

**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению решением
Педагогического совета
Протокол № - 01
«29» августа 2019 г.
Протокол № - 01
«28» августа 2020 г.
Протокол № - 01
«30» августа 2021 г.
Протокол № - 01
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением № 53-У
«29» августа 2019 г.
Распоряжением № 35-У
«28» августа 2020 г.
Распоряжением № 58-У
«30» августа 2021 г.
Распоряжением № 43-У
«29» августа 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)»**

Уровень подготовки: *базовый уровень*

Квалификация выпускника: *техник-механик*

Форма подготовки: *очная*

Нормативный срок освоения программы: *3 года 10 месяцев (на базе основного
общего образования)*

ОДОБРЕНА

Методическим советом

Протокол № - 01

«27» августа 2019 г.

Протокол № - 01

«26» августа 2020 г.

Протокол № - 01

«26» августа 2021 г.

Протокол № - 01


«26» августа 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 344 (с изменением 17 марта 2015 г.), зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2014 года, регистрационный № 33140.

Организация - разработчик: *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска.*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы СПО
по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)»

СОГЛАСОВАНО


Организация _____ (наименование организации, (предприятия))
Руководитель _____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)
М.П. _____ дата согласования: «27» 09 2019г.

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»
2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик (учебной, производственной по профилю специальности, производственной преддипломной).
1. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям, дисциплинам, учебной, производственной и преддипломной практикам.

Характеристика подготовки по специальности

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

1. Общая характеристика ОПОП

- 1.1. *Нормативные сроки освоения программы* – 3 года 10 месяцев.
- 1.2. *Наименование квалификации:* техник - механик
- 1.3. *Характеристика профессиональной деятельности выпускников:*

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;
- организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы

Выпускник подготовлен к работе к следующим видам деятельности:

Техник – механик готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
- Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Выполнение работ по профессии «Слесарь – ремонтник».

1.4. Требования к результатам освоения ОПОП:

Техник – механик должен обладать общими компетенциями (далее ОК), включающими в себя способность:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник – механик должен обладать профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВД 1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования:

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ВД 2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования:

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования..

ВД 3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.;

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- выполнение работ по профессии «Слесарь – ремонтник»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3	Общая характеристика ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	8
3.1	Общие компетенции	9
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
3.3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 15.02.01 Монтаж, и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	10
4.1	Рабочий учебный план с годовым календарным учебным графиком	10
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин	12
4.3	Рабочие программы профессиональных модулей	13
4.4	Программы практик для освоения профессиональных компетенций	14
5	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	15
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	15
5.2	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	15
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17
6.1	Социокультурная среда	17
6.2	Кадровое обеспечение ОПОП СПО	19
6.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	21
6.4	Материально-техническое обеспечение	22
6.5	Базы практики	23
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП	23
7.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	23
7.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	23

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 344

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной и преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников ГБ ПОУ ЛО «ПК».

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 с изменениями и дополнениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 344 (ред. от 17.03.2015), зарегистрировано в Минюсте России от 17.07.2014 N 33140
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012г. № 413, зарегистрирован в Минюст России от 07.06.2012г., рег. № 24480, реализуемый в пределах ППССЗ с учётом профиля получаемого профессионально образования с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г № 23 «О правилах,

- разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г № 23 «О правилах, разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Устав ГБ ПОУ ЛО «ПК»;
- Локальные нормативные акты ГБ ПОУ ЛО «ПК».

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 15.00.00 Машиностроение 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Миссия: подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

Выпускник ГБПОУ ЛО «ПК» в результате освоения ППССЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности по:

- организации и проведению монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- организации и выполнению работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- участию в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- выполнению работ по профессии «Слесарь – ремонтник» (приложение к настоящему ФГОС СПО)

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Нормативные сроки получения СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</i>
среднее общее образование	Техник-механик	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3 Трудоёмкость ППСЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Срок освоения ППСЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	10 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
<i>Итого</i>	199 нед.

