


**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**

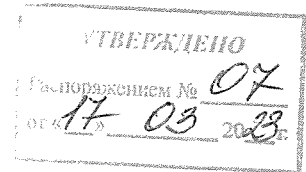
к утверждению решением
Педагогического Совета

Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03

от 02.02.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 11

ГЕОГРАФИЯ

на 2023/2024 учебный год

Преподаватель: Аниськов Сергей Яковлевич

Курс, группа, специальность:

1 курс группа № 14 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

Общее кол-во часов на дисциплину: 38

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа
от 31 января 2023 г., протокол № - 05

Программа учебной дисциплины разработана *на основе*:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г №1568) с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО».
с учетом:
- рекомендаций Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 года № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Организация-разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчики: *Аниськов С.Я., преподаватель информатики*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	3
Паспорт программы учебной дисциплины География	4
Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «география»	9
Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины	12
Контроль и оценка результатов освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины	14
Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу учебной дисциплины ОУД 11 География	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 11 География

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью образовательной программы среднего общего образования.

Согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259) "География" изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования. В данной рабочей программе учтены особенности содержания обучения по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа — население — хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные специальности СПО. Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина "География" относится к учебным дисциплинам общеобразовательного цикла по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, реализуемой в колледже: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять ресурсную базу для жизни и хозяйственной деятельности человека по географическим характеристикам;
- объяснять географические законы и закономерности современного промышленного и сельскохозяйственного производства, международного географического разделения труда (МГРТ), географическую суть глобальных проблем человечества;
- называть и показывать на карте все программные географические объекты;
- определять особенности экономико-географического положения объектов;
- прогнозировать изменения в структуре и размещении населения и хозяйства в мире, в МГРТ;
- место России в МХ и МГРТ;
- прогнозировать пути решения современных глобальных проблем человечества;
- использовать полученные знания при изучении других учебных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- изменение политической карты мира под влиянием современных международных отношений;
- ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши, Мирового океана, климатических, космических на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы;
- последствия опустынивания, обезлесения;
- последствия антропогенного загрязнения геосферы;
- темпы роста народонаселения Земли, отдельных регионов и стран мира;

- темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду;
- тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве;
- изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов мира и отдельных стран;
- миграционные процессы в мире и влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов;
- причины демографического взрыва и демографического кризиса в ряде стран и регионах мира и их последствия;
- распространение мировых религий на планете;
- особенности отраслевой и территориальной структур мирового хозяйства;
- различия в уровнях экономического развития стран и регионов;
- изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами промышленности и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства;
- географические особенности стран «новой индустриализации», «переселенческого типа», «нефтеэкспортирующих»;
- специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава, структуры их хозяйства, участие в МПРТ;
- причины возникновения глобальных проблем человечества, стратегию устойчивого развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- общий объём образовательной программы **38** часов, в том числе:
- работа во взаимодействии с преподавателем 36 часов;
в том числе практическое занятие 20 часов
- консультации 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 11 География

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объём образовательной программы	38
Работа во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия	20
курсовой проект	-
контрольная работа	-
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Домашняя работа: Реферат, доклад, расчеты материального баланса	-
Итоговая аттестация в форме	<i>зачёта</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 11 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенции / Уровень освоения знаний
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1-9 /1
	<i>Лекции:</i>	2	
	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
Тема 1. Политическое устройство мира	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 1-9 /1
	<i>Лекции:</i>	2	
	Политическая карта мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2	ОК 1-9 /2
	Практическое занятие № -1 Формирование политической карты мира	2	
Практическое занятие № -2 Социальные показатели состояния развития стран мира.	2		
Тема 2. География мировых природных ресурсов	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 1-9 /1
	<i>Лекции:</i>	2	
	Взаимодействие человечества и природы, его особенности на современном этапе. Природные условия и ресурсы. Ресурсообеспеченность. География мировых ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Источники загрязнения окружающей среды.	2	ОК 1-9 /2
	<i>Лабораторно-практические занятия:</i>	4	
	Практическое занятие № 3 Природно-ресурсный потенциал стран мира.	2	
	Практическое занятие № -4 Определение особенностей	2	

