


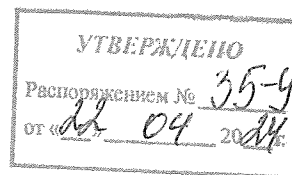
**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**
к утверждению решением
Педагогического Совета
Зам. директора по УР



О.Д. Лазутина

Протокол № - 04

от 19.04.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 10

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

на 2024/2025 учебный год

Преподаватель: Фокина Любовь Геннадьевна

Курс, группа, специальность:

1 курс, группа № 6, 38.02.08 Торговое дело

Общее кол-во часов на дисциплину: 118

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа
от 02 апреля 2024 г. Протокол № - 07

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 10.04 Обществознание разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе 38.02.08 Торговое дело утвержден приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 г. № 548, (зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2023 г. № 74906);

— Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 № 413»;

— Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО» с учетом:

— рекомендаций Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 года № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

— рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУД 10 Обществознание для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *преподаватель Фокина Л.Г.*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 10 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 10 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности: 38.02.08 Торговое дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Обществознание относится к общеобразовательным учебным дисциплинам ОУД 00 - ОУД 10

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цели:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
 - **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК) и профессиональные (далее – ПК):

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для

	<p>областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>достижения личных и финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p>	<p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- владеть умениями формулировать на основе</p>

<p>культурного контекста</p>	<p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия</p>	<p>1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйству, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семье, созидательного труда, норм</p>

	<p>(регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для</p>
--	--	--

		<p>взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание,</p>	<p>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению,</p>

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>глобального характера экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;
<p>ПК 3.2. Осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать товары по ассортиментной принадлежности; - формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; - применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; - рассчитывать показатели ассортимента; - оформлять договоры с контрагентами; - контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, 	<p>Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.</p>

	количеству; – предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей;	1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Общий объем образовательной программы - 80 часов, в том числе: - работа во взаимодействии с преподавателем – 80 часов;
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем образовательной программы - **80** часов, в том числе:

- работа во взаимодействии с преподавателем – 80 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Общий объём образовательной программы:	80
работа во взаимодействии с преподавателем:	80
в том числе:	
- лекций	44
- лабораторно-практические работы	34
- консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые компетенции/ Уровень освоения
Глава 1. Человек и общество		13	
Тема 1.1	Введение. Эволюция человека. Антропосоциогенез. Биологическое и социальное в человеке. Эндогамия. Экзогамия. Язык. Неолитическая революция.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
Тема 1.2	Понятия «Человек», «Индивид», «Личность». Виды личности. Социальные отношения. Социализация. Деятельность человека. Сознание, соотношение бытия и сознания Бытие. Сознание. Проблема смысла жизни	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
Тема 1.3	Понятие общества. Признаки общества. Общественные отношения. Институты общества	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
Тема 1.4	Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Духовная сфера общества. Развитие взаимоотношений общества и природы. Общество и природа в современном мире. Социальное развитие и социальные изменения. Диалектика. Эволюция и революция. Прогресс и регресс. «Ускорение ритма истории».	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.2 /2
Тема 1.5	Культура. Цивилизация. Типы цивилизаций.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
	Типы обществ. Типы общественно – экономических формаций. Современный подход к типологии обществ.	1	
	Развитие глобализации. Глобальные проблемы современности.	1	
	<i>Практическое занятие № 1 «Виды деятельности» Практическое занятие № 2 «Проблема познаваемости мира» Практическое занятие № 3 «Основные институты общества» Практическое занятие № 4 «Общество и природа» Практическое занятие № 5 «Особенности современного мира». Практическое занятие № 6 «Глобальные проблемы человечества»</i>	6	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.2 /2
Глава 2 Духовная культура человека и общества		10	
Тема	Понятие о культуре. Виды и формы культуры.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09

