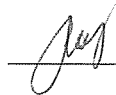


**ОБСУЖДЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА**

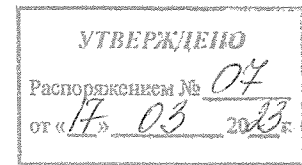
к утверждению решением  
Педагогического Совета

Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03

от 02.02.2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 02

ЛИТЕРАТУРА

на 2023/2024 учебный год

---

Преподаватель: Уторова Ольга Васильевна

Курс, группа, специальность:

1 курс, группа №-14 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Общее кол-во часов на дисциплину: 120

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа  
от 31 января 2023 г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 02 Литература разработана *на основе требований:*

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

— Приказа Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. "О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413", с учётом получаемой профессии среднего профессионального образования.

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с ФГОС СПО (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2020 г. № 1568 (ред. от 01.09.2022 г., зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

— Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № - 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»  
*с учётом:*

— рекомендаций Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 года № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

— примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература» для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *преподаватель Уторова О.В.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	27

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 02 ЛИТЕРАТУРА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины ОУД 02 «Литература» является частью ОПОП в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Технологическое облуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в базовый общеобразовательный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Цели дисциплины:*

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы в методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей, критического мышления в ходе проведения наблюдений, исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностные:**

УУД 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

УУД 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

УУД 3 готовность к служению Отечеству, его защите;

УУД 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

УУД 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

УУД 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

УУД 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

УУД 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

УУД 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

УУД 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

УУД11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

УУД13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

УУД14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

УУД15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

**Метапредметные:**

УУД16 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

УУД17 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

УУД18 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УУД19 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

УУД20 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

УУД21 умение определять назначение и функции различных социальных институтов

УУД22 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

УУД23 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

УУД24 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные:**

УУД25 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

УУД26 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

УУД27 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

УУД28 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

УУД29 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

УУД30 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

УУД31 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

УУД32 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции в соответствии ФГОС СПО по специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД 02 Литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций:

<i>Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)</i>	<i>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</i>
<b>Личностные:</b>	
<p>УУД 1 отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>УУД 2 отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>УУД 3 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>УУД 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>УУД 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>УУД 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<b>Регулятивные:</b>	
<p>УУД 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>УУД 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>УУД 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>УУД 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>УУД 16 умение самостоятельно определять цели</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>

<p>деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>УУД 19 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>УУД 21 умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>УУД22 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>УУД 24 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p><b>Познавательные:</b></p> <p>УУД 18 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>УУД 20 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>УУД 25 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>УУД 26 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>УУД 27 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>УУД 28 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>УУД 29 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;</p> <p>УУД 30 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>УУД 31 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>



<p>письменных высказываниях;</p> <p>УУД 32 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознании художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	
<p><b>Коммуникативные:</b></p>	
<p>УУД 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>УУД 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>УУД 17 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>УУД 23 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>

В содержании некоторых тем учебного предмета ОУД 02 «Литература» включены элементы основ финансовой грамотности и элементы антикоррупционного воспитания.

Элементы основ финансовой грамотности и элементы антикоррупционного воспитания реализуется через анализ отрывков произведений.

Элементы антикоррупционного воспитания реализуются через анализ отрывков произведений.

Реализация образовательной программы ОУД 02 «Литература» возможна с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее ДОТ и ЭО).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта может быть организована с применением ДОТ и ЭО.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объём образовательной программы 120 часов, в том числе:

работа во взаимодействии с преподавателем – 120 часов;

самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объём образовательной программы</b>	<b>120</b>
<b>работа во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	56
консультации	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>не предусмотрено</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий (4 семестр)</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые компетенции/ Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс (1-й семестр)</b>			
<b>Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века</b>			
<b>Тема 1.1</b> Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	1. Особенности развития литературы первой половины 19 века.	2	
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	2. ПЗ №-1. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина ПЗ №-2. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина	1 1	
	<i>Лекция + Практическое занятие</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	3. Поэма «Медный всадник» А.С. Пушкин ПЗ №-3. Поэма «Медный всадник» А.С. Пушкин	1 1	
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	4. ПЗ №-4. Жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова. ПЗ №-5. Тема одиночества в лирике Лермонтова.	1 1	
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
5. ПЗ №-6. Анализ стихотворений А.С. Пушкина ПЗ №-7. Анализ стихотворений М.Ю. Лермонтова	1 1		
<i>Лекция + Практическое занятие</i>	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 06 /2	
6. Творчество Гоголя ПЗ №-8. «Портрет» Н.В. Гоголь: композиция, сюжет, герои.	1 1		
<b>Раздел 2. Художественные открытия второй половины XIX в</b>			
<b>Тема 2.1</b> Русская литература второй половины XIX века <b>Тема 2.2</b> А.Н.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<i>Лекция + Практическое занятие</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	7. Художественные открытия второй половины XIX века. ПЗ №-9 А.Н. Островский - «Колумб Замоскворечья».	1 1	
	<i>Лекция + Практическое занятие</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
8. Драма «Гроза». Творческая история драмы. ПЗ №-10. «Темное царство в драме "Гроза"».	1 1		

Островский	<i>Лекция + Практическое занятие</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	9. ПЗ №-11. Образ Катерины в драме "Гроза". Катерина в оценке критиков	1 1	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
И.А. Гончаров	<i>Лекция + Практическое занятие</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	10. ПЗ №-12. Творческий путь И.А. Гончарова. Художественные особенности романа «Обломов» И.А. Гончарова.	1 1	
	<i>Лекция + Практическое занятие</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	11. ПЗ №-13. Анализ эпизода «Сон Обломова». Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России.	1 1	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
И.С. Тургенев	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	12. Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева. Роман «Отцы и дети».	2	
	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
13. Нигилизм Базарова. Трагическое одиночество Базарова.	2		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
Н.Г. Чернышевский	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	14. Краткий очерк жизни и творчества Н.Г. Чернышевского. Роман Н.Г. Чернышевского «Что делать?» (обзор)	2	
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
Н.С. Лесков	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	15. Творческий путь Н.С. Лескова. Особенности повести "Очарованный странник" Н.С. Лескова.	2	
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
М.Е. Салтыков-Щедрин	<i>Лекция + Практическое занятие</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	16. ПЗ №-14. Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. «Сказки для детей изрядного возраста».	1 1	
		1	
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
Ф.М. Достоевский	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	17. ПЗ №-15. Сведения из биографии Ф.М. Достоевского ПЗ №-16. Петербург Достоевского	1 1	
	<i>Лекция + Практическое занятие</i>	2	ОК 01 /2
	18. ПЗ №-17. Образ Раскольникова. Семья Мармеладовых.	1 1	
	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	19. Тема бунта и смирения в романе «Преступление и наказание». Крушение теории Раскольникова.	1 1	
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
Л.Н. Толстой	<i>Лекция + Практическое занятие</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	20. ПЗ №-18. Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа.	1 1	
	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	21. Светское общество Петербурга и Москвы. Изображение войны 1805-1807гг. в романе.	1 1	
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	22. ПЗ №-19. Путь исканий князя Андрея Болконского. ПЗ №-20. Жизненный путь Пьера Безухова	1 1	

