

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска

**ОБСУЖДЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению решением  
Педагогического Совета

протокол № - 04 от 19.04.2024 г.

**СОГЛАСОВАНА:**

Председатель Студенческого Совета  
 Калакуцкая А.Д.

Протокол № - 01 от 30.01.2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ-ЛО «ПК»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Ложников

Распоряжение № - 35-У от 22.04.2024 г.

С учётом мнения Совета родителей  
Протокол № - 01 от 01.02.2024 г.

к ОПОП по специальности

38.02.08 Торговое дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.02.08**

**Торговое дело**

г. Светогорск 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	9
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	12
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	20

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<i>Название</i>	<i>Содержание</i>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>38.02.08 Торговое дело</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г);</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» от 30.12.2015 № 1493;</li> <li>- Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 г.)</li> <li>- ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).</li> <li>- Устав ГБ ПОУ ЛО «ПК»;</li> <li>- Положение о Совете обучающихся;</li> <li>- Положение о Совете родителей</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2024-2028 учебные годы
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.</li> <li>- Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.</li> <li>- Ориентирование на становление необходимых для профессии личностных</li> </ul>

	<p>характеристик обучающегося.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.</li> <li>- Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.</li> <li>- Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня.</li> <li>- Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</li> <li>- Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО.</li> <li>- Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.</li> <li>- Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского Совета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского обще-	ЛР 3

ства, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 20

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты**

<i>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</i>	<i>Содержание модуля</i>
<b>Инвариантные модули</b>	
<b>«Ключевые дела ПОО»</b>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в Колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Данный модуль предусматривает также возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагиро-</p>

	<p>вания на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
<p><b>«Кураторство и поддержка»</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
<p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p>	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни колледжа для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
<p><b>«Профессиональный выбор»</b></p>	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. В данном модуле актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>
<p><b>«Организация предметно-эстетической среды»</b></p>	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений колледжа, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социо-</p>

	культурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профорIENTATIONно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
<b>«Цифровая среда»</b>	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижений поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>
<b>«Правовое сознание»</b>	<p>Профилактика правонарушений среди студентов часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в данный модуль как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p>
<b>Вариативные модули</b>	
<b>«Молодежные общественные объединения»</b>	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>



**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>	<i>Личностные результаты реализации программы воспитания</i>	<i>Критерии ЛР</i>	<i>Методы измерения показателей ЛР</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>	<p>Беседы</p> <p>Сочинения на заданную тему</p> <p>Анкетирование</p>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>Сформированности гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Тест жизненных ценностей человека</p> <p>Е.Б. Фанталовой</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Беседы</p>

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Сочинения на заданную тему</p> <p>Метод экспертной оценки педагогов</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Беседы</p> <p>Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой</p>

		<p>имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Анкетирование</p>
ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>
ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Беседы</p>
ЛР 12	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социаль-</p>	<p>Беседы</p> <p>Анкетирование</p> <p>Тест жизненных ценностей человека</p> <p>Е.Б. Фанталовой</p>

	сти, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	но-экономической действительности	
--	---	-----------------------------------	--

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>3.1. Профессионально-личностное воспитание</b>	
<b>Характеристика</b>	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях;
<b>Задачи:</b>	<p>1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие в региональных (национальных) конкурсах Чемпионата «Молодые профессионалы», по компетенциям;</p> <p>участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>проведение Дня знаний и Посвящения в студенты;</p> <p>проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ г. Светогорска;</p> <p>проведение предметных олимпиад по дисциплинам;</p> <p>конкурс плакатов «Моя профессия»;</p> <p>организация проведения тематических экскурсий на предприятия Выборгского района;</p> <p>организация отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в зимний и летний каникулярный период.</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;</p> <p>наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;</p> <p>распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.</p> <p>ведение стенда «Уголок группы».</p> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>наблюдение куратора/мастера за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</p> <p>анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора/мастера, преподавателей по ре-</p>