1.3.4 Особенности ОПОП

Подготовка специалистов по специальности ведется по базовой подготовке через сопряжение профессиональной подготовки и ее социальных аспектов, что позволяет обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций специалистов среднего звена, заданных требованиями ФГОС СПО, общества и работодателей.

Профессиональные модули по специальности обеспечивают готовность выпускника к профессиональной деятельности по основным видам деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Сотрудничество с профильными ведущими предприятиями и организациями региона на долгосрочной договорной основе обеспечивает в режиме модульной подготовки специалистов прерывистый характер учебной и производственной практики. Результаты оцениваются работодателями по результатам формализованного наблюдения и через оценку выполненных видов работ.

С целью качественной реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и в соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа подлежит обязательному согласованию с работодателями, на основании чего осуществляется взаимодействие с ними посредством:

- проведения совместных мероприятий профессиональной направленности (семинаров, мастер-классов, круглых столов и пр.),
- организации стажировок и повышения квалификации педагогических работников,
- распределения вариативной части образовательной программы с учетом запросов и потребностей на подготовку специалиста, обладающего дополнительными профессиональными знаниями, умениями и компетенциями, а также с учетом современного развития экономики и правовой сферы жизнедеятельности общества,
- привлечения работодателей в качестве внешних экспертов для оценки качества подготовки обучающихся при проведении квалификационных экзаменов по видам профессиональной деятельности и государственной итоговой аттестации.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов:

- входной,
- текущий,
- промежуточный,
- тематический,
- итоговый.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания,

контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и рассматриваются на методических совещаниях.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Недели специальности, конкурсы профессионального мастерства, форумы и др.

1.3.5 Требования к абитуриенту

Приём абитуриентов осуществляется на основании Правил приёма студентов в ГБПОУ ЛО «ПК», утвержденных директором колледжа от 08.02.2019 г.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования или среднего общего образования. Приём в колледж осуществляется по личному заявлению граждан. При подаче заявления о приёме в колледж, поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность, гражданство (оригинал и ксерокопию);
- оригинал и ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографий 3х4.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) востребованы на рынке труда. Об этом свидетельствуют обращения организаций с предложениями вакансий для выпускников. Широкая подготовка по специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) позволяет выпускникам работать на предприятиях, в учреждениях/организациях, чья сфера деятельности связана с организацией и проведением работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования, организацией работы структурного подразделения

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- преподаватели;

- мастера производственного обучения;
- методист и председатели цикловых комиссий;
- студенты по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
- Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- Выполнение работ по профессии «Слесарь – ремонтник» (приложение к ФГОС).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования. Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

2.4.2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования. Выбор эксплуатационно – смазочные материалы при обслуживании оборудования, участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования, составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

2.4.3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. Участие в планировании и организации работы и руководства работой структурного подразделения, анализ процесса и результатов работы подразделения, оценка экономической эффективности производственной деятельности.

2.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

Результаты освоения ОПОП специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Общие компетенции

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	<p>ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования</p> <p>ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа</p> <p>ПК.1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления</p> <p>ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования</p>
2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	<p>ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.</p> <p>ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования</p>
3. Участие в	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного

<p>организации производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>подразделения ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в (Приложении 4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Рабочий учебный план с годовым календарным учебным графиком (Приложение 2)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объём каникул по годам обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные работы, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов и сообщений, самостоятельного изучения отдельных

дидактических единиц, работы над ВКР, посещения кружков, факультативов и т.д.

