


**ОБСУЖДЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА**

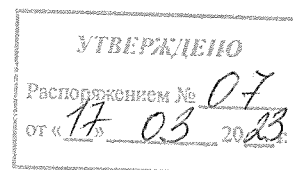
к утверждению решением  
Педагогического Совета

Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03

от 02.02.2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2025/2026 учебный год

Преподаватель: Сидельникова Елена Александровна

Курс, группа, специальность:

3 курс, группа № 316 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Общее кол-во часов на дисциплину: 34

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (утвержден приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 № 778, зарегистрированного Министерством юстиции 30.09.2022г., регистрационный № 70318).

Организация - разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *Сидельникова Е.А. – преподаватель ГБПОУ ЛО «ПК»*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 04
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	06
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	08
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	09
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН 02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом примерной программы для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, укрупненной группы 46.00.00 «История и археология»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ЕН 02 Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу НЕ 00.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем;
- возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

общий объем образовательной программы обучающегося - 34 часа, в том числе:

работа во взаимодействии с преподавателем - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
<b>общий объем образовательной программы обучающегося</b>	<b>34</b>
работа во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
лабораторно-практические работы	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции/ Уровень освоения знаний</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Лекции:</b> Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ.	4 2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 07 /1
<b>Лабораторно-практические занятия № 1:</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 /2
Тема № 1 «Применение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов»		2	
Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды	<b>Лекции:</b> Загрязнение окружающей среды. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	6 2 2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 09 /1
<b>Лабораторно-практические занятия № 2:</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 07 /2
Тема № 2 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы производства.		2	
Тема 1.3 Природоохранный потенциал	<b>Лекции:</b> Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков. Захоронение и утилизация твёрдых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов.	8 2 2 2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 /1
<b>Лабораторно-практические занятия № 3-5:</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 07 /2
Тема № 3 Составление схем по теме «Природные ресурсы и их использование».		2	
Тема № 4 «Мониторинг количества выбросов вредных веществ в воздух от		2	

газопроводов»			
Тема № 5 Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»:		2	
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия природы и общества.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07 /1
	Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оснащенного учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; плакаты, таблицы;
- библиотека по предмету.

*Технические средства обучения:*

- ↙ интерактивная доска,
- проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

*Основные источники:*

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2017.
2. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – М., Инфра – М., 2014 (ЭБС).
3. Графкина М.В. Экология и экологическая безопасность автомобилей. – М., Инфра – М., 2015 (ЭБС).
4. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование).

*Дополнительные источники:*

1. Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2001 г. № 7-ФЗ.
2. Закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ.
3. Денисов В.Н., Роголев В.А. Проблемы экологизации автомобильного транспорта. - изд. 2-е – СПб.: МАНЭБ, 2010.
4. Андреева Т.А. Экология в вопросах и ответах: учебник для студентов высших учебных заведений /Андреева Т.А. – М.: Проспект, 2011.
5. Экология и жизнь [Текст]: научно-популярный и образовательный журнал: 12 номеров в год. 02/2011. - 2011.

*Интернет-ресурсы:*

1. Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология: электронный учебник – [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.knogus.ru](http://www.knogus.ru) (2009)
2. Сайт «Консультант плюс», Федеральные законы в сфере экологии и природопользования: <http://www.consultant.ru/popular/okrsred/>
3. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://www.mnr.gov.ru/>
4. Сайт Организации объединенных наций: <http://www.un.org/ru/>
5. Сайт Красной книги международного союза охраны природы.
6. <https://urait.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289>

#### 4.4: КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции	Способы достижения средствами учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>	ОК 01, ОК 03, ОК 07	Решает учебные задачи, самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта	Проверка и оценка выполнения зачётной работы
<b>Обучающийся должен знать:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- условия устойчивого развития экосистем;</li> <li>- возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и</li> </ul>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта	Проверка и оценка выполнения зачётной работы



<p>захоронения промышленных отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы экологического регулирования;</li><li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li><li>- охраняемые природные территории;</li><li>- принципы производственного экологического контроля;</li><li>- условия устойчивого состояния экосистем.</li></ul>			
---	--	--	--



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597432

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024