	<i>Лекция + Практическое занятие</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	23. ПЗ №-21. Образ Наташи Ростовой в романе "Война и мир" Л.Н. Толстого. Отечественная война 1812 г.	1	
		1	
	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	24. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Нравственные уроки романа «Война и мир».	1	
		1	
<b>25. Контрольная работа по изученному материалу за 1-й семестр</b>		<b>2</b>	ОК 01-06, ОК 09 /3
<b>Всего за 1-й семестр:</b>		<b>50 (аудит.зан.)</b>	
<b>1 курс (2-й семестр)</b>			
<b>(продолжение) Раздел 2. Художественные открытия второй половины XIX в.</b>			
<b>Тема 2.10</b> А.П. Чехов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	26. ПЗ №-22. А. П. Чехов. Жизнь. Творчество. Личность. ПЗ №-23. Анализ рассказа "Ионыч" А.П. Чехова.	1	
		1	
	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	27. Своеобразие конфликта и его решение в пьесе «Вишнёвый сад».	1	
	Прошлое, настоящее и будущее в пьесе "Вишневый сад"	1	
<b>Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века</b>			
<b>Тема 3.1</b> Ф.И. Тютчев	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	28. ПЗ №-24. Творческая судьба Ф.И. Тютчева. ПЗ №-25. Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева.	1	
		1	
<b>Тема 3.2</b> А.А. Фет	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	29. ПЗ №-26. Творческая судьба А.А. Фета. ПЗ № -27. Основные мотивы лирики А.А. Фета.	1	
		1	
<b>Тема 3.3</b> А.К. Толстой	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	30. ПЗ №-28. Жизненный и творческий путь А.К. Толстого. ПЗ №-29. Лирика А.К. Толстого.	1	
		1	
<b>Тема 3.4</b> Н.А. Некрасов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	31. ПЗ №-30. Творческий путь Н.А. Некрасова. ПЗ №-31. Лирика Н.А. Некрасова.	1	
		1	
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	32. Художественные особенности поэмы «Кому на Руси жить хорошо». ПЗ №-32. Многообразие крестьянских типов в поэме.	1	
		1	
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	33. ПЗ №-33. Сатирические портреты в поэме. Проблема счастья в поэме.	1	
		1	
<b>Раздел 4. Литература 20 века.</b>			
<b>Тема 4.1</b> Русская литература на рубеже веков	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	34. Русская литература на рубеже веков (обзор). ПЗ №-34. Жизнь и творчество И.А. Бунина. Лирика И.А. Бунина.	1	
		1	
<b>Тема 4.2</b> И.А. Бунин	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	35. Проза И.А. Бунина	1	

	ПЗ №-35. Анализ рассказов И.А. Бунина	1	
<b>Тема 4.3</b> А.И. Куприн	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	36. ПЗ №-36. Жизнь и творчество А. И. Куприна. Анализ повести «Гранатовый браслет»	1	
	Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»)	1	
<b>Раздел 5. Серебряный век русской литературы</b>			
<b>Тема 5.1</b> Обзор русской поэзии конца XIX-начала XX века	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Лекция:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	37. Обзор русской поэзии конца XIX —начала XX века. ПЗ №-37. А.М. Горький. Жизнь. Творчество. Романтические рассказы М. Горького.	1	
		1	
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
<b>Тема 5.2</b> А.М. Горький	38. Социально - философская драма «На дне».	1	
	ПЗ №-38. Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл.	1	
<b>Тема 5.3</b> А.А. Блок	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	39. ПЗ №-39. Творческий путь А.А. Блока.	1	
	ПЗ №-40. Поэма "Двенадцать" А.А. Блок.	1	
<b>Тема 5.4</b> А.А. Ахматова	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	40. ПЗ №-41. Акмеизм. Творчество А. Ахматовой.	1	
	ПЗ №-42. Ранняя лирика Ахматовой.	1	
<b>Тема 5.5</b> С.А. Есенин	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	41. ПЗ №-43. Новокрестьянский поэт С.А. Есенин.	1	
	ПЗ №-44. Образ России в поэзии С. Есенина.	1	
<b>Тема 5.6</b> В.В. Маяковский	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	42. ПЗ №-45. В.В. Маяковский. Дух бунтарства в ранней лирике.	1	
	Сатира Маяковского.	1	
<b>Раздел 6. Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х годов</b>			
<b>Тема 6.1</b> Литература 20-Х годов (обзор)	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	43. Произведения русской литературы о Гражданской войне.	1	
	А.А. Фадеев. Роман "Разгром".	1	
<b>Тема 6.2</b> М. Зощенко	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	44. Литература 30-40 гг.(обзор).	1	
	Сатирическое обличение нового быта в рассказах М. Зощенко.	1	
<b>Тема 6.3</b> М.И. Цветаева	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	45. ПЗ №-46. Сведения из биографии М. Цветаевой.	1	
	ПЗ №-47. Анализ стихотворений М. Цветаевой.	1	
<b>Тема 6.4</b> А.П. Платонов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	46. ПЗ №-48. Творческий путь А.П. Платонова.	1	
	Образы-символы в повести «Котлован" А.П. Платонова.	1	
<b>Тема 6.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	