ОПОП специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (936 аудиторной (1404 максимальной) нагрузки) использованы:

- на математический и общий естественнонаучный учебный цикл: 32 часа аудиторной (48 час максимальной) нагрузки;
- на общепрофессиональные дисциплины: 256 часов аудиторной (384 часа максимальной) нагрузки. Введено 2 общепрофессиональные дисциплины: ОП.12 – Электротехника и электроника и ОП.13 – Охрана труда и техника безопасности;
- на профессиональные модули: 396 часов аудиторной (594 часа максимальной) нагрузки;
- на предметы, введенные в Вариативную часть учебных циклов ППСЗ: 252 часа аудиторной (378 часов максимальной) нагрузки.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- "Основы философии",
- "История",
- "Иностранный язык",
- "Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям:

- ОП.07 Технологическое оборудование - 30 часов;*
- МДК 01.02 Ремонт оборудования предприятий ЦБП - 30 часов;*
- МДК.03.01. Экономика организации 20 часов.*

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план, включающий в себя календарный учебный график, представлен в

Приложении 2

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2 (см. учебный план).

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)

Программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о требованиях к составлению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины.

Программы одобрены цикловыми методическими комиссиями, рассмотрены и приняты на Педагогическом совете.

4.2.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин согласно учебному плану

<i>Индекс</i>	<i>Наименование учебных дисциплин</i>
ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины	
01	Русский язык
02	Литература
03	Иностранный язык
04	Математика
05	История
06	Физическая культура/АП Физическая культура
07	ОБЖ
08	Астрономия
	Индивидуальный проект
По выбору из обязательных предметных областей (базовые и профильные)	
ОУД 09	Родная литература
ОУД 10	Физика
ОУД 11	Обществознание (вкл. Экономику
	Дополнительные
ОУД12	Введение в профессию
Раздел 1	Информатика в профессиональной деятельности
Раздел 2	Химия в профессиональной деятельности
Обязательная часть циклов ОПОП	
ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00 Математика и общие естественные дисциплины	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология отрасли
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.10	Основы экономики отрасли и правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Электротехника и электроника
ОП.13	Охрана труда и техника безопасности
Вариативная часть учебных циклов ПССЗ	
ВЧ.01	Допуски и технические измерения
ВЧ.02	Гидравлические и пневматические системы
ВЧ.03	Автоматизация производственных процессов
ВЧ.04	Психология делового общения
ВЧ.05	Менеджмент

4.3 Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 3)

Программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о требованиях к составлению и оформлению учебно-методического комплекса профессионального модуля.

Программы одобрены цикловыми методическими комиссиями, рассмотрены и приняты на Педагогическом совете.

4.3.1 Перечень рабочих программ профессиональных модулей согласно учебному плану

<i>Индекс</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
<i>МДК.01.01</i>	<i>Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними</i>
<i>Раздел 1</i>	<i>Монтаж оборудования предприятий ЦБП</i>
<i>Раздел 2</i>	<i>Грузоподъемные механизмы и транспортные средства</i>
<i>МДК 01.02</i>	<i>Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними</i>
<i>Раздел 1</i>	<i>Ремонт оборудования предприятий ЦБП</i>
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
<i>МДК.02.01</i>	<i>Эксплуатация промышленного оборудования</i>
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика</i>
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
<i>МДК.03.01</i>	<i>Организация работы структурного подразделения</i>
<i>Раздел 1</i>	<i>Организация производства ППП</i>
<i>Раздел 2</i>	<i>Экономика организации</i>
<i>Раздел 3</i>	<i>Управление структурными подразделениями</i>
<i>УП.03</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПП.03</i>	<i>Производственная практика</i>
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<i>МДК.04.01</i>	<i>Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник»</i>
<i>УП.04</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПП.04</i>	<i>Производственная практика</i>

4.4 Программы практик для освоения профессиональных компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Производственная практика состоит из трех видов: учебной практики на получение рабочей профессии, практики производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования - 108 часов (3 недели)
- ПМ 02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования 72 часа (2 недели)
- ПМ 03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения - 36 часов (1 неделя)
- ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих- 144 часов (4 недели)

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды производственных практик (по профилю специальности):

- ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования - 108 часов (3 недели)
- ПМ 02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования - 108 часов (3 недели)
- ПМ 03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения - 72 часа (2 недели)
- ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих- 144 часа (4 недели)

При реализации данной ОПОП предусмотрена преддипломная практика: в количестве 144 часа (4 недели)

Целями производственной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки;
- приобретение навыков работы;
- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и формирование практического представления о профессиональной деятельности;
- сбор материала для дипломного проектирования.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности;
- приобретение опыта организационной работы в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций.