2.1	Взаимодействие культур. Учреждения культуры. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Особенности молодежной субкультуры. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		/1
Тема 2.2	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Нормы научной этики. Научное познание.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /2
Тема 2.3	Образование – институт общества. Уровни образования. Система обучения в ВУЗАХ.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
Тема 2.4	Мораль. Виды социальных норм. Функции и принципы морали.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
Тема 2.5	Понятие религии. Элементы религии. Буддизм. Христианство. Ислам.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
Тема 2.6	Понятие и виды искусства. Искусство и мораль. Искусство и религия. Искусство и техника. Стили искусства Запада.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
	<i>Практическое занятие № 7</i> «Многообразие культур» <i>Практическое занятие № 8</i> «Искусство и его роль в жизни людей» <i>Практическое занятие № 9</i> «Стили искусства Запада» <i>Практическое занятие № 10</i> «Различия искусства и религии» - эссе	4	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.2 /2
Глава 3 Экономика		11	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /2
Тема 3.1	Понятие экономики. Экономические системы. Экономические ресурсы	1	
Тема 3.2	Рынок. Деньги. Рыночная экономика	1	
Тема 3.3	Роль государства в экономике. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1	
Тема 3.4	Экономика потребителя. Рынок труда. Занятость и безработица	1	
Тема 3.5	Россия в мировой экономике. Международное разделение труда. Развитие экономики России.	1	
	<i>Практическое занятие № 11</i> «Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная» <i>Практическая работа № 12</i> «Основные организационные формы бизнеса в России» <i>Практическая работа № 13</i> «Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции» <i>Практическое занятие № 14</i> «Основы денежной политики государства» <i>Практическое занятие № 15</i> «Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия» <i>Практическое занятие № 16</i> «Организация международной торговли. Банковская система»	6	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.2 /2
Контрольная работа за I семестр		2/34	/3
Глава 4. Социальные отношения.		10	
Тема 4.1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1

Тема 4.2	Социальное поведение. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
Тема 4.3	Политическая социализация молодежи. Молодежный экстремизм. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
Тема 4.4	Этнические общности. Исторические типы этноса. Межнациональные отношения. Этноцентризм.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /2
Тема 4.5	Семья. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. Брак. Права и обязанности родителей и детей.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /2
	<i>Практическое занятие № 17</i> «Основные доходы и расходы семьи» <i>Практическое занятие № 18</i> «Социальный статус и престиж» <i>Практическое занятие № 19</i> «Виды социальных норм и санкций». <i>Практическое занятие № 20</i> «Особенности социальной стратификации в современной России».	4	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.2 /2
Глава 5. Политика		10	
Тема 5.1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
Тема 5.2	Виды функций государства. Механизм государства. Классификация органов государства.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /2
Тема 5.3	Три составляющих формы государства. Форма правления	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /2
Тема 5.4	Форма государственного устройства и форма политического режима Форма государства. Монархия. Республика. Современные виды республик.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /2
Тема 5.5	Гражданское общество и правовое государство Форма государственного устройства. Форма политического режима. Виды политических режимов. Всеобщее избирательное право.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
Тема 5.6	Правовое государство. Основы правового государства. Политическая идеология Гражданское общество. Правовое государство и понятие идеологии. Виды идеологии. Политическая социализация. Политическое лидерство.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
	<i>Практическое занятие № 21</i> «Политическая система, ее внутренняя структура» <i>Практическое занятие № 22</i> «Виды социальных норм и санкций» <i>Практическое занятие № 23</i> «Гражданское общество и правовое государство» <i>Практическое занятие № 24</i> «Избирательное право»	4	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 /2
Глава 6. Право		20	
Тема 6.1	Правопонимание. Концепции понимания права. Право и мораль. Различия права и морали. Взаимодействия права и морали. Правовые и моральные нормы. Корпоративные нормы. Виды источников права. Конституция. Действие	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1

	нормативных правовых актов.		
Тема 6.2	Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Функции. Правовое поведение. Виды правомерного поведения. юридической ответственности. Виды юридической ответственности Правонарушение. Признаки правонарушения	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
Тема 6.3	Конституционное право. Философы об идее равенства. ООН – об укреплении мира, безопасности и развитии сотрудничества между государствами. Всеобщая декларация прав человека. Гражданство. Принципы гражданства. Закон «О гражданстве РФ». Виды прав и свобод.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
Тема 6.4	Понятие и субъекты Гражданского права. Собственность. Сделка. Обязательство. Наследственное право.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /2
Тема 6.5	Понятие трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
Тема 6.6	Административное право. Государственная служба. Административное правонарушение. Административное взыскание.	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /1
Тема 6.7	Понятие Уголовного права. Преступление. Соучастие. Виды преступлений. Уголовное наказание.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09 /2
	Практическое занятие № 25 -26 «Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права» Практическое занятие № 27 «Конституционное право, как отрасль Российского права» Практическое занятие № 28 «Права и обязанности человека и гражданина» Практическое занятие № 29-30 «Трудовое право и трудовые правоотношения» Практическое занятие № 31-32 «Уголовное право и ответственность» Практическое занятие № 33 «Административное право и административные взыскания» Практическое занятие № 34 «Семейное право»	10	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.2 /2
Консультации		2	
Дифференцированный зачёт		2	
		Всего	80

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Характеристика основных видов деятельности студентов