М.А. Булгаков	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	47. ПЗ №-49. Творческий путь М.А. Булгакова. Свообразие романа "Мастер и Маргарита".	1 1	
<b>Тема 6.6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
М.А. Шолохов	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	48. ПЗ №-50. Творческий путь М.А. Шолохова. Роман-эпопея "Тихий Дон" М.А. Шолохова (обзор).	1 1	
<b>Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</b>			
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
Тема ВОВ в произведениях советской литературы	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	49. Тема ВОВ в произведениях советской литературы. Проза о Великой Отечественной войне.	2	
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	50. ПЗ №-51. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. А. Ахматова. Поэма «Реквием».	1 1	
<b>Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов</b>			
<b>Тема 8.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
А.Т. Твардовский	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	51. ПЗ №-52. Творческая судьба А.Т. Твардовского. Лирика А.Т. Твардовского	1 1	
<b>Тема 8.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
А.И. Солженицын	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	52. ПЗ №-53. Творческий путь А.И. Солженицына. Анализ рассказа «Матрёнин двор»	1 1	
<b>Тема 8.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
В.М. Шукшин	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	53. Творческая судьба В.М. Шукшина. ПЗ №-54. Анализ рассказов В.М. Шукшина.	1 1	
<b>Тема 8.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
В.Г. Распутин	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	54. ПЗ №-55. Очерк жизни и творчества В.Г. Распутина. Распутин «Прощание с матерой».	1 1	
<b>Тема 8.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
В.П. Астафьев	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	55. ПЗ №-56. Очерк жизни и творчества В.П. Астафьева. «Царь-рыба» В.П. Астафьев (обзор).	1 1	
<b>Тема 8.6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
Русское литературное зарубежье 1920-1990-е гг.	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	56. Русское зарубежье 20-90-е гг. (три волны).	2	
<b>Раздел 9. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов</b>			
<b>Тема 9.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
Особенности развития современной литературы	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	57. Основные направления современной литературы	2	
<b>58. Дифференцированной зачёт.</b>		<b>2</b>	ОК 01-06, ОК 09 /3
<b>Всего за 2-й семестр:</b>		<b>66 (аудит.зан.)</b>	
<b>Консультации:</b>		<b>4</b>	
<b>Всего за 1-й курс:</b>		<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска
- комплект наглядных пособий по предмету «Литература», демонстрационные плакаты.

При реализации элементов (тем) программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения рабочее место преподавателя и обучающихся оборудовано компьютером с выходом в Интернет

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- экран,
- аудиосистема,
- видео-уроки,
- презентации,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Литература для студентов:**

1. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень: учебник/Т.Ф. Курдюнова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019
2. Русский язык и литература. Литература. 11 класс, 1-ая часть. Базовый уровень: учебник/Т.Ф. Курдюнова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019
3. Русский язык и литература. Литература. 11 класс, 2-ая часть. Базовый уровень: учебник/Т.Ф. Курдюнова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019

##### **Литература для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб. Пособие. – М.: 2013



### **Интернет - ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Литература». Форма доступа: <http://1september.ru/23>
2. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
3. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
4. Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. <http://globalteka.ru>
7. <http://WWW.youtube.com>
8. [classroom.google.com](http://classroom.google.com)
9. Образовательная платформа Юрайт [noreply@urait.ru](mailto:noreply@urait.ru)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в том числе с применением ДОТ и ЭО.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>личностных:</b>                      УУД 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                      УУД 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;                      УУД 3 готовность к служению Отечеству, его защите;                      УУД 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                      УУД 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;                      УУД 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;                      УУД 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                      УУД 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                      УУД 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                      УУД 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                      УУД 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважает свой народ, имеет чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;</li> <li>- отражает гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>- сформированы основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>- сформирована готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное отношение к людям;</li> <li>- усвоены общечеловеческие ценности;</li> <li>- осознанное отношение к семейным ценностям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устные сообщения обучающегося (доклад, реферат, чтение наизусть стихотворения).</li> <li>-устный опрос обучающегося:</li> <li>- участие в предметных олимпиадах, фестивалях, конференциях; онлайн-олимпиадах, конкурсах</li> <li>- чтение произведений;</li> </ul>