Этапы практики:

1. Организационный (оформление документов для прохождения производственной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения в котором будет организовано

рабочее место, прохождение вводного инструктажа).

2. Прохождения практики (сбор материала для написания отчёта по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, участие в выполнении отдельных видов работ).

3. Отчётный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Цель, задачи, профессиональные и общие компетенции, формы отчётности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Общая продолжительность производственной практики по профилю специальности 12 недель, преддипломной практики - 4 недели.

В процессе прохождения производственной практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Базами производственной практики по специальности являются: ООО «ГрейХаус», ЗАО «Гранит-Карелия», ЗАО «КБР Ист», ООО «НТЛ Упаковка», ЗАО «Интернешнл Пейпер», АО «ЛСР Базовые».

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в колледже по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчётно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчётно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- защита курсовых работ/проектов;
- отчёты по учебной и производственной практике (в том числе и преддипломной).

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломный проект.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается высококвалифицированными преподавателями колледжа, утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

При определении оценки по результатам защиты ВКР члены ЭкК учитывают:

- качество его выполнения, новизна и оригинальность предпринятых решений;
- глубина проработки рассматриваемых вопросов;
- степень самостоятельности выпускника, его инициативность;
- содержание доклада, умение излагать суть работы;
- качество представленного иллюстративного и демонстрационного материала;
- ответы на вопросы, отзывы руководителя и рецензента.

Результаты защиты работы определяются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объёме и государственную итоговую аттестацию, выдаются колледжем документы установленного образца.

Примерные темы дипломных проектов для студентов специальности

Проект бумагоделательной машины производительностью 165 тыс.т\год бумаги для печати с разработкой напорного ящика закрытого типа.
Проект окорочного барабана производительностью 60 куб.м\ч с разработкой привода.
Проект картоноделательной машины производительностью 65 тыс.т\год пищевого картона с разработкой сушильного цилиндра
Проект отбельного цеха производительностью 400 т\сут целлюлозы для печатных бумаг, с разработкой смесителя.
Проект отделочной части бумагоделательной машины производительностью 180 тыс.т\год бумаги для печати с разработкой каландра.
Технологический расчет варочной установки периодического действия, с разработкой механизированной крышки с пневмоприводом.
Эксплуатация и обслуживание сеточной части бумагоделательной машины, с разработкой вакуумного водокольцевого насоса.
Проект бумагоделательной машины производительностью 190 тыс.т\год бумаги для печати с разработкой сушильной части.
Проект выпуска картона для упаковки жидких продуктов производительностью 300 т\сутки с

разработкой дискового фильтра размольно-подготовительного отдела
Технологический расчет кольцевого окорочного станка производительностью 1500 м ³ /сут.
Проект картоноделательной машины производительностью 65 тыс.т/год пищевого картона с разработкой отсасывающего гауч-вала сеточной части.
Проект рубительной машины HQ-900-161 производительностью 350 куб.м/ч с разработкой узла крепления контрножа.
Технологический расчет и конструирование продольно-резательного станка производительностью 350 т/сут.
Проект варочной установки периодического действия, производительностью 110 куб.м хвойной сульфатной небеленой целлюлозы с разработкой котла.
Проект варочной установки непрерывного действия производительностью 400 тонн/сутки сульфатной целлюлозы с разработкой питателя низкого давления.
Технологический расчет прессовой части бумагоделательной машины, производительностью 190 тыс.т/год бумаги для печати с разработкой отсасывающего вала.
Проект бумагоделательной машины санитарных бумаг производительностью 40 тыс.т/год с разработкой парового янки-цилиндра.
Проект варочной установки непрерывного действия производительностью 450 т/сут сульфатной целлюлозы с разработкой котла.
Проект рубительной машины производительностью 320 куб.м/ч с разработкой узла крепления контрножа.
Технологический расчет парового котла БКЗ-75-39ГМА, с разработкой питательного насоса ПЭ-150-63.
Проект бумагоделательной машины производительностью 160 тыс.т/год бумаги для печати, с разработкой прессовой части.
Проект отделочной части бумагоделательной машины производительностью 65 тыс. т/год бумаги для печати с разработкой каландра и наката.
Проект бумагоделательной машины производительностью 160 тыс.т/год бумаги для печати с разработкой сеточного стола.
Технологический расчет линии S1 по резке и упаковке бумаги проектной мощностью 140 тыс\т в год.
Проект бумагоделательной машины санитарных бумаг производительностью 40 тыс.т/год с разработкой прессовой части