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество	<p>Сформировать знания об обществе как целой развивающейся системе, взаимодействии его основных сфер и институтов, а также общества и природы;</p> <p>Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархичные связи социальных объектов и процессов;</p> <p>Использовать базовый понятийный аппарат (человек, индивид, личность, деятельность, мышление, характер, социализация, социальный прогресс, эволюция, революция);</p> <p>Применять навыки оценивания социальной информации;</p> <p>Находить информацию в источниках различного типа;</p> <p>Объяснять разнообразные явления и процессы общественного развития (истина, критерии, общение, взаимодействие, конфликт);</p> <p>сформировать представление о методах познания социальных явлений;</p> <p>Сформировать представление об основных тенденциях и перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.</p>	<p>Иметь представление об особенностях социальных наук;</p> <p>Иметь представление о специфике объектов изучения социальных наук;</p> <p>Уметь самостоятельно определять цели деятельности, осуществлять деятельность;</p> <p>Уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, из разных источников;</p> <p>Уметь определять назначение и функции социальных институтов;</p> <p>Уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, адекватно использовать понятийный аппарат обществознания.</p>	<p>Сознательное формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития социальных наук;</p> <p>Осознание своего места в политкультурном мире;</p> <p>Сознательное формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности перед Родиной;</p> <p>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания; способность эффективно разрешать конфликты;</p> <p>способность к побуждению и философскому осмыслению отношения гармонии природы и человека;</p> <p>- выступать с докладами и сообщениями, презентациями.</p>
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	<p>Формулировать и применять основные понятия раздела (культура, духовная культура личности и общества, мораль, религия, искусство, этикет, молодежная субкультура, народная, элитарная, массовая культура и т.д.);</p> <p>Характеризовать ценностные установки, идеалы, нравственные ориентиры личности;</p> <p>Формировать представления об основных тенденциях развития культуры, искусства, религии и образования в современном мире (освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в</p>	<p>Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию по теме, полученную из разных источников;</p> <p>Конкретизировать деятельность институтов духовной сферы общества;</p> <p>Анализировать и осмысливать стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>Характеризовать назначение и функции институтов духовной сферы общества;</p>	<p>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников;</p> <p>Находить общие цели и сотрудничать для их достижения, разрешая конфликты;</p> <p>Сознательно относиться к самовоспитанию и саморазвитию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами;</p> <p>-Работать над развитием собственных</p>

	<p>молодёжной среде, взаимодействия культур); Применять полученные знания о моральных нормах, образовании, религии, искусства, в повседневной жизни; Сформировать навык оценивания социальной информации из СМИ для использования при объяснении явлений духовной жизни общества (культуры общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикета); Объяснять связи уровня развития культурной и духовной жизни общества с закономерностями исторического развития общества.</p>	<p>Адекватно использовать навыки ИКТ.</p>	<p>творческих способностей и профессиональных навыков; - Сознательно формировать нравственные основы личности и профессиональной этики; Вырабатывать активную гражданскую позицию человека, осознающего долг и ответственность перед Родиной; Сознательно относиться к непрерывному образованию; Осознанно принимать традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; Выступать с докладами и сообщениями, аргументировать свою позицию.</p>
<p>Раздел 3. Экономика</p>	<p>Сформировать знание об экономике, как об основной сфере жизни общества; Характеризовать экономические понятия: экономика, типы экономических систем, традиционная, централизованная, рыночная и смешанная экономики; Объяснять понятия: спрос и предложение, издержки, выручка, деньги, прибыль, экономический цикл, налоги, предпринимательство, государственный бюджет и т.д.; Объяснять причинно-следственные связи таких явлений в экономике, как спрос на труд, предложение труда, безработица, кризис, состояния экономики, РФ и тенденции мировой экономики; Использовать полученные знания в повседневной жизни; Сформировать навыки оценивания информации в источниках различного типа для объяснения</p>	<p>Иметь представление об экономических системах прошлого и настоящего; Анализировать и осмысливать критически информацию из разных источников; Объяснять и определять назначение и функции различных экономических институтов; Адекватно, точно и последовательно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все ресурсы, контролировать свою деятельность; Исследовать самостоятельно проблему и выбирать успешные стратегии решения задач; Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>Сознательное отношение к своей профессиональной деятельности; Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию, развитию творческой и ответственной деятельности; Самостоятельно планировать свою профессиональную деятельность в плане карьеры; Сознательно выстраивать иерархию экономических ценностей в соответствии с объективными и субъективными условиями жизни общества; Сознательно отношение к созданию семьи, самостоятельно планировать семейный бюджет;</p>