<p>УУД13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>УУД14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>УУД15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>		
<p><b>метапредметных:</b></p> <p>УУД16 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>УУД17 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>УУД18 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>УУД19 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и Интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>УУД20 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>УУД21 умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>УУД22 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>УУД23 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>УУД24 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</li> <li>- умеет эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач;</li> <li>- способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;</li> <li>- умение использовать ИКТ в учебной деятельности;</li> <li>- владеет языковыми средствами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ эпизода;</li> <li>- анализ текста;</li> <li>- чтение текстов разных стилей речи (учитывается ораторское искусство обучающегося);</li> <li>- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;</li> <li>- домашняя работа – тестирование;</li> <li>- творческие работы обучающегося (сочинение, рецензия);</li> <li>- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электрон ном виде),</li> <li>- конспектирование;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- рефераты;</li> <li>- презентации;</li> <li>-участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах</li> </ul>
<p><b>предметных:</b></p> <p>УУД 25 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>УУД26 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>УУД27 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представления о системе стилей языка художественной литературы;</li> <li>- владеет умением анализировать текст;</li> <li>- владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ художественного текста;</li> <li>- анализ поэтического текста;</li> <li>- сочинения различных жанров;</li> <li>- чтение произведений;</li> <li>- решение тесты;</li> </ul>

<p>сочинений различных жанров;  УУД28 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  УУД29 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  УУД30 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  УУД31 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  УУД32 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет писать сочинения различных жанров;</li> <li>- читает произведения и знает содержание;</li> <li>- имеет представления о изобразительно-выразительных возможностях русского, родного языка;</li> <li>- знаком с творчеством писателей;</li> <li>- способен выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение;</li> <li>- анализирует художественные произведения с учетом их жанрово-родовой специфики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление хроно-Логической таблицы;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- чтение наизусть;</li> <li>- владение монологической и диалоговой речью;</li> <li>- участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах</li> </ul>
<p><b>общие компетенции:</b>  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно оценивает результат выполненного задания;</li> <li>- находит пути решения ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение практических занятий;</li> <li>- выполнение самостоятельной работы;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</li> <li>-онлайн-консультации, онлайн-тестирование</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирует и обобщает информацию.</li> <li>- использует ИКТ для поиска, систематизации, оценки и накопления материала;</li> <li>- представляет информацию в различных видах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- умение самостоятельно работать с информацией;</li> <li>понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- умение писать аннотацию, рецензию;</li> <li>-онлайн-консультации, онлайн-тестирование</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному росту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- участие в семинарах, диспутах своевременно выполняет внеаудиторную самостоятельную работу;</li> <li>- конспектирование статьи учебника, работа в группе;</li> <li>- заучивание произведений наизусть;</li> <li>-онлайн-консультации, онлайн-тестирование</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует совместную деятельность по решению задач в группе,</li> <li>- ведет монолог, диалог, защиту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> </ul>

	реферата, выполнение творческого задания	- тестирование, сочинение, развёрнутые ответы на вопросы, - чтение произведений; -онлайн-консультации, онлайн-тестирование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Организует совместную деятельность по решению задач в группе, - участие в исследовательской работе;	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися тестирование, сочинение, - чтение произведений; анализ произведений; - защита проекта
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - участвует в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.	-участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д. -беседа, учебный диалог на уроке, работа с произведением; - участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах по литературе
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - классифицирует и обобщает информацию.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии; - конспектирование учебной информации, реферат, сочинение, написание тезисов, аннотаций; - участие в проектной деятельности.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2023/24 учебные года  
индекс/название дисциплины **ОУД 01 Литература**  
Преподаватель – Уторова Ольга Васильевна

№ группы	Общий объём образовательной программы	Самост. работа	Работа во взаимодействии преподавателем	В том числе часов на			Форма промежуточной аттестации
				теорет. занятия	практ. занятия	консультации	
3	120	0	120	60	56	4	дифференцированный зачёт

