


**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**

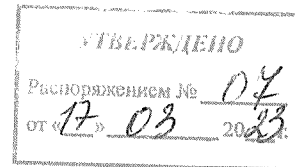
к утверждению решением
Педагогического Совета

Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03

от 02.02.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 10

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

на 2023/2024 учебный год

Преподаватель: Фокина Любовь Геннадьевна

Курс, группа, специальность:

1 курс, группа № - 3 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Общее кол-во часов на дисциплину: 132

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа
от 31 января 2023 г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 10 Обществознание разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

— Приказа Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. "О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413", с учётом получаемой профессии среднего профессионального образования.

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС СПО (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 778 (зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2022 N 70318);

— Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № - 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО» с учётом:

— рекомендаций Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 года № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

— рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *преподаватель общественных дисциплин Фокина Л.Г.*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 10 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД10 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности: 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОУД 10 Обществознание относится к общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору из обязательных образовательных областей и принадлежит к общеобразовательным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цели:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Требования к результатам освоения дисциплины: 46.02.01.
«Документационное обеспечение управления и архивоведения»**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Общий объем образовательной программы- 132 часа, в том числе:
- работа во взаимодействии с преподавателем– 132 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Общий объем образовательной программы:	132
Самостоятельная работа	4
Работа во взаимодействии с преподавателем:	128
в том числе:	
- лабораторно-практические работы	30
- консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Общие компетенции /Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Глава 1. Человек и общество		23	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 1.1	Содержание учебного материала Введение. Эволюция человека. Антропосоциогенез. Биологическое и социальное в человеке. Эндогамия. Экзогамия. Язык. Неолитическая революция.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала Понятия «Человек», «Индивид», «Личность». Виды личности. Социальные отношения. Социализация.	2	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 1.3	Содержание учебного материала Деятельность человека. Деятельность. Потребности. Виды деятельности.	1	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 1.4	Содержание учебного материала Сознание, соотношение бытия и сознания Бытие. Сознание. Проблема смысла жизни	1	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 1.5	Содержание учебного материала Познание. Виды познания. Истина. Мировоззрение.	1	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 1.6	Содержание учебного материала Виды общения. Характер. Группы черт характера.	1	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 1.7	Содержание учебного материала Понятие общества. Признаки общества. Общественные отношения. Институты общества.	1	ОК 1-7,9/ 1
Тема 1.8	Содержание учебного материала Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Духовная сфера общества.	1	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 1.9	Содержание учебного материала	1	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 1.10	Развитие взаимоотношений общества и природы. Общество и природа в современном мире.		
	Содержание учебного материала	1	ОК 01-07,

	Социальное развитие и социальные изменения. Диалектика. Эволюция и революция. Прогресс и регресс. «Ускорение ритма истории».		ОК 09 /1
Тема 1.11	Содержание учебного процесса Культура. Цивилизация. Типы цивилизаций.	1	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 1.12	Содержание учебного материала Типы обществ. Типы общественно – экономических формаций. Современный подход к типологии обществ.	3	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 1.13	Содержание учебного материала Развитие глобализации. Глобальные проблемы современности.	1	ОК 01-07, ОК 09 /1
	Самостоятельная работа 1 Этапы работы над проектом»	1	ОК 01-07, ОК 09 /3
	Практическая работа 1 Виды деятельности Практическая работа 2 Проблема познаваемости мира Практическая работа 3 Основные институты общества Практическая работа 4 Общество и природа» Практическая работа 5 Особенности современного мира Практическая работа 6 Глобальные проблемы человечества.	6	ОК 01-07, ОК 09 /2
Глава 2	Духовная культура человека и общества	15	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 2.1	Понятие о культуре. Виды и формы культуры. Взаимодействие культур. Учреждения культуры. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Особенности молодежной субкультуры.. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 2.2	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Нормы научной этики. Научное познание.	1	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 2.3	Содержание учебного материала Образование – институт общества. Уровни образования. Система обучения в ВУЗАХ.	2	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 2.4	Содержание учебного материала Мораль. Виды социальных норм. Функции и принципы морали.	2	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 2.5	Содержание учебного материала Понятие религии. Элементы религии. Буддизм. Христианство. Ислам.	2	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 2.6	Содержание учебного материала Понятие и виды искусства. Искусство и мораль. Искусство и религия. Искусство и техника. Стили искусства Запада.	2	ОК 01-07, ОК 09 /1
	Самостоятельная работа 2 Учебно-исследовательская работа	1	ОК 01-07, ОК 09 /3
	Практическое занятие № 7 Многообразие культур Практическая работа № 8 Искусство и его роль в жизни людей Практическая работа № 9 Стили искусства Запада Практическая работа № 10 Различия искусства и	4	ОК 01-07, ОК 09 /2