	размещения различных отраслей первичной сферы мирового хозяйства		
Тема 3. География населения мира.	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 1-9 /1
	<i>Лекции:</i>	2	
	Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство и миграции населения. Половая и возрастная структура населения. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Урбанизация, ее масштабы и темпы.	2	
	<i>Лабораторно-практические занятия:</i>	4	ОК 1-9 /2
	Практическое занятие №-5 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.	2	
Практическое занятие №-6 Расселение населения, миграции их типы и виды.	2		
Тема 4. Современные особенности развития мирового хозяйства	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 1-9 /1
	<i>Лекции:</i>	2	
	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира, внешние экономические связи. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля- основные направления и структура.	2	
	<i>Лабораторно-практические занятия:</i>	2	ОК 1-9 /2
	Практическое занятие №-7 Топливо-энергетическая промышленность мира, энергетическая и сырьевая проблемы.	2	
Тема 5. Регионы мира.	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 1-9 /1
	<i>Лекции:</i>	2	
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. Место и роль Северной Америки и Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.	2	
	<i>Лабораторно-практические занятия:</i>	4	ОК 1-9 /2
	Практическое занятие №- 8 Страны Зарубежной Европы. Страны Зарубежной Азии.	2	
	Практическое занятие №-9 Страны Северной и Южной Америки. Австралии и Океании.	2	
Тема 6. Россия в современном мире	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 1-9 /1
	<i>Лекции:</i>	2	
	Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	2	
	<i>Лабораторно-практические занятия:</i>	2	ОК 1-9

	Практическое занятие №-10 Составление карты внешнеторговых связей России.	2	/2
Контрольная работа		2	
ВСЕГО максимальной учебной нагрузки:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины «География» требует наличия учебного кабинета Географии, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям СанПиН 2.4.2 №178-02 и оснащено типовым оборудованием:

- учебной мебелью;
- средствами обучения: мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «География», рекомендованные или допущенные для использования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

- студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в Интернете - книгам, практикумам, тестам.

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

РП, КТП, КОС, методические указания по выполнению практических работ.

Карты:

- политическая карта мира;
- физическая карта мира.

Электронные презентации:

- «ТЭК»;
- «Мировое сельское хозяйство»;
- «Транспортный комплекс»;
- «Металлургический комплекс»

Видеофильмы:

- «Экономика Германии»
- «Экономика США»
- «Экономика Японии»
- «Экономика Китая»

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2018.
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2018

3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2018.
4. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2018
5. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. – М.: Просвещение, 2018
6. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/
7. Максаковский В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2019.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3754>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2018
9. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018
10. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2018.
11. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ.образоват. учрежд. СПО. – М., 2017

Дополнительные источники:

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2012
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География кл.10 класс– М., 2012
3. Школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2012.

Интернет ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. Всемирная география wgeo.ru
4. Географическая энциклопедия geoman.ru
5. Страноведческая литература. geografia.ru
6. Все о географии geosite.com.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые обще-учебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения личностные:		
– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	ОК 1 ОК 8	Проанализировать знания студентов о различных сторонах развития стран мира в практических работах
– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному	ОК 8 ОК 2	Оценить новые знания, полученные самостоятельно, в домашних заданиях, уровню развития географической науки
– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	ОК 8 ОК 9	Наблюдение и оценка за выполнением заданий в составе команд
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 2 ОК 4	Оценить новые знания, полученные самостоятельно, в домашних заданиях, в реферативных работах
– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	ОК 5 ОК 8 ОК 2	Наблюдение и оценка за выполнением практических заданий, как оценивается работа товарища; тестирование
– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	ОК 4 ОК 7 ОК 8	Наблюдение и оценка практических работ, оценка домашнего задания
– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	ОК 3 ОК 7 ОК 9	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценивание отчетов
– креативность мышления, инициативность и находчивость;	ОК 4	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценивание отчетов
Метапредметные:		
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания;	ОК 5 ОК 6 ОК 7	Пронаблюдать и оценить выполнение совместных работ, оценить работу команд из 2-3 человек на основе отчетов и практических работ
– умение ориентироваться в различных источниках географической – информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2 ОК 3 ОК 7	Пронаблюдать и оценить выполнение совместных работ, оценить работу команд из 2-3 человек на основе практических работ

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 2 ОК 7 ОК 9	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ, оценивание отчетов
– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	ОК 8 ОК 9	Оценка практических работ и рефератов
– умение устанавливать причинноследственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	ОК 8 ОК 9	Анализ выполнения практических работ, оценка подготовки к выступлениям и защите рефератов
– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	ОК 3 ОК 4 ОК 5	Оценка подготовки к выступлениям и защите рефератов
– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	ОК 2 ОК 4	Анализ подготовки к выступлениям
Предметные:		
– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	ОК 4 ОК 5	Текущий контроль в форме - наблюдения и оценки практических занятий; - тестирования; - защиты рефератов. Контрольная работа
– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социальноэкономических и экологических процессов и проблем.	ОК 2 ОК 7	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки практических занятий; - тестирования; - защиты рефератов. Контрольная работ

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 11 География**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
		↙		↙

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597432

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024