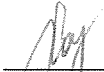


**ОБСУЖДЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА**

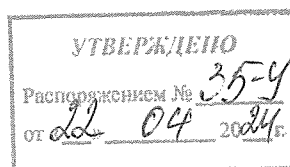
к утверждению решением  
Педагогического Совета

Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 04

от 19.04.2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 01

ИСТОРИЯ РОССИИ

на 2025/2026 учебный год

Преподаватель: Фокина Любовь Геннадьевна

Курс, группа, специальность:

2 курс, группа № - 26 38.02.08 Торговое дело

Общее кол-во часов на дисциплину: 50

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа  
от 02 апреля 2024 г., протокол № - 07

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 01 «История России» разработана *на основе требований:*

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе 38.02.08 Торговое дело (утвержден приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 г. № 548, зарегистрировано Минюсте России 22.08.2023 N 74906)

—  
Организация разработчик: ГБПОУ ЛО «ПК»

Разработчик: преподаватель Фокина ЛГ

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                  | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                             | 7         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                       | 11        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ             | 13        |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 14        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ 01 История России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии СПО 38.02.08 Торговое дело

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл ППССЗ – СГ 01

### 1.3 Цели и задачи дисциплины:

Изучение учебной дисциплины История России на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

#### в направлении личностного развития

- **формирование представлений** об истории как части общечеловеческой культуры, о значимости истории в развитии цивилизации и современном обществе;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **воспитание** качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- **формирование** качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- **развитие** интереса к историческому познанию и исторических способностей;

#### в метапредметном направлении

- **развитие** представлений об истории как форме описания и методе познания действительности, создание условий для исторического моделирования;
- **формирование** общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

#### в предметном направлении:

- **овладение** историческими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для продолжения образования.

#### Задачами курса являются:

- **овладеть** конкретными историческими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие** обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для исторической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- **формировать** представления об идеях и методах истории, об истории как форме описания и методе познания действительности;
- **формировать** представления об истории как части общечеловеческой культуры, понимания значимости истории для общественного прогресса.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины СГ 01 История России:**

**Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:**

- **умение** ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- **представление** о истории как части мировой культуры и о месте истории в современной цивилизации, о способах описания на историческом языке явлений реального мира;
- **креативность** мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач истории;
- **умение** контролировать процесс и результат учебной исторической деятельности;

- *способность* к эмоциональному восприятию исторических объектов; задач, решений, рассуждений;

- *нравственное* сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- *готовность и способность* к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:**

- *умение* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- *самостоятельно* осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; *использовать* все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- *умение* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- *владение* навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения поставленных заданий, применению различных методов познания;

- *готовность* и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- *умение* использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- *умение* самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- *владение* языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- *владение* навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины должны отражать:**

- *сформированность* представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- *владение* комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- *сформированность* умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- *владение* навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- *сформированность* умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь:*

- *ориентироваться* в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- *выявлять* взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать:*

- *основные* направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- *сущность* и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- *основные* процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- *назначение* ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- *о роли науки*, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- *содержание* и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

### 1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы - 50 часов, в том числе:

- работа во взаимодействии с преподавателем - 50 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--|-------------|
| Общий объем образовательной программы                  | 50          |
| работа во взаимодействии с преподавателем (всего)      | 50          |
| <i>в том числе:</i>                                    |             |
| консультации   | 2           |
| практические занятия                                   | 17          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта |             |