	религии» -эссе		
Глава 3 Экономика		14	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 3.1	Содержание учебного материала	1	
	Понятие экономики. Экономические системы. Экономические ресурсы		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	1	
	Рынок. Деньги. Рыночная экономика		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	1	
	Роль государства в экономике. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	
	Экономика потребителя. Рынок труда. Занятость и безработица		
Тема 3.5	Содержание учебного материала	1	
	Россия в мировой экономике. Международное разделение труда. Развитие экономики России.		
	Практическое занятие. № 11 Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная Практическая работа № 12 Основные организационные формы бизнеса в России Практическая работа № 13 Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции Практическая работа № 14 Основы денежной политики государства Практическая работа № 15 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия» Практическая работа № 16 Организация международной торговли. Банковская система	6	ОК 01-07, ОК 09 /2
Контрольная работа за I семестр		2/52	/3
Глава 4.	Социальные отношения.	18	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09 /1
	Социальное поведение. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 /1
	Политическая социализация молодежи. Молодежный экстремизм. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.4	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 /1
	Этнические общности. Исторические типы этноса. Межнациональные отношения. Этноцентризм.		
Тема 4.5	Содержание учебного материала	3	ОК 01-07, ОК 09 /1
	Семья. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. Брак. Права и обязанности родителей и детей.		
	Самостоятельная работа № 3 Работа над презентацией проекта	1	ОК 01-07, ОК 09 /3

	<p><i>Практическая работа № 17</i> Основные доходы и расходы семьи</p> <p><i>Практическое занятие № 18</i> Социальный статус и престиж</p> <p><i>Практическая работа № 19</i> Виды социальных норм и санкций</p> <p><i>Практическая работа № 20</i> Особенности социальной стратификации в современной России</p>	5	ОК 01-07, ОК 09 /1
Глава 5.	Политика	18	
Тема 5.1	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p>	4	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 5.2.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Виды функций государства. Механизм государства. Классификация органов государства.</p>	2	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 5.3	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Три составляющих формы государства. Форма правления</p>	2	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 5.4	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Форма государственного устройства и форма политического режима Форма государства. Монархия. Республика. Современные виды республик.</p>	2	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 5.5	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Гражданское общество и правовое государство Форма государственного устройства. Форма политического режима. Виды политических режимов. Всеобщее избирательное право.</p>	2	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 5.6	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Правовое государство. Основы правового государства. Политическая идеология Гражданское общество. Правовое государство и понятие идеологии. Виды идеологии. Политическая социализация. Политическое лидерство.</p>	2	ОК 01-07, ОК 09 /1
	<i>Самостоятельная работа № 4</i> Публичная защита проекта	1	ОК 01-07, ОК 09 /3
	<p><i>Практическая работа № 21</i> Политическая система, ее внутренняя структура</p> <p><i>Практическая работ № 22</i> «Виды социальных норм и санкций»</p> <p><i>Практическая работа № 23</i> Гражданское общество и правовое государство</p> <p><i>Практическая работа № 24</i> Избирательное право</p>	4	ОК 01-07, ОК 09 /2
Глава 6.	Право	30	
Тема 6.1	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Правопонимание. Концепции понимания права. Право и мораль. Различия права и морали. Взаимодействия права и морали. Правовые и моральные нормы. Корпоративные нормы. Виды источников права. Конституция. Действие нормативных правовых актов.</p>	4	ОК 01-07, ОК 09 /1
Тема 6.2	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Функции.</p>	4	ОК 01-07, ОК 09 /1

