


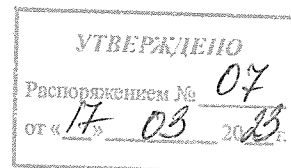
**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению решением
Педагогического Совета
Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03

от 02.02.2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 04

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

на 2023/2024 учебный год

Преподаватель: Шевченко Наталья Юрьевна

Курс, группа, специальность:

1 курс, группа № - 14 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Общее кол-во часов на дисциплину: 80

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа
от 31 января 2023 г., протокол № - 05

Программа учебной дисциплины разработана *на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г №1568) с изменениями;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО».
- с учетом:*
- рекомендаций Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 года № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».
 - Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *преподаватель высшей категории Шевченко Н.Ю.*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 04 Иностраннй язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины «Иностраннй язык» (Английский язык) является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностраннйе языки» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностраннй язык» (Английский язык) (базовый уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

познавательные:

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

коммуникативные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 04 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) (базовый уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

познавательные:

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

коммуникативные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих компетенций**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОУД 04 Иностраный язык (английский):

Общий объем образовательной программы - **80** часов, в том числе:

- работа во взаимодействии с преподавателем – 80 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторных и практических работ	76
лекции	2
консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) : 1 семестр - контрольная работа, 2 семестр - дифференцированный зачет</i>	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 04 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, / Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Лекция. Добро пожаловать в английский язык. Знакомство с учебными материалами по дисциплине. Введение в дисциплину. Входной контроль на определение уровня остаточных знаний за курс средней общеобразовательной школы. «Иностранный язык».	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 /1
Основной модуль			
Тема 1.1 My Life-Story (Моя биография)	Практические занятия Работа с лексическими единицами по теме.	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 /2
	The Present Simple Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Работа с текстом: “My Life - Story” (Моя биография). Предлоги времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диктант.	2	
	Монологическое высказывание по теме.	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 /3
Тема 1.2. Our Flat (Наша квартира)	Практические занятия Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “ Our Flat” (Наша квартира).	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 /2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	The Past Simple Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Презентация проектов: “ A House of My Dream”.	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 /3

Тема 1.3 My Working Day (Мой рабочий день)	Практические занятия Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Именные и глагольные безличные предложения. The Future Simple Tense.	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /2
	Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: "My Working Day" (Мой рабочий день).	2	
	Монологическое высказывание по теме.	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09
Тема 1.4 Our college (Наш колледж)	Практические занятия Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: "Our College" (Наш Колледж)	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /2
	Причастие I настоящего времени. The Present Progressive Tense. The Past Progressive Tense. The Future Progressive Tense.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Презентация проектов: "Our College Today and Tomorrow" (Наш колледж сегодня и завтра)	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /3
Контрольная работа №1		2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /3
Тема 1.5 Our Motherland (Наша Родина)	Практические занятия Работа с дополнительным текстом "Moscow". Работа с лексическими единицами по теме	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /2
	Причастие II прошедшего времени. The Present Perfect Tense	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Презентация проектов: "The Place in Russia I Like Most of All" (Место в России которое мне нравится больше всего).	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /3
Тема 1.6 Education (Образование)	Практические занятия Работа с текстом: "Education in Russia" (Образование в России). Работа с лексическими единицами по теме	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /2
	Употребление артиклей с именами собственными.	2	
	Степени сравнения прилагательных	2	
	Работа с дополнительным текстом "Education in Great Britain and USA" (Образование в Великобритании и США).	2	
Тема 1.7 A Glimpse of Great Britain (Великобритания)	Практические занятия Работа с текстом: "A Glimpse of Great Britain" (Великобритания). Работа с лексическими единицами по теме.	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /2
	The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense. Выполнение упражнений	2	
	Презентация проектов: "The Sights of London" (Достопримечательности Лондона)	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /3
	Работа с дополнительными текстами: "Westminster Abbey" (Вестминстерское Аббатство), "The Houses of Parliament" (Здания Парламента), "Buckingham Palace" (Букингемский дворец).	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /2

Тема 1.8 “Environment” (Окружающая среда)	Практические занятия Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “Environmental Protection” (Защита окружающей среды).	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /2
	Вопросительные конструкции в пассивном залоге.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Монологическое высказывание по теме: “Our Planet is Our Home”(Наша планета - наш дом)	2	OK 02, OK 04 /3
Тема 1.9 Cultural & National Traditions (Культурные и национальные традиции)	Практические занятия Работа с текстом: “The English Traditions” (Английские традиции).	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /2
	Инфинитив. Формы инфинитива. Употребление инфинитива. Выполнение упражнений	2	
	Мини-игра на тему.	2	
	Тренировочные упражнения. Устная часть ЕГЭ	2	
	Тренировочные упражнения. Письменная часть ЕГЭ	2	
Дифференцированный зачет		2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /3
Консультации	Повторение времен действительного залога.	1	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /2
	Повторение времен страдательного залога.	1	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 /2
ИТОГО			80

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор;
- лингафонный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебные издания:

1. *Planet of English* [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – М.: «Академия». 2015.- 256 с.
2. Агабекян, И. П. *Английский язык : учеб. пособие* / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереот. . - Ростов н/Д : Феникс, 2014.

Дополнительные учебные издания:

3. Della Summers. *Longman dictionary of contemporary English* [Текст]: толковый словарь английского языка / Summers Della.- 2005. - 1951с. Экземпляров всего: 1.
4. Карпова, Т.А. *Английский язык для колледжей* [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова.- «КноРус». 2012.- 288с. Экземпляров всего: 1.
5. Кузовлев, В.П. *Английский язык 10-11 классы* [Текст]: Учебник / В.П. Кузовлев. – 15-е изд. - М.: Просвещение, 2013.- 351с. Экземпляров всего: 1.
6. Восковская, А.С. *Английский язык* [Текст]: Учебник для студентов среднеспециальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова – 14-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 376с Экземпляров всего: 1.
7. Агабекян, И.П. *Английский язык* [Электронный ресурс]/ И.П. Агабекян.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: ЭБС IPRbooks, 2010.— 318 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35578>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 15
8. Хоменкер, Л.С. *Английский язык* [Электронный ресурс]: уроки репетитора/Л.С. Хоменкер.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 360 с.
9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19953>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Веренич, Н.И. *Английский язык для колледжей = English for Colleges* [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/Н.И. Веренич, В.П. Тихонова.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 368 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. ЭБС «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний: при выполнении практических и самостоятельных работ; рубежного контроля в форме тестирования и выполнения контрольных работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Обучение завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<i>Раздел (тема) учебной дисциплины</i>	<i>Результаты (ЛМП)</i>	<i>Основные показатели результатов подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
Введение	сформированность представлений о роли и месте иностранного языка в современной картине мира; понимание значения иностранного языка для будущей профессии;	беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным (прослушанным) иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	оценка выполнения устного задания на итоговом контроле
Раздел 1. Основной модуль	владение основными англоязычными понятиями, речевыми оборотами, клише; уверенное пользование языковой и страноведческой терминологией и символикой; сформированность умения выполнять грамматические упражнения; сформированность умения применять полученные знания для изъяснения на изучаемом языке и для умения общаться на изученные темы в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к иноязычной информации, получаемой из разных источников.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Контрольная работа Зачет Диф.зачет

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - тестирования; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной самостоятельной работе

<p>ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
---	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 04 Иностраный язык (английский)**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597432

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024