	<p>результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</p>
<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p>студенческое самоуправление:  проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;  участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;  работа с родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:  родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;  проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;  работа с преподавателями:  взаимодействие куратора/мастера учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;  совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях.</p>
<b>3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	
<b>Характеристика:</b>	<p>гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание;</li> <li>2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;</li> <li>3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</li> </ol>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;  участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;  участие в акции «Бессмертный полк»;  участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»;  акция в факельном шествии, посвященном трагическим событиям начала ВОВ;  участие в торжественных мероприятиях города, посвященных Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков;  участие в торжественных мероприятиях района, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ;  организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части.</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>торжественная линейка, посвященная началу учебного года;  проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;  организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»;</p>

	<p>проведение совместных тематических встреч с ветеранами г. Светогорска; оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов);</p> <p>конкурс «А ну-ка парни!»;</p> <p>взаимодействие с поисковым отрядом «Энсо»;</p> <p>торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года»;</p> <p>Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность» <i>на уровне учебной группы:</i></p> <p>проведение цикла классных часов (с приглашением участника боевых действий), (с приглашением работника военкомата);</p> <p>цикл тематических классных часов;</p> <p>«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн;</p> <p>проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся;</p> <p>проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН по предупреждению правонарушений;</p> <p><i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i></p> <p>наблюдение куратора/мастера за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>
<p><i>Технологии взаимодействия:</i></p>	<p><i>студенческое самоуправление:</i></p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</p> <p>разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;</p> <p>участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий;</p> <p>участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p><i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i></p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p><i>работа с преподавателями:</i></p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p>
<p><b>3.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b></p>	

<b>Характеристика:</b>	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
<b>Задачи:</b>	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;</p> <p>участие в конкурсе «Салют талантов»;</p> <p>участие в конкурсе «Арт-профи»;</p> <p>посещение выставок и музеев города и района.</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>праздник первого звонка «Торжественная линейка, посвящённая дню знаний»;</p> <p>проведение мероприятий к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;</p> <p>литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей;</p> <p>новогоднее театрализованное представление «Новый год»;</p> <p>праздничная программа, посвящённая Дню студента «Гатянин день»;</p> <p>праздничная конкурсно-развлекательная программа, посвящённая Международному женскому дню 8 марта;</p> <p>проведение торжественных мероприятий, посвящённых успешному окончанию колледжа.</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</p> <p>посещение театральных спектаклей, концертов;</p> <p>классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</p> <p>цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе.</p> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>наблюдение куратора/мастера за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>
<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p style="text-align: center;"><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</p> <p>освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе круж-</p>

	<p>ков, клубов и др.;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий;  проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;  проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;  проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;</p>
<p><b>3.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b></p>	
<b>Характеристика:</b>	<p>воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.</p>
<b>Задачи:</b>	<p>Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие в городских и районных спортивных соревнованиях;  участие в районных мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ;  участие во всероссийских социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ;  организация и проведение профилактического медицинского осмотра, анонимного тестирования на предмет употребления табака, алкоголя и ПАВ;  организация и осуществление межведомственного взаимодействия с ЦЗН, ОМВД, КДН, МБУЗ Выборгского района, отделом образования, отделом молодежи Администрации г.Светогорска по вопросам профилактики совершения правонарушений, проявлений безнадзорности и пропаганде ведения ЗОЖ.</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;  организация работы физкультурно-оздоровительного клуба, занятий в тренажерном зале;  организация проведения спортивных соревнований в колледже;  организация проведения субботников по благоустройству территории колледжа;  субботники по уборке территории колледжа; кабинетов и мастерских; прилегающей территории;  участие в дежурстве по столовой;  проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису на первенство колледжа среди групп;  первенство колледжа по волейболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся;  первенство колледжа по мини-футболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся;</p>