	Правовое поведение. Виды правомерного поведения. юридической ответственности. Виды юридической ответственности Правонарушение. Признаки правонарушения		
Тема 6.3	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09 /1
	Конституционное право. Философы об идее равенства. ООН – об укреплении мира, безопасности и развитии сотрудничества между государствами. Всеобщая декларация прав человека. Гражданство. Принципы гражданства. Закон «О гражданстве РФ». Виды прав и свобод.		
Тема 6.4	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09 /1
	Понятие и субъекты Гражданского права. Собственность. Сделка. Обязательство. Наследственное право.		
Тема 6.5	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09 /1
	Понятие трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры.		
Тема 6.6	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 /ОК 1-7.9/ 1
	Административное право. Государственная служба. Административное правонарушение. Административное взыскание.		
Тема 6.7	Содержание учебного материала	3	ОК 01-07, ОК 09 /1
	Понятие Уголовного права. Преступление. Соучастие. Виды преступлений. Уголовное наказание.		
	Практическая работа № 25 «Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права» Практическая работа № 26 «Конституционное право как отрасль Российского права» Практическая работа № 27 «Права и обязанности человека и гражданина» Практическая работа № 28 «Трудовое право и трудовые правоотношения» Практическая работа № 29 «Уголовное право и ответственность» Практическая работа № 30 «Административное право и административные взыскания»	5	ОК 01-07, ОК 09 /2
Консультации		4	
экзамена		6	
Всего			132

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Характеристика основных видов деятельности студентов

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
1	2	3	4
Глава 1.	Сформировать знания об	Иметь представление об	Сознательное

<p>Человек и общество</p>	<p>обществе как целой развивающейся системе, взаимодействии его основных сфер и институтов, а так же общества и природы; Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархичные связи социальных объектов и процессов; Использовать базовый понятийный аппарат (человек, индивид, личность, деятельность, мышление, характер, социализация, социальный прогресс, эволюция, революция); Применять навыки оценивания социальной информации; Находить информацию в источниках различного типа; Объяснять разнообразные явления и процессы общественного развития (истина, критерии, общение, взаимодействие, конфликт); Сформировать представление о методах познания социальных явлений; Сформировать представление об основных тенденциях и перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.</p>	<p>особенностях социальных наук; Иметь представление о специфике объектов изучения социальных наук; Уметь самостоятельно определять цели деятельности, осуществлять деятельность; Уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленной цели; Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, из разных источников; Уметь определять назначение и функции социальных институтов; Уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, адекватно использовать понятийный аппарат обществознания.</p>	<p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития социальных наук; Осознание своего места в политкультурном мире; Сознательное формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности перед Родиной; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания; способность эффективно разрешать конфликты; способность к побуждению и философскому осмыслению отношения гармонии природы и человека; - выступать с докладами и сообщениями, презентациями.</p>
<p>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</p>	<p>Формулировать и применять основные понятия раздела (культура, духовная культура личности и общества, мораль, религия, искусство, этикет, молодёжная субкультура, народная, элитарная, массовая культура и т.д.); Характеризовать</p>	<p>Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию по теме, полученную из разных источников; Конкретизировать</p>	<p>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников; Находить общие цели и сотрудничать для их достижения, разрешая</p>

