


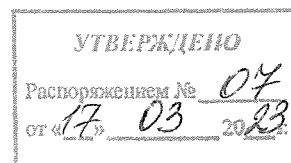
**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению решением
Педагогического Совета

Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина
Протокол № - 03

от 02.02.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 11

ГЕОГРАФИЯ

на 2023/2024 учебный год

Преподаватель: Аниськов Сергей Яковлевич

Курс, группа, специальность:

1 курс группа № 3 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Общее кол-во часов на дисциплину: 38

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа
от 31 января 2023 г., протокол № - 05

Программа учебной дисциплины разработана *на основе*:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г №1568) с изменениями;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО».
- с учетом:*
- рекомендаций Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 года № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».
 - Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *преподаватель Аниськов С.Я*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 11 География

1.1. Общая характеристика дисциплины

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых специальностей СПО.

Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла «География» разработана с целью реализации среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП по специальностям социально-экономического профиля среднего профессионального образования.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин ОУД 00 – ОУД 11.

1.4. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУД 11 География направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернетресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической – информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

- предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социальноэкономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

При освоении специальностей СПО технического и социально-экономического профилей профессионального образования география изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

География, на уровне экономической географии, имеет очень большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем на уровне как понятийного аппарата, так и инструментария. Поэтому география - метадисциплина, которая предоставляет междисциплинарный язык для описания научной картины мира. Эта дисциплина создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывая фундамент для последующего обучения студентов.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- общий объем образовательной программы **38** часов, в том числе:

- работа во взаимодействии с преподавателем **38** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 11 География

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объём образовательной программы	38
Работа во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
практические занятия	20
курсовой проект	-
контрольная работа	-
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Домашняя работа: Реферат, доклад, расчеты материального баланса	-
Итоговая аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 11 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы/ Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01-09 /1
	<i>Лекции:</i>	2	
	Введение в экономическую и социальную географию. Цели и задачи географии. Географическая карта-особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации.	2	
Тема 1. Современная политическая карта мира	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 01-09 /1
	<i>Лекции:</i>	2	
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	
	<i>Лабораторно-практические занятия:</i>	4	ОК 01-09 /2
	Практическое занятие № -1 Формирование политической карты мира	2	
Практическое занятие № -2 Социальные показатели состояния развития стран мира.	2		

Тема 2. География мировых природных ресурсов	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 01-09 /1
	<i>Лекции:</i>		
	Взаимодействие человечества и природы, его особенности на современном этапе. Природные условия и ресурсы. Ресурсообеспеченность. География мировых ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Источники загрязнения окружающей среды.	2	ОК 01-09 /2
	<i>Лабораторно-практические занятия:</i>	4	
	Практическое занятие № 3 Природно-ресурсный потенциал стран мира.	2	ОК 01-09 /1
	Практическое занятие № -4 Определение особенностей размещения различных отраслей первичной сферы мирового хозяйства	2	
Тема 3. География населения мира.	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 01-09 /1
	<i>Лекции:</i> Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство и миграции населения. Половая и возрастная структура населения. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Урбанизация, ее масштабы и темпы.	2	
	<i>Лабораторно-практические занятия:</i>	4	ОК 01-09 /2
	Практическое занятие №-5 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.	2	
	Практическое занятие №-6 Расселение населения, миграции их типы и виды.	2	
Тема 4. Современные особенности развития мирового хозяйства	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 01-09 /1
	<i>Лекции:</i>	2	
	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда. Транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира, внешние экономические связи. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля- основные направления и структура.	2	ОК 01-09 /2
	<i>Лабораторно-практические занятия:</i>	2	
	Практическое занятие №-7 Топливо-энергетическая промышленность мира, энергетическая и сырьевая проблемы.	2	
Тема 5. Регионы мира.	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 01-09 /1
	<i>Лекции:</i>	2	
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Место и роль Северной Америки и Латинской Америки в мире. Особенности географического положения	2	