6. Ресурсное обеспечение ОПОП специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

6.1. Социокультурная среда

Необходимым принципом функционирования системы среднего профессионального образования является обеспечение деятельности колледжа как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов и др. сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная

база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав колледжа;
- План по учебно-воспитательной работе;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о Совете колледжа;
- Положение о библиотеке;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов;

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у студентов творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены специалисты: педагог - психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, мастера производственного обучения, кураторы. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности студентов учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в учебно-воспитательной работе является студенческий Совет.

Студенты колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей учебно-воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с учреждениями города: Отдел по делам молодежи, Центр занятости населения, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, военкомат, образовательные учреждения города, учреждения культуры, спортивные и медицинские учреждения, Совет ветеранов города.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на

ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

Большую роль в учебно-воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания студентов. Студенты колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников колледжа, участие студентов колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.

6.2 Кадровое обеспечение ОПОП СПО

В учебном заведении сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Реализация ППССС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый состав по специальности

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Должность	Образование/категория	Учебное заведение, год окончания	Квалификационная специальность по диплому
БОЙКО Сергей Владимирович	1966	Преподаватель математики	Высшее/первая	Тартуский университет 1990	Физика (электроника) преподаватель
КАЩЕЕВ Александр Робертович	1961	Преподаватель физической культуры	Высшее/высшая	Туркменский Государственный университет им. А.М. Горького, 1982г.	Преподаватель физвоспитания-тренер по волейболу
КРАСНОВА Ирина Петровна	1962	Преподаватель русского языка и литературы	Высшее/высшая	Туркменский Государственный университет им. А.М. Горького, 1990г	Русский язык и литература
ЛАЗУТИНА Оксана Дмитриевна	1961	Преподаватель специальных дисциплин	Высшее/высшая	Ленинградский ордена Ленина политехнический институт им. М.И. Калинина, 1986г	Электронные вычислительные машины, инженер-системотехник

				ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» 2007г	Специалист в области техобслуживания информации образования
ЛОЖНИКОВ Александр Николаевич	1968	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее/ <i>первая</i>	Высшее пограничное военно-политическое ордена Октябрьской Революции Краснознаменное училище КГБ СССР	Военно-политическая специализация. Преподаватель истории и обществоведения
ЛОПУНОВА Валентина Михайловна	1957	Преподаватель физики	Высшее/ <i>высшая</i>	Карельский государственный педагогический институт, 1980г	Физика и математика, учитель физики и математики
МИХАЙЛОВА Анжелика Анатольевна	1969	Преподаватель специальных дисциплин	Высшее/ <i>высшая</i>	Первый Ленинградский индустриально-педагогический техникум, 1990г. ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» 2007г НОУ ВПО «Русский институт управления им. В.П. Чернова, 2012г	Эксплуатация и наладка станков с программным управлением, техник-технолог-мастер п/о Специалист в области техобслуживания информации образования Менеджмент организации
ПИВЕНЬ Антонина Александровна	1955	Мастер производственного обучения	Высшее/б/к/в соответствии занимаемой должности	КЗЫЛ Ордынский ф-л Красно-Каменского техникума ЦБП, 1976г. Ленинградский технический институт ЦБП 1982	Техник-технолог ЦБП Инженер-рекуператор
СИДЕЛЬНИКОВА Елена Александровна	1970	Преподаватель общественных дисциплин	Высшее/ <i>первая</i>	Худжанский ордена Знак Почёта гос. педагогический институт им. С.М. Кирова в 1992г Новочеркасский государственный Технический университет 2003г	Учитель русского языка и литературы Бухгалтерский учёт и аудит
ФОКИНА Любовь Геннадьевна	1959	Преподаватель общественных дисциплин	СПО/ <i>высшая</i>	Опочецкое педучилище Псковской области, 1992 Ленинградский областной институт развития образования 2008г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» 2013г	Воспитание в дошкольных учреждениях Педагогика профессионального образования Педагог по программе «История и обществознание»
ФОМИН Александр Валерьевич	1981	Мастер производственного обучения	СПО/ <i>первая</i>	ГБОУ СПО ЛО «Политехнический колледж» г. Светогорска 2014г	Сварочное производство техник