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов,   | Объем часов | Общие компетенции и / Уровни освоения            |
|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4  |
| Введение  | Общая характеристика и периодизация новейшей истории  | 2           | ОК01-<br>ОК07,<br>ОК09<br>/1                     |
| <b>РАЗДЕЛ 1</b><br><b>Послевоенное мирное урегулирование</b>  |   | <b>6</b>    |  |
| Тема 1.1  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Послевоенное мирное урегулирование в Европе Интересы США, СССР, Великобритании и Франции в Европе после ВО войны. Идея коллективной безопасности. Начало «холодной войны»                              | 2           | ОК01- ОК07,<br>ОК09<br>/1                        |
|   |   |             |  |
| Тема 1.2  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Образование НАТО. Корейская война. Раскол Кореи.  | 2           | ОК01-<br>ОК07,<br>ОК09<br>/1<br>/2               |
|   | <b>Практическая работа № 1:</b><br>«Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к н. 80-ых»   | 1           |  |
|   |   | 1           |  |
| Тема 1.3  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке | 2           | ОК01-<br>ОК07,<br>ОК09<br>/1                     |
|   |   |             |  |
| <b>РАЗДЕЛ 2</b><br><b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b> |   | <b>22</b>   |  |
| Тема 2.1  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Крупнейшие страны мира. США. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления политики Д. Буша и Б. Клинтона  | 4           | ОК01-<br>ОК07,<br>ОК09<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>/1 |
|   | «Культурное развитие и русская культура народов Советского Союза»   | 2           |  |
|   |   | 2           |  |
| Тема 2.2  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Крупнейшие страны мира. Германия. Провозглашение ФРГ и образование ГДР. Внешняя политика Германии в период   | 2           | ОК01-<br>ОК07,<br>ОК09                           |
|   |   | 1           |  |

|                 |   |          |                              |
|-----------------|---|----------|------------------------------|
|                 | «холодной войны»  |          | ПК 2.3<br>ПК 3.3             |
|                 | <b>Практическая работа № 2:</b>   | 1        | /1                           |
|                 | <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i>   |          | /2                           |
| <b>Тема 2.3</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b> |                              |
|                 | Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в Восточной Европе          | 1        | ОК01-<br>ОК07,<br>ОК09<br>/1 |
|                 | <b>Практическая работа № 3:</b>   | 1        | ПК 2.3<br>ПК 3.3             |
|                 | <i>«Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами»</i>   |          | /2                           |
| <b>Тема 2.4</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b> | ОК01-<br>ОК07,<br>ОК09<br>/1 |
|                 | Социально – экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Глобализация японской внешней политики. | 1        |                              |
|                 | <b>Практическая работа № 4:</b>   | 1        | ПК 2.3<br>ПК 3.3             |
|                 | <i>«Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ»</i>   |          | /2                           |
| <b>Тема 2.5</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b> | ОК01-<br>ОК07,<br>ОК09<br>/1 |
|                 | Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Положение Китая после второй мировой войны. Гражданская война. Образование КНР. Китай на современном этапе.          | 1        |                              |
|                 | <b>Практическая работа № 5:</b>   | 1        | ПК 2.3<br>ПК 3.3             |
|                 | <i>«Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР»</i>   |          | /2                           |
| <b>Тема 2.6</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b> | ОК01-<br>ОК07,<br>ОК09<br>/1 |
|                 | Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Провозглашение Индии республикой. «Курс Неру». Индия на современном этапе  | 1        |                              |
|                 | <b>Практическая работа № 6:</b>   | 1        | /2                           |
|                 | <i>«Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»</i>  |          |                              |
| <b>Тема 2.7</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b> | ОК01-<br>ОК07,<br>ОК09<br>/1 |
|                 | Советская концепция «нового политического мышления». Перестройка в СССР и ее влияние на Восточную Европу. Распад социалистического лагеря и СССР, конец «холодной войны». Демократические революции в Восточной Европе.                   | 1        |                              |
|                 | <b>Практическая работа № 7:</b>   | 1        | ПК 2.3<br>ПК 3.3             |
|                 | <i>«Россия на постсоветском пространстве: договоры со странами СНГ»</i>   |          | /2                           |
| <b>Тема 2.8</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> | ОК01-<br>ОК07,<br>ОК09<br>/1 |
|                 | Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – н. XXI века. Особенности социально-экономического и политического развития Латинской Америки во второй половине XX – н. XXI века   | 2        |                              |
|                 | <b>Практическая работа № 8-9:</b>   | 2        | ПК 2.3<br>ПК 3.3             |
|                 | <i>«Внутренняя политика на Северном Кавказе»</i>  |          | /2                           |
| <b>Тема 2.9</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b> | ОК01-                        |