	<p>разнообразных экономических явлений и процессов;</p> <p>Сформировать представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития экономики для мирового сообщества в глобальном мире.</p>		
<p>Раздел 4. Социальные отношения</p>	<p>Сформировать знания о социальной сфере общества и её институтах;</p> <p>Владеть понятиями «социальные отношения», «социальная стратификация», статус, социальная роль, семья, мобильность, группа, норма, санкция, конфликт, нация;</p> <p>Определять социальные роли человека в обществе;</p> <p>Характеризовать виды социальных норм и санкций; девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и источников их появления;</p> <p>Объяснять особенности социальной стратификации в РФ, видов социальных групп (молодёжи, этнических общностей семьи);</p> <p>Применять навыки оценки социальной информации и поиска информации в источниках различного типа;</p> <p>Использовать методы познания социальных явлений.</p>	<p>Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию из различных источников;</p> <p>Конкретизировать и анализировать назначение и функции социальных институтов;</p> <p>Уметь ясно, логически и точно излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания по теме;</p> <p>Анализировать и осмысливать свою стратегию поведения в социальной сфере.</p>	<p>Сформировать мировоззрение, основанное на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в российском обществе;</p> <p>Сознательно воспитывать гражданскую позицию как активного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;</p> <p>Готовность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, учитывая позиции всех участников;</p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем;</p> <p>Защищать проект;</p> <p>Планировать свою деятельность;</p> <p>Сформировать сознательное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
<p>Раздел 5. Политика</p>	<p>Уметь давать определение понятий: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы, гражданское общество, правовое государство;</p> <p>Формировать и определять внутренние и внешние функции государства, формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима;</p>	<p>Уметь определять назначение и функции политических институтов;</p> <p>Уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства, понятийный аппарат по обществознанию;</p> <p>Адекватно, точно и последовательно отображать политические процессы в стране и мире;</p> <p>Уметь анализировать</p>	<p>Осознание своей идентичности как гражданина страны, локальной общности;</p> <p>Освоение политических, гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;</p> <p>Осмысление социально-политического опыта</p>

	<p>Сформировать целостное представление о политической сфере общества и её институтах;</p> <p>Владеть понятийным аппаратом по теме правовое государство и характеризовать его;</p> <p>Объяснять взаимоотношения личности и государства;</p> <p>Характеризовать избирательную кампанию в РФ, гражданское общество и правовое государство.</p>	<p>критически оценивать информацию из разных источников;</p> <p>Адекватно использовать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>предшествующих поколений;</p> <p>Готовность и способность к саморазвитию и самосовершенствованию в соответствии с идеалами гражданского общества;</p> <p>Выступать на занятиях с докладами, презентациями, рефератами.</p>
<p>Раздел 6. Право</p>	<p>Сформировать знания о правовой сфере общества как целостной структуре в единстве и взаимодействии с другими сферами общества;</p> <p>Выделять роль права в системе социальных норм;</p> <p>Уметь давать характеристику системе права;</p> <p>Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан;</p> <p>Характеризовать основные отрасли российского права;</p> <p>Объяснять содержание основных отраслей российского права; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Владеть понятийным аппаратом по разделу.</p>	<p>Уметь самостоятельно составлять планы деятельности, контролировать и корректировать своё поведение;</p> <p>Владеть навыками разрешения проблем, конфликтов;</p> <p>Использовать ИКТ технологий в решении задач правовых и этических норм;</p> <p>Уметь определять назначение правовых институтов;</p> <p>Уметь принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>Воспитывать российскую гражданскую идентичность, уважение к государству и государственным символам (герба, флага, гимна);</p> <p>Осмысливать гражданскую позицию в качестве ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;</p> <p>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни и семейного права.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект нормативно-правовых актов, учебники, словари, опорные конспекты-плакаты, карточки и др.

Технические средства обучения:

компьютер, телевизор, оргтехника

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса дисциплины;
- электронная база данных разного уровня тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса дисциплины.
- видеофильмы по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. — 240 с.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. — 144 с.

Дополнительные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от. 28.06.2022).

Электронные издания (ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
4. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>
5. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.
6. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>
7. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>
8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>
9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrp.ru>.
10. Официальный сайт Правительства России. URL: <http://www.government.ru>
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru/>
12. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru>
13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: <https://obrnadzor.gov.ru>
15. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф>
16. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>
17. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: <http://window.edu.ru>
18. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Общая/ профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	беседа, дискуссия, устный ответ, наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; зачёт
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	беседа, дискуссия, устный ответ, наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; зачёт
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	беседа, дискуссия, устный ответ, наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; зачёт
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; зачёт
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	беседа, дискуссия, устный ответ, наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; зачёт
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	беседа, дискуссия, устный ответ, наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; зачёт
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	беседа, дискуссия, устный ответ, наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; зачёт
ПК 3.2. Осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров.	беседа, дискуссия, устный ответ, наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; зачёт

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 10 Обществознание**

№ п/п	Дата внесения изменения	№страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580793

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 21.02.2024 по 20.02.2025