	<p>распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ;</p> <p>проведение еженедельных профилактических линеек, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения;</p> <p>встречи с сотрудниками наркоконтроля;</p> <p>проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»;</p> <p>первенство колледжа по лёгкоатлетическому кроссу;</p> <p>организация профилактической работы с обучающимися колледжа, направленной на предупреждение табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических средств.</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности;</p> <p>цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся;</p> <p>тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств;</p> <p>работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов);</p> <p>проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ;</p> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>индивидуальные беседы куратора/мастера с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p>
<p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</p> <p>освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий;</p> <p style="text-align: center;"><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p>

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГБПОУ ЛО «ПК»:

1. Устав ГБ ПОУ ЛО «ПК»;
2. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей;
5. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий;

6. Положение о Совете родителей;
7. Положение о Совете обучающихся;
8. Положение о профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурении среди обучающихся;

#### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания.
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- библиотекарь;
- кураторы групп;
- мастера производственного обучения;

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

<i>Аудитория</i>	<i>Назначение</i>	<i>Оснащение</i>
Зал для проведения мероприятий	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 120 посадочных мест.	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 14 посадочных мест
Спортивный зал/тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - столы для настольного тенниса, - табло, - канат для перетягивания - маты гимнастические - тренажеры
Библиотека	Проведение тематических вечеров, подготовка к дипломным работам, домашним заданиям, работа кружков и секций, выставки	Библиотечный фонд: - литература проф. цикла, - литература на выбор, - шашки/шахматы, настольные игры
Лаборатории рабочих профессий/специальностей	проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных/практических занятий.	- мастерская электромонтажа; - лаборатория химического анализа; - слесарная мастерская- лаборатория сварочного производства; -мастерская по техническому обслуживанию транспортных средств

#### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБ ПОУ ЛО «ПК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа включает следующие разделы сайта :

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Доступная среда;
- Новости;
- План мероприятий;
- Наши достижения;
- Советы для родителей (психологи, инспектор и т.д.).
- Конкурсы;
- Онлайн тестирование, опросы;
- Электронная библиотека;
- Расписание работы кружков и секций;
- Студенческое самоуправление.
- Методическая копилка куратора по воспитательной работе;
- Советы психолога;
- Профилактика и предупреждение правонарушений.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте в разделе «Воспитательная работа».

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 38.02.08 Торговое дело на период 2024-2028 гг.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Коды ЛР</i>	<i>Наименование модуля</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09	День знаний	1 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
02.09	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
04.09.	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, инженер по технике безопасности, кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
30.09.	Посвящение в студенты	1 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
13.09.	Общее родительское собрание	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
17.09.	Общее организационное родительское собрание для законных представителей несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
18.09.	Распространение ин-	1-4	ГБ ПОУ ЛО	Социальный	ЛР 2	«Взаимодей-

	формационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	курсы	«ПК»	педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог	ЛР 4	ствие с родителями» «Цифровая среда»
20.09.	Проведение выборов актива самоуправления в группах колледжа.	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Кураторы/мастера	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10.	День пожилых людей	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Кураторы/мастера	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
05.10.	День Учителя	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Кураторы/мастера	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
ежемесячно	Ведение стенда «Уголок группы»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
10.10.	Конкурсная программа самодеятельного художественного творчества, посвященная годовщине профессионального образования «Студенты – творческий народ»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
13.10.	Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
еженедельно	Проведение еженедельных профилактических линеек, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения.	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
16.10.	Конкурс рисунков	1-2	ГБ ПОУ ЛО	Социальный педагог	ЛР 2	«Организация

	Колледж глазами студентов»	курсы	«ПК»	педагог	ЛР 4	предметно-эстетической среды»
21.10.	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
25.10.	Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность»	1-2 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог	ЛР 3	«Учебное занятие»
30.10.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Кураторы/мастера	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
<b>НОЯБРЬ</b>						
04.11.	День народного единства	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Кураторы/мастера	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
07.11.	«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, кураторы/мастера ПГО, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
10.11.	«Культура взаимоотношений юношей и девушек»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Кураторы/мастера, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
15.11.	День матери	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Кураторы/мастера	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
18.11.	Тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбира-	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Кураторы/мастера	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Учебное занятие»