|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | Международные отношения во второй половине XX. От двухполюсной системы к новой политической модели. Смена государственных руководителей в США и СССР. Начало «оттепели». Берлинский кризис. Потепление отношений в начале 70-ых. Введение советских войск в Афганистан. НАТО на Востоке. Роль ООН. | 1        | ОК07,<br>ОК09<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>/2                        |
|   | <b>Практическая работа № 10:</b>   | 1        |  |
|   | <i>«Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»</i>  |          |  |
| <b>РАЗДЕЛ 3</b>   |  |          | <b>4</b>   |
| <b>Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – н. XXI века</b> |  |          |  |
| <b>Тема 3.1</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>1</b> | ОК01- ОК07,<br>ОК09<br>/1<br><br>/2                            |
|   | НТР в культуре. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Постмодернизм.  | 1        |  |
|   | <b>Практическая работа № 11-12:</b>  | <b>2</b> |  |
|   | <i>«Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры»</i>   |          |  |
| <b>Тема 3.2</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>1</b> | ОК01- ОК07,<br>ОК09<br>/1                                      |
|   | Духовная жизнь в советском и российском обществах. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества. Роль религии   | 1        |  |
| <b>РАЗДЕЛ 4</b>   |  |          | <b>16</b>  |
| <b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>                                       |  |          |  |
| <b>Тема 4.1</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b> | ОК01-<br>ОК07,<br>ОК09<br><br>/1<br><br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>/2 |
|   | Происхождение глобальных проблем. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия и НАТО.  | 1        |  |
|   | <b>Практическая работа № 13:</b>   | <b>1</b> |  |
|   | <i>«Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России»</i>  |          |  |
| <b>Тема 4.2</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b> | ОК1-<br>ОК09,<br>ОК09<br>/1<br><br>/2                          |
|   | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экономическая, экологическая и военная безопасность. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы коллективной безопасности.  | 4        |  |
|   | <b>Практическая работа № 14-15:</b>  | <b>2</b> |  |
|   | <i>«Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе»</i>  |          |  |
| <b>Тема 4.3</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b> | ОК01-<br>ОК07,<br>ОК09<br>/1<br><br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>/2     |
|   | Международный терроризм как социально-политическое явление. Цели и задачи по предотвращению и ускорению международного терроризма.   | 1        |  |
|   | <b>Практическая работа № 16:</b>   | <b>1</b> |  |
|   | <i>«Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»</i>  |          |  |
| <b>Тема 4.4</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b> | ОК01-<br>ОК07,<br>ОК09<br>/1                                   |
|   | Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития. Международные экономические и культурные связи.  | 1        |  |

|  |  |          |              |
|--|--|----------|--------------|
|  | <b>Практическая работа № 17:</b>                                     | 1        | ПК 2.3       |
|  | <i>«Основные направления развития инноваций в России»</i>            |          | ПК 3.3<br>/2 |
|  | <b>Консультации</b>  | <b>2</b> |              |
|  | <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> | <b>2</b> |              |
|  | <b>Общее количество часов по предмету</b>                            |          | <b>50</b>    |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины История России имеется учебный кабинет Общественных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- оргтехника

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основные источники:*

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.Х. Даудов, А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2020. - 368 с

##### *Основные электронные издания*

1. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
3. Сафонов А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.Х. Даудов, А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке

*Дополнительные источники*

1. Волошина В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.
13. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>.
14. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>.
15. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com,.>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения студентом дифференцированного зачёта

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>- Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.</li></ul>   | практические работы, индивидуальные работы, рефераты, доклады, презентации, зачёт, дифференциальный зачет |
| <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</li><li>- Принципы и стандарты оформления технической документации</li></ul> | практические работы, тестовые задания, доклады, презентации, зачёт, дифференциальный зачет                |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ Внесённых в рабочую программу УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 01 История России**

| № | Дата<br>внесения<br>изменения | № страницы | До внесения<br>изменения | После внесения<br>изменения |
|---|-------------------------------|------------|--------------------------|-----------------------------|
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |
|   |                               |            |                          |                             |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580793

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 21.02.2024 по 20.02.2025