
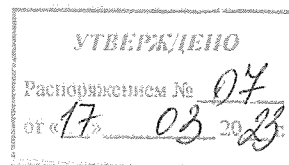


**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**
к утверждению решением
Педагогического Совета
Зам. директора по УР
 О.Д. Лазутина
Протокол № - 03
от 02.02.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 01

ИСТОРИЯ РОССИИ

на 2025/2026 учебный год

Преподаватель: Фокина Любовь Геннадьевна

Курс, группа, специальность:

2 курс, группа № - 23 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Общее кол-во часов на дисциплину: 50

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа
от 31 января 2023 г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее СПО) **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**, в соответствии с учебным планом колледжа

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *преподаватель Фокина ЛГ*

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁНЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 01 История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии СПО 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл – СГ 01

1.3 Цели и задачи дисциплины:

Изучение учебной дисциплины История России на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

в направлении личностного развития

- **формирование представлений** об истории как части общечеловеческой культуры, о значимости истории в развитии цивилизации и современном обществе;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **воспитание** качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- **формирование** качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- **развитие** интереса к историческому познанию и исторических способностей;

в метапредметном направлении

- **развитие** представлений об истории как форме описания и методе познания действительности, создание условий для исторического моделирования;
- **формирование** общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- **овладение** историческими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для продолжения образования.

Задачами курса являются:

- **овладеть** конкретными историческими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие** обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для исторической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- **формировать** представления об идеях и методах истории, об истории как форме описания и методе познания действительности;
- **формировать** представления об истории как части общечеловеческой культуры, понимания значимости истории для общественного прогресса.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины СГ 01 История России:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- **умение** ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- **представление** о истории как части мировой культуры и о месте истории в современной цивилизации, о способах описания на историческом языке явлений реального мира;
- **креативность** мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач истории;
- **умение** контролировать процесс и результат учебной исторической деятельности;

- *способность* к эмоциональному восприятию исторических объектов, задач, решений, рассуждений;

- *нравственное* сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- *готовность и способность* к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- *умение* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- *самостоятельно* осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; *использовать* все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- *умение* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- *владение* навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения поставленных заданий, применению различных методов познания;

- *готовность* и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- *умение* использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- *умение* самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- *владение* языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- *владение* навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины должны отражать:

- *сформированность* представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- *владение* комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- *сформированность* умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- *владение* навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- *сформированность* умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- **ориентироваться** в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- **выявлять** взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- **основные** направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- **сущность** и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- **основные** процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- **назначение** ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- **о роли науки, культуры и религии** в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- **содержание** и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

общий объём образовательной программы - **50** часов, в том числе:

- работа во взаимодействии с преподавателем - 50 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Общий объем образовательной программы	50
Работа во взаимодействии с преподавателем	50
<i>в том числе:</i>	
консультации	2
практические занятия	17
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов,</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Общие компетенции / Уровни освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	ОК 01-ОК 06 /1
РАЗДЕЛ 1 Послевоенное мирное урегулирование		6	
Тема 1.1	Содержание учебного материала: Послевоенное мирное урегулирование в Европе Интересы США, СССР, Великобритании и Франции в Европе после ВО войны. Идея коллективной безопасности. Начало «холодной войны»	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 /1
	Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Образование НАТО. Корейская война. Раскол Кореи.	1	
Тема 1.2	Практическая работа № 1: Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к н. 80-ых	1	ОК 01- ОК 07, ОК 09 /2
	Содержание учебного материала: Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке	1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала: Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 /1
РАЗДЕЛ 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		22	
Тема 2.1	Содержание учебного материала: Крупнейшие страны мира. США. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления политики Д. Буша и Б. Клинтона	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 /1
	«Культурное развитие и русская культура народов Советского Союза»	2	
	Крупнейшие страны мира. Германия. Провозглашение ФРГ и образование ГДР. Внешняя политика Германии в период	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала: Крупнейшие страны мира. Германия. Провозглашение ФРГ и образование ГДР. Внешняя политика Германии в период	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 /1
		1	

	«Холодной войны»		
	Практическая работа № 2: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	/2
Тема 2.3	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в Восточной Европе	1	/1
	Практическая работа № 3: Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами	1	/2
Тема 2.4	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Социально – экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Глобализация японской внешней политики.	1	/1
	Практическая работа № 4: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ	1	/2
Тема 2.5	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Положение Китая после второй мировой войны. Гражданская война. Образование КНР. Китай на современном этапе.	1	/1
	Практическая работа № 5: Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	1	/2
Тема 2.6	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Провозглашение Индии республикой. «Курс Неру». Индия на современном этапе	1	/1
	Практическая работа № 6: Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	1	ОК 01- ОК 07, ОК 09 /2
Тема 2.7	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Советская концепция «нового политического мышления». Перестройка в СССР и ее влияние на Восточную Европу. Распад социалистического лагеря и СССР, конец «холодной войны». Демократические революции в Восточной Европе.	1	/1
	Практическая работа № 7: Россия на постсоветском пространстве: договоры со странами СНГ	1	/2
Тема 2.8	Содержание учебного материала:	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – н. XXI века. Особенности социально-экономического и политического развития Латинской Америки во второй половине XX – н. XXI века	2	/1
	Практическая работа № 8-9: Внутренняя политика на Северном Кавказе	2	/2
Тема 2.9	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Международные отношения во второй половине XX. От двухполюсной системы к новой политической модели Смена государственных руководителей в США и СССР. Начало	1	/1

	«оттепели». Берлинский кризис. Потепление отношений в начале 70-ых. Введение советских войск в Афганистан. НАТО на Востоке. Роль ООН.		
	Практическая работа № 10: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»	1	/2
РАЗДЕЛ 3			4
Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – н. XXI века			
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	1	ОК 01- ОК 07, ОК 09 /1 /2
	НТР в культуре. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Постмодернизм.	1	
	Практическая работа №11-12: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала:	1	ОК 01- ОК 07, ОК 09 /1
	Духовная жизнь в советском и российском обществах Этапы развития духовной жизни советского и российского общества. Роль религии	1	
РАЗДЕЛ 4			16
Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 /1 /2
	Происхождение глобальных проблем. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия и НАТО.	1	
	Практическая работа № 13: Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.	1	
Тема 4.2	Содержание учебного материала:	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 /1 /2
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экономическая, экологическая и военная безопасность. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы коллективной безопасности.	4	
	Практическая работа № 14-15: Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе	2	
Тема 4.3	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 /1 /2
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Цели и задачи по предотвращению и ускорению международного терроризма.	1	
	Практическая работа № 16: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	1	
Тема 4.4	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 /1 /2
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития. Международные экономические и культурные связи.	1	
	Практическая работа № 17: Основные направления развития инноваций в России	1	
Контрольной работы		2	/3
Консультации		2	
Общее количество часов по предмету:			50

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «История России» имеется учебный кабинет Общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- оргтехника

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2019.
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2013.
4. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2017.
- Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2016.
5. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

Дополнительные источники

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2015.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2012.
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2015
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2015.
5. Война в Корее. — СПб., 2016.
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
7. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
10. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
11. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.

Интернет-ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения студентом дифференцированного зачёта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	практические работы, индивидуальные работы, рефераты, доклады, презентации, контрольная работа
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	практические работы, тестовые задания, доклады, презентации, контрольная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597432

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024