**ПОЯСНЕНИЯ**  
**К ЗАПОЛНЕНИЮ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

1. Учебно-тематический план составляется согласно действующей программе по данной дисциплине, профессиональному модулю, МДК (Действующая программа на данный уч.год объявляется приказом директора).
2. Формулировка записи темы, часы в поурочном плане и в уч. журнале должны совпадать с календарно-тематическим планом.
3. Отклонения от действующей программы обсуждаются и утверждаются на заседании предметной цикловой комиссии и вписываются на последней странице РП.
4. Календарно-тематический план составляется в 2 экз., рассматривается на методическом совете, согласовывается на педагогическом совете и подписывается заместителем директора по учебной работе, утверждается распоряжением директора)
5. В случае разного количества часов на группы УТП составляется на каждую группу.
6. Перечень используемой литературы:

**Основная литература (ОЛ)**

- 1) Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.
- 2) Русский язык и литература. Литература. 11 класс, **Ч.1**. Базовый уровень: учебник / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф., Курдюмовой. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.
- 3) Русский язык и литература. Литература. 11 класс, **Ч.2**. Базовый уровень: учебник / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф., Курдюмовой. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.

7. Условные обозначения:

**Вид занятий:**

1. ПЗ – практическое занятие
2. ПР – практическая работа
3. ЛЗ - лекционное занятие
4. С - семинар
5. ДИ - деловая игра
6. К - конференция
7. ЛР – лабораторная работа
8. КР – контрольная работа
9. Т - тестирование
10. СР – самостоятельная работа
11. КУР – курсовая работа
12. ДЗ - дифференцированный зачет

№ п/п	Наименование темы учебного занятия	Кол-во часов	Вид занятия	Задания на дом /самостоятельная работа
1 курс (1-й семестр)				
<b>Раздел 1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века</b>				
1	Особенности развития литературы первой половины 19 века.	2	ЛЗ	ОЛ 1, стр.22, в.7-9
2	ПЗ №-1. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. ПЗ №-2. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.	2	ПЗ	ОЛ 1, стр.60, в.2
3	Поэма «Медный всадник» А.С. Пушкин ПЗ №-3. Поэма «Медный всадник» А.С. Пушкин.	2	ЛЗ ПЗ	наизусть стих
4	ПЗ №-4. Жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова. ПЗ №-5. Тема одиночества в лирике Лермонтова.	2	ПЗ	ОЛ1, стр.83, в.3 наизусть стих
5	ПЗ №-6. Анализ стихотворений А.С. Пушкина ПЗ №-7. Анализ стихотворений М.Ю. Лермонтова	2	ПЗ	наизусть стих наизусть стих
6	Творчество Гоголя ПЗ №-8. «Портрет» Н.В. Гоголь: композиция, сюжет, герои.	2	ЛЗ ПЗ	ОЛ1, стр.99, в.3
<b>Раздел 2. Художественные открытия второй половины XIX в.</b>				
7	Художественные открытия второй половины XIX века. ПЗ №-9. А.Н. Островский - «Колумб Замоскворечья».	2	ЛЗ ПЗ	ОЛ1, стр.110, в.1
8	Драма «Гроза». Творческая история драмы. ПЗ №-10. «Тёмное царство в драме "Гроза"».	2	ЛЗ ПЗ	читать пьесу «Гроза»
9	ПЗ №-11. Образ Катерины в драме "Гроза". Катерина в оценке критиков.	2	ПЗ ЛЗ	ОЛ1, стр.137, в.6-7
10	ПЗ №-12. Творческий путь И.А. Гончарова. Художественные особенности романа «Обломов» И.А. Гончарова.	2	ПЗ ЛЗ	ОЛ1, стр.138-147, конспект
11	ПЗ №-13. Анализ эпизода «Сон Обломова». Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России.	2	ПЗ ЛЗ	читать 9 гл. «Сон Обломова»
12	Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева. Роман «Отцы и дети».	2	ЛЗ	ОЛ1, стр.162-171, конспект,
13	Нигилизм Базарова. Трагическое одиночество Базарова.	2	ЛЗ	ОЛ1, стр.191, в.5,
14	Краткий очерк жизни и творчества Н.Г. Чернышевского. Роман Н.Г. Чернышевского «Что делать?» (обзор)	2	ЛЗ	конспект
15	Творческий путь Н.С. Лескова. Особенности повести "Очарованный странник" Н.С. Лескова.	2	ЛЗ	ОЛ1, стр.278-286, конспект,
16	ПЗ № 14. Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. «Сказки для детей изрядного возраста».	2	ПЗ ЛЗ	ОЛ1, стр.300-314, конспект,