	региона. История формирования его политической карты.		
	<i>Лабораторно-практические занятия:</i>	4	ОК 01-09 /2
	Практическое занятие №- 8 Страны Зарубежной Европы. Страны Зарубежной Азии.	2	
	Практическое занятие №-9 Страны Северной и Южной Америки. Австралии и Океании.	2	
Тема 6. Россия в современном мире	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 01-09 /1
	<i>Лекции:</i>	2	
	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации	2	
	<i>Лабораторно-практические занятия:</i>	2	ОК 01-09 /2
	Практическое занятие №-10 Составление карты внешнеторговых связей России.	2	
Контрольная работа		2	
ВСЕГО максимальной учебной нагрузки:			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины «География» требует наличия учебного кабинета Географии, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям СанПиН 2.4.2 №178-02 и оснащено типовым оборудованием:

- учебной мебелью;
- средствами обучения: мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «География», рекомендованные или допущенные для использования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

- студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в Интернете - книгам, практикумам, тестам.

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

РП, КТП, КОС, методические указания по выполнению практических работ.

Карты:

- политическая карта мира;
- физическая карта мира.

Электронные презентации:

- «ТЭК»;
- «Мировое сельское хозяйство»;
- «Транспортный комплекс»;
- «Металлургический комплекс»

Видеофильмы:

- «Экономика Германии»
- «Экономика США»
- «Экономика Японии»
- «Экономика Китая»

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2018.
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2018

3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2018.
4. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2018
5. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. – М.: Просвещение, 2018
6. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/
7. Максаковский В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2019.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3754>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2018
9. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018
10. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2018.
11. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ.образоват. учрежд. СПО. – М., 2017

Дополнительные источники:

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2012
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География кл.10 класс – М., 2012
3. Школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2012.

Интернет ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. Всемирная география wgeo.ru
4. Географическая энциклопедия geoman.ru
5. Страноведческая литература. geografia.ru
6. Все о географии geosite.com.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формируемые обще-учебные и общие компетенции</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения личностные:		
– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	ОК 01 ОК 08	Проанализировать знания студентов о различных сторонах развития стран мира в практических работах
– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному	ОК 08 ОК 02	Оценить новые знания, полученные самостоятельно, в домашних заданиях, уровню развития географической науки
– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	ОК 08 ОК 09	Наблюдение и оценка за выполнением заданий в составе команд
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 02 ОК 04	Оценить новые знания, полученные самостоятельно, в домашних заданиях, в реферативных работах
– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	ОК 05 ОК 08 ОК 02	Наблюдение и оценка за выполнением практических заданий, как оценивается работа товарища; тестирование
– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Наблюдение и оценка практических работ, оценка домашнего задания
– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	ОК 03 ОК 07 ОК 09	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценивание отчетов
– креативность мышления, инициативность и находчивость;	ОК 04	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценивание отчетов
Метапредметные:		
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной	ОК 05 ОК 06	Пронаблюдать и оценить выполнение совместных

деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания;	ОК 07	работ, оценить работу команд из 2-3 человек на основе отчетов и практических работ
– умение ориентироваться в различных источниках географической – информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02 ОК 03 ОК 07	Пронаблюдать и оценить выполнение совместных работ, оценить работу команд из 2-3 человек на основе практических работ
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 02 ОК 07 ОК 09	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ, оценивание отчетов
– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	ОК 08 ОК 09	Оценка практических работ и рефератов
– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	ОК 08 ОК 09	Анализ выполнения практических работ, оценка подготовки к выступлениям и защите рефератов
– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Оценка подготовки к выступлениям и защите рефератов
– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	ОК 02 ОК 04	Анализ подготовки к выступлениям
Предметные:		
– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	ОК 04 ОК 05	Текущий контроль в форме - наблюдения и оценки практических занятий; - тестирования; - защиты рефератов. Контрольная работа
– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социальноэкономических и экологических процессов и проблем.	ОК 02 ОК 07	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки практических занятий; - тестирования; - защиты рефератов. Контрольная работ

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 11 География**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
	↵			↵

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597432

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024