	<p>ценностные установки, идеалы, нравственные ориентиры личности;</p> <p>Формировать представления об основных тенденциях развития культуры, искусства, религии и образования в современном мире (освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде, взаимодействия культур);</p> <p>Применять полученные знания о моральных нормах, образовании, религии, искусства, в повседневной жизни;</p> <p>Сформировать навык оценивания социальной информации из СМИ для использования при объяснении явлений духовной жизни общества (культуры общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикета);</p> <p>Объяснять связи уровня развития культурной и духовной жизни общества с закономерностями исторического развития общества.</p>	<p>деятельность институтов духовной сферы общества;</p> <p>Анализировать и осмысливать стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>Характеризовать назначение и функции институтов духовной сферы общества;</p> <p>Адекватно использовать навыки ИКТ.</p>	<p>конфликты;</p> <p>Сознательно относиться к самовоспитанию и саморазвитию в соответствии с общечеловеческим и ценностями и идеалами;</p> <p>-Работать над развитием собственных творческих способностей и профессиональных навыков;</p> <p>- Сознательно формировать нравственные основы личности и профессиональной этики;</p> <p>Вырабатывать активную гражданскую позицию человека, осознающего долг и ответственность перед Родиной;</p> <p>Сознательно относиться к непрерывному образованию;</p> <p>Осознанно принимать традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Выступать с докладами и сообщениями, аргументировать свою позицию.</p>
<p>Раздел 3. Экономика</p>	<p>Сформировать знание об экономике, как об основной сфере жизни общества;</p> <p>Характеризовать экономические понятия: экономика, типы экономических систем, традиционная,</p>	<p>Иметь представление об экономических системах прошлого и настоящего;</p> <p>Анализировать и осмысливать критически информацию из разных источников;</p> <p>Объяснять и определять назначение и функции</p>	<p>Сознательное отношение к своей профессиональной деятельности;</p> <p>Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию, развитию</p>

	<p>централизованная, рыночная и смешанная экономики;</p> <p>Объяснять понятия: спрос и предложение, издержки, выручка, деньги, прибыль, экономический цикл, налоги, предпринимательство, государственный бюджет и т.д.;</p> <p>Объяснять причинно-следственные связи таких явлений в экономике, как спрос на труд, предложение труда, безработица, кризис, состояния экономики, РФ и тенденции мировой экономики;</p> <p>Использовать полученные знания в повседневной жизни;</p> <p>Сформировать навыки оценивания информации в источниках различного типа для объяснения разнообразных экономических явлений и процессов;</p> <p>Сформировать представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития экономики для мирового сообщества в глобальном мире.</p>	<p>различных экономических институтов;</p> <p>Адекватно, точно и последовательно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>использовать все ресурсы, контролировать свою деятельность;</p> <p>Исследовать самостоятельно проблему и выбирать успешные стратегии решения задач;</p> <p>Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Самостоятельно планировать свою профессиональную деятельность в плане карьеры;</p> <p>Сознательно выстраивать иерархию экономических ценностей в соответствии с объективными и субъективными условиями жизни общества;</p> <p>Сознательно отношение к созданию семьи, самостоятельно планировать семейный бюджет;</p>
<p>Раздел 4. Социальные отношения</p>	<p>Сформировать знания о социальной сфере общества и её институтах;</p> <p>Владеть понятиями «социальные отношения», «социальная стратификация», статус, социальная роль, семья, мобильность, группа, норма, санкция, конфликт, нация;</p> <p>Определять социальные роли человека в обществе;</p>	<p>Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию из различных источников;</p> <p>Конкретизировать и анализировать назначение и функции социальных институтов;</p>	<p>Сформировать мировоззрение, основанное на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в российском обществе;</p> <p>Сознательно воспитывать гражданскую позицию как активного члена российского</p>

	<p>Характеризовать виды социальных норм и санкций; девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и источников их появления;</p> <p>Объяснять особенности социальной стратификации в РФ, видов социальных групп (молодёжи, этнических общностей семьи);</p> <p>Применять навыки оценки социальной информации и поиска информации в источниках различного типа;</p> <p>Использовать методы познания социальных явлений.</p>	<p>Уметь ясно, логически и точно излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания по теме;</p> <p>Анализировать и осмысливать свою стратегию поведения в социальной сфере.</p>	<p>общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;</p> <p>Готовность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, учитывая позиции всех участников;</p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных общенациональных проблем;</p> <p>Защищать проект;</p> <p>Планировать свою деятельность;</p> <p>Сформировать сознательное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
<p>Раздел 5. Политика</p>	<p>Уметь давать определение понятий: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы, гражданское общество, правовое государство;</p> <p>Формировать и определять внутренние и внешние функции государства, формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима;</p> <p>Сформировать целостное представление о политической сфере общества и её институтах;</p>	<p>Уметь определять назначение и функции политических институтов;</p> <p>Уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства, понятийный аппарат по обществознанию;</p> <p>Адекватно, точно и последовательно отображать политические процессы в стране и мире;</p> <p>Уметь анализировать критически оценивать информацию из разных источников;</p> <p>Адекватно использовать навыки познавательной, учебно-</p>	<p>Осознание своей идентичности как гражданина страны, локальной общности;</p> <p>Освоение политических, гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;</p> <p>Осмысление социально-политического опыта предшествующих поколений;</p> <p>Готовность и способность к саморазвитию и</p>