17	ПЗ № 15. Сведения из биографии Ф.М. Достоевского. ПЗ № 16. Петербург Достоевского.	2	ПЗ	ОЛ1, стр.326-338, конспект
18	ПЗ № 17. Образ Раскольников. Семья Мармеладовых	2	ПЗ ЛЗ	Индив.сообщения
19	Тема бунта и смирения в романе «Преступление и наказание». Крушение теории Раскольникова	2	ЛЗ	индив. сообщения читать роман
20	ПЗ №-18. Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа.	2	ПЗ ЛЗ	ОЛ1, стр.357- 369. конспект
21	Светское общество Петербурга и Москвы. Изображение войны 1805-1807гг. в романе.	2	ЛЗ	индив. сообщения читать роман
22	ПЗ №-19. Путь исканий князя Андрея Болконского. ПЗ № 20. Жизненный путь Пьера Безухова	2	ПЗ	ОЛ1, стр.397, в.4  ОЛ1, стр.396, в.3
23	ПЗ № 21. Образ Наташи Ростовской в романе "Война и мир" Л.Н. Толстого. Отечественная война 1812 г.	2	ПЗ  ЛЗ	ОЛ1, стр.396, в.3  читать 3 том
24	Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Нравственные уроки романа «Война и мир».	2	ЛЗ	чит. 3 том
25	<i>Контрольная работа за 1-й семестр</i>	<b>2</b>	<b>контроль</b>	
1 курс (2-й семестр)				
(продолжение) <b>Раздел 2. Художественные открытия второй половины XIX в.</b>				
26	ПЗ №-22. А. П. Чехов. Жизнь. Творчество. Личность. ПЗ №-23. Анализ рассказа "Ионыч" А.П. Чехова.	2	ПЗ	ОЛ1, стр.397-410, конспект
27	Своеобразие конфликта и его решение в пьесе «Вишнёвый сад». Прошлое, настоящее и будущее в пьесе "Вишневый сад"	2	ЛЗ	чтение пьесы ОЛ1, стр.432, в.14
<b>Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века</b>				
28	ПЗ №-24. Творческая судьба Ф.И. Тютчева. ПЗ №-25. Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева.	2	ПЗ	ОЛ1, стр.192-196 конспект, наизусть
29	ПЗ №-26. Творческая судьба А.А. Фета. ПЗ №-27. Основные мотивы лирики А.А. Фета.	2	ПЗ	ОЛ1, стр.208-214 наизусть
30	ПЗ №-28. Жизненный и творческий путь А.К. Толстого. ПЗ №-29. Лирика А.К. Толстого.	2	ПЗ	ОЛ1, стр.238-245 конспект
31	ПЗ №-30. Творческий путь Н.А. Некрасова. ПЗ №-31. Лирика Н.А. Некрасова.	2	ПЗ	анализ стих.
32	Художественные особенности поэмы «Кому на Руси жить хорошо». ПЗ №-32. Многообразие крестьянских типов в поэме.	2	ЛЗ  ПЗ	чтение поэмы  ОЛ1, стр.269, в. 8
33	ПЗ №-33. Сатирические портреты в поэме. Проблема счастья в поэме.	2	ПЗ ЛЗ	ОЛ1, стр.269, в 10
<b>Раздел 4. Литература 20 века.</b>				
34	Русская литература на рубеже веков (обзор). ПЗ №-34. Жизнь и творчество И.А. Бунина. Лирика И.А. Бунина.	2	ЛЗ  ПЗ	ОЛ2, стр.70-79,  
35	Проза И.А. Бунина. ПЗ №-35. Анализ рассказов И.А. Бунина	2	ЛЗ ПЗ	читать рассказ
36	ПЗ №-36. Жизнь и творчество А. И. Куприна Анализ повести «Гранатовый браслет».	2	ПЗ	читать повесть



	Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»)		ЛЗ	сочинение по творчеству Куприна
<b>Раздел 5. Серебряный век русской литературы</b>				
37	Обзор русской поэзии конца XIX — начала XX века. ПЗ №-37. А.М. Горький. Жизнь. Творчество. Романтические рассказы М. Горького.	2	ЛЗ  <i>ПЗ</i>	ОЛ2, с.8  ОЛ2, с.44
38	Социально - философская драма «На дне». ПЗ №-38. Изображение правды жизни в пьесе и её философский смысл.	2	ЛЗ  <i>ПЗ</i>	чтение пьесы сочинение по творчеству А.М. Горького
39	ПЗ №-39. Творческий путь А.А. Блока. ПЗ №-40. Поэма "Двенадцать" А.А. Блок.	2	<i>ПЗ</i>	ОЛ2, стр.17-40, в.1-5 наизусть
40	ПЗ №-41. Акмеизм. Творчество А. Ахматовой. ПЗ №-42. Ранняя лирика Ахматовой.	2	<i>ПЗ</i>	наизусть
41	ПЗ №-43. Новокрестьянский поэт С.А. Есенин. ПЗ №-44. Образ России в поэзии С. Есенина.	2	<i>ПЗ</i>	наизусть
42	ПЗ №-45. В.В. Маяковский. Дух бунтарства в ранней лирике. Сатира Маяковского.	2	<i>ПЗ</i>  ЛЗ	наизусть
<b>Раздел 6. Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х годов</b>				
43	Произведения русской литературы о Гражданской войне. А.А. Фадеев. Роман "Разгром".	2	ЛЗ	ОЛ2, стр.145-159, конспект
44	Литература 30-40 гг.(обзор). Сатирическое обличение нового быта в рассказах М. Зощенко.	2	ЛЗ	сообщения
45	ПЗ №-46. Сведения из биографии М. Цветаевой. ПЗ №-47. Анализ стихотворений М. Цветаевой.	2	<i>ПЗ</i>	ОЛ2, стр.258-264, наизусть
46	ПЗ №-48. Творческий путь А.П. Платонова. Образы-символы в повести «Котлован" А.П. Платонова».	2	<i>ПЗ</i> ЛЗ	ОЛ2, стр.294, читать «Котлован»
47	ПЗ №-49. Творческий путь М.А. Булгакова. Своеобразие романа "Мастер и Маргарита".	2	<i>ПЗ</i> ЛЗ	сообщения
48	ПЗ №-50. Творческий путь М.А. Шолохова. Роман-эпопея "Тихий Дон" М.А. Шолохова (обзор).	2	<i>ПЗ</i> ЛЗ	ОЛ3, стр.323-329, конспект
<b>Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</b>				
49	Тема ВОВ в произведениях советской литературы. Проза о Великой Отечественной войне.	2	ЛЗ	ОЛ3, с.52  чтение произведений
50	ПЗ №-51. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. А. Ахматова. Поэма «Реквием».	2	<i>ПЗ</i>  ЛЗ	наизусть  ОЛ2, с.219
<b>Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов</b>				
51	ПЗ №-52. Творческая судьба А.Т. Твардовского. Лирика А.Т. Твардовского	2	<i>ПЗ</i> ЛЗ	конспект
52	ПЗ №-53. Творческий путь А.И. Солженицына. Анализ рассказа «Матренин двор»	2	<i>ПЗ</i> ЛЗ	ОЛ3, с.170
53	Творческая судьба В.М. Шукшина. ПЗ №-54. Анализ рассказов В.М. Шукшина.	2	ЛЗ <i>ПЗ</i>	чтение рассказа «Чудик».
54	ПЗ №-55. Очерк жизни и творчества В.Г.	2	<i>ПЗ</i>	ОЛ3, с.211

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597432

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024