый текст, чертежи), то Вы имеете права задать уточняющие вопросы
4. Время выполнения задания - 45 мин. В случае, если Вы не выполнили : установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором оно будет этому времени.
5. Во время дифференцированного зачёта Вы не можете общаться с другими студентами
6. Вы не можете нарушать дисциплину.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ для дифференцированного зачёта по дисциплине «География»

Структура оценочного средства

Содержание работы разделено на 4 блока с учётом последовательности и материала:

1. «Политическое устройство мира. География населения мира».
2. «География мировых природных ресурсов».
3. «Мировое хозяйство».
4. «Регионы мира», «Россия на политической карте мира».

Задания представлены двух типов: тестовые задания, с выбором одного правильного (с 1 по 44 вопросы) и тестовые задания на соответствие (с 4 по 48).

Тестовые задания, предполагающие выбор одного ответа оцениваются в 1 балл, нахождение соответствий - в 1,5 балла. Максимальное количество баллов за работу - 12

На выполнение зачетной работы студенту отводится 45 мин.

Критерии оценки:

Процент выполнения	Оценка
более 90% (12,5-126)	Отлично
80-90% (10-116)	Хорошо
60-79% (7,5- 9,5 б)	Удовлетворительно
менее 60% (менее 7,5 б)	Неудовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023