	<p>Владеть понятийным аппаратом по теме правовое государство и характеризовать его;</p> <p>Объяснять взаимоотношения личности и государства;</p> <p>Характеризовать избирательную кампанию в РФ, гражданское общество и правовое государство.</p>	<p>исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>самосовершенствованию в соответствии с идеалами гражданского общества;</p> <p>Выступать на занятиях с докладами, презентациями, рефератами.</p>
<p>Раздел 6. Право</p>	<p>Сформировать знания о правовой сфере общества как целостной структуре в единстве и взаимодействии с другими сферами общества;</p> <p>Выделять роль права в системе социальных норм;</p> <p>Уметь давать характеристику системе права;</p> <p>Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан;</p> <p>Характеризовать основные отрасли российского права;</p> <p>Объяснять содержание основных отраслей российского права;</p> <p>Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Владеть понятийным аппаратом по разделу.</p>	<p>Уметь самостоятельно составлять планы деятельности, контролировать и корректировать своё поведение;</p> <p>Владеть навыками разрешения проблем, конфликтов;</p> <p>Использовать ИКТ технологий в решении задач правовых и этических норм;</p> <p>Уметь определять назначение правовых институтов;</p> <p>Уметь принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>Воспитывать российскую гражданскую идентичность, уважение к государству и государственным символам (герба, флага, гимна);</p> <p>Осмысливать гражданскую позицию в качестве ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;</p> <p>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни и семейного права.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект нормативно-правовых актов, учебники, словари, опорные конспекты-плакаты, карточки и др.

Технические средства обучения:

компьютер, телевизор, оргтехника

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса дисциплины;
- электронная база данных разного уровня тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса дисциплины.
- видеofilмы по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей.-7-ое издание, М.2018
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2016.
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2016.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.
7. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2015.
8. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2016.
9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
10. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М.,2015.
11. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
12. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2016.
13. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2016.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480)

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации

по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Общество- знание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Основные показатели оценки результата	
Личностные	<p>Результатом формирования <i>личностных учебных универсальных действий</i> следует считать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное выполнение типичных социальных ролей, сознательное взаимодействие с различными социальными институтами. 2. Решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности. 3. Осуществление морального выбора, с позиции нравственной оценки, исходя из социальных и личностных ценностей. 4. Предвидение возможных последствий определённых социальных действий. 5. Совершенствование познавательной деятельности в плане личностного профессионального жизненного самоопределения. 6. Умение работать в коллективе, выполнение различных ролей, умение нести ответственность. 7. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, ответственность перед Родиной. 8. Гражданская позиция в качестве ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства. 9. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия семейных ценностей. 10. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сотрудничать на основе толерантности, разрешать конфликты.
Метапредметные	<p>Результатом формирования <i>познавательных учебных универсальных действий</i> будут являться умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать познавательные цели. 2. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, применять ИКТ. 3. переводить информацию в другие системы, моделировать. 4. Владеть языковыми средствами: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания. 5. Структурировать знания. 6. Искать эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. 7. Осуществлять рефлексию способов и условий деятельности. 8. Устанавливать причинно-следственные связи. 9. Создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого характера. 10. Выдвигать гипотезы и их обоснования, аргументировано строить логические цепи рассуждений. <p>Основным критерием сформированности <i>коммуникативных учебных универсальных действий</i> можно считать коммуникативные способности обучающегося, включающие в себя:</p> <p>Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивные взаимодействия.</p> <p>Проявлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Управлять своим поведением. 4. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. 5. Владеть монологической и диалогической формами речи. 6. Разрешать конфликты и избегать конфликтов. <p>Критериями сформированности у студента <i>