	ем жизнь»					
22.11.	«Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
26.11.	Круглый стол «Напиши письмо директору «Как сделать жизнь в колледже интереснее?».	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Кураторы/мастера, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
30.11.	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
02.12.	Конкурс плакатов «Моя профессия»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
09.12.	День Героев Отечества	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
10.12.	«Этапы становления специалиста»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, кураторы/ Мастера ПЛО, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
12.12.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
14.12.	Проведение межведомственной акции по сбору и передаче книг, вещей, игрушек для детей с ОВ, проживающих в районе: «Рождественский подарок»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
15.12.	Цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе: «Этика и этикет»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастер, педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
23.12.	Новогоднее театра-	1-4	ГБ ПОУ ЛО	Социальный	ЛР 2	«Студенческое

	лизованное представление «Чудеса под Новый год»	курсы	«ПК»	педагог	ЛР 4	самоуправление»
24.12.	Новогодний вечер для обучающихся	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
26.12.	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, инженер по технике безопасности, кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
28.12.	Общее родительское собрание	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Профессиональный выбор»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
12.01.	«В чём секрет успешности»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, кураторы/Мастера ПОО, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
19.01.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
23.01.	«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
24.01.	Участие в торжественных мероприятиях района, посвященных Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, кураторы/мастера	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
25.01.	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
27.01.	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»



28.01.	«Психология семейной этики»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
28.01.	«Смысл жизни»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
31.01.	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
08.02.	День русской науки	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
10.02.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
15.02.	Проведение цикла классных часов «Славной овечьей подвиг» - для обучающихся (с приглашением участника боевых действий);	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
18.02.	«Милосердие»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
23.02.	День защитников Отечества	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
24.02.	Конкурс «А ну-ка парни!»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Руководитель физвоспита-	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

				ния	ЛР 2 ЛР 4	ние»
27.02.	«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы /мастера	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
04.03.	Цикл часов общения: «Профессиональная этика»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, кураторы/ мастера, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
08.03.	Международный женский день	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
10.03.	Цикл тематических классных часов: «Поколение без войны», «Никто не забыт...»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Кураторы/, мастера ПОО	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
14.03.	«Опасный возраст»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
23.03.	«Семья»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
26.03.	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кураторы/ мастера, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12.04.	День космонавтики	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-

				ВР, социальный педагог, кураторы/ мастера		эстетической среды»
14.04.	«Престижность рабочих профессий»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, кураторы/мастера, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
17.04	Конкурс сочинений «Война коснулась и моей семьи»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Учебное занятие»
18.04.	«Долг» - для обучающихся II курса (с приглашением работника военкомата)	2 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
19.04.	«Если не мы, то кто же?»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
20.04.	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-4 курсы	Площадки города, ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
20.04.	Первенство по мини-футболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Руководитель физвоспитания	ЛР 6 ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
25.04.	Общее родительское собрание	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
26.04.	Цикл классных часов и тематических бесед с обучающимися и их родителями: «Мой дом – моя крепость»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кураторы/ мастера, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
27.04.	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противо-	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, инженер	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	пожарной безопасности.			по технике безопасности		
<b>МАЙ</b>						
01.05.	Праздник весны и труда	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
03.05.	Круглый стол для выпускных групп «Профессионал XXI века»	3-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
05.05.	Проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ Светогорска	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
06.05.	Выпуск стенной газеты «Поколение без войны»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Кураторы/ мастера	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Организация предметно-эстетической среды»
06.05.	Организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
07.05.	«Этих дней не смолкнет слава», «Строки, опалённые войной»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Кураторы/ мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
08.05.	Торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, кураторы/мастера	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
09.05.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
09.05.	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
09.05.	Акция в факельном шествии, посвящённом трагическим событиям начала ВОВ	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
09.05.	День Победы Участие в торжественных мероприятиях района, посвященных годовщине Великой победы	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, кураторы/мастера	ЛР 5 ЛР 1	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные

	в ВОВ					общественные объединения»
15.05.	«Две половинки одной луны»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
19.05.	«Организация семейного отдыха»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
24.05.	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
26.05.	День российского предпринимательства	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
29.05.	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кураторы/мастера, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.	Международный день защиты детей	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
02.06.	Цикл часов общения: «День защиты детей»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
04.06.	Конкурс творческих работ, посвященных Дню защиты детей «Любовь спасёт мир!»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
05.06.	День эколога	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, кураторы/мастера	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
06.06.	Пушкинский день России	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 4	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
12.06.	День России	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2	«Организация гражданско-патриотического

				Кураторы/ мастера	ЛР 4	воспитания» «Молодежные общественные объединения»
15.06.	«Поклонимся великим тем годам!»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско- патриотического воспитания»
19.06.	Тематические класс- ные часы и мероприя- тия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотиче- ских и психотропных средств «Мы выбира- ем жизнь»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социаль- ный педагог, кураторы/ мастера	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
22.06.	День памяти и скорби	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социаль- ный педагог, кураторы/ мастера	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско- патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
27.06.	День молодежи	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социаль- ный педагог, кураторы/ мастера	ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско- патриотического воспитания» «Студенческое самоуправле- ние»
30.06.	Проведение торже- ственных мероприя- тий, посвященных успешному окончанию «Выпускник – 2023»	3-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, кураторы/ мастера	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправле- ние»
<b>ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>						
В течение года	Проведение совмест- ных тематических встреч с ветеранами Выборгского района	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Преподава- тель- организатор ОБЖ, соци- альный педа- гог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско- патриотического воспитания»
В течение года	Оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обще- ством ветеранов)	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, кура- торы/ мастера	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско- патриотического воспитания»
В соответ- ствии с планом	Организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части.	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР Препода- ватель- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произве- дениям писателей и поэтов малой Родины,	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Преподавате- ли русского языка и лите- ратуры, биб- лиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно- эстетической среды» «Учебное заня-

	юбилейным датам выдающихся людей.					тие»
В течение года	Участие в чемпионатах Профессионал различного уровня	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Согласно графику	Участие в конкурсе «Салют талантов»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК», ДК	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Участие в проекте «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
Согласно графику	Участие в краевом конкурсе «Арт-профи»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по УПР	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Посещение выставок и музеев	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
В течение года	участие в общих трудовых делах: субботники по уборке территории колледжа; субботники по уборке кабинетов и мастерских; субботники по уборке прилегающей территории.	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог, кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Участие в дежурстве по столовой	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Ответственный за столовую, Кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение года по плану групп	Проведение тематических классных часов с обучающимися 1 курса по безопасности на рабочем месте рабочих и служащих	1 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Ежемесячно	Проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
По плану проведения соревнований	Участие в спортивных соревнованиях	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
В соответствии с внутренним планом проведения спортивных соревнований	Проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису на первенство среди групп.	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»

ний						
Ежемесячно	Распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Ежемесячно	Цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся «Сегодня модно - быть здоровым!»	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов).	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог, медсестра, кураторы/мастера	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
По факту проведения мероприятий	Участие в мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ.	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
По согласованию	Встречи с сотрудниками наркоконтроля	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Ежемесячно, в соответствии с планом воспитательной работы групп	Проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ.	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Кураторы/мастера	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение года	Участие во всероссийских социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
По согласованию	Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН по предупреждению правонарушений; «Ответственность за совершение правонарушения»; «За тонкой гранью совершения преступления».	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
Согласно совместному плану	Проведение тематических встреч со специалистами КДН Выборгского района по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»



В течение года, в соответствии с планом работы кураторов групп/мастеров	Проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Кураторы/мастера	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
Ежемесячно	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
Ежемесячно	Проведение заседаний студенческого совета	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
Еженедельно	Проведение Староста	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
Ежемесячно	Совет профилактики	1-4 курсы	ГБ ПОУ ЛО «ПК»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580793

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 21.02.2024 по 20.02.2025