				ЧУ ДПО Институт повышения квалификации «Конверсия» - Высшая школа бизнеса 2016г	Педагог профессионального образования
ХАЙРЕТДИНОВА Людмила Викторовна	1977	Преподаватель специальных дисциплин	Высшее/высшая	Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров, 2004г ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский политехнический университет» 2012	Экономика и управление на предприятии целлюлозно-бумажной промышленности Профессиональная деятельность в сфере инновационной деятельности
ШАДРИНА Мария Витальевна	1960	Преподаватель специальных дисциплин	Высшее/высшая	Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, 1986г ГБОУ СПО «Профессиональный лицей №-40» 1994г ЧУ ДПО Институт повышения квалификации «Конверсия» - Высшая школа бизнеса 2016г	Механизация сельского хозяйства Бухгалтерский учёт, контроль и анализ хозяйственной деятельности Педагог профессионального образования
ШЕВЧЕНКО Наталия Юрьевна	1975	Преподаватель иностранного языка	Высшее/первая	Санкт-Петербург Ленинградский государственный областной университет, 1997г.	Иностранный язык, Учитель английского и немецкого языков

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Учебный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, имеется безлимитный доступ к электронной библиотеке.

Образовательное учреждение предоставляет студентам доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.4 Материально-техническое обеспечение

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом учебного заведения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном заведении имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы студентов;

- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Учебное заведение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ГБПОУ ЛО «ПК» согласно требованиям ФГОС СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) для организации учебного процесса имеются:

1. Кабинеты:

- Русского языка и литературы;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Информатики и информационных технологий;
- Социально-экономических дисциплин;
- Физики и Астрономии;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Электротехники и электроники;
- Процессов формообразования и инструментов;
- Механизации и автоматизации производства;
- Технологических процессов в машиностроении;
- Экономики организации;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

2. Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Метрологии, стандартизации и сертификации;
- Грузоподъемных и транспортных машин;
- Деталей машин;
- Технологии отрасли;
- Технологического оборудования отрасли;
- Технических средств обучения

Мастерские:

- Слесарно-механическая;
- Слесарно-сборочная;
- Сварочная

3. Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион.

4. Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал.

6.5 Базы практики

Основными базами практики студентов являются предприятия города Светогорска и района, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью.

Задания на практику, порядок её проведения рассматриваются на методических цикловых комиссиях.

Базы производственной практики по специальности перечислены в п.4.4

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Все студенты ГБ ПОУ ЛО «ПК» имеют безлимитный доступ к образовательной платформе «Юрайт»

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Локальные нормативные акты колледжа

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение об организации практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают в себя: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, вопросы к зачётам и экзаменам, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, курсовых работ, ВКР и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Программы текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме семестровых контрольных работ, зачётов, дифференциальных зачётов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

Материалы ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) представлены в Приложении 1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580793

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 21.02.2024 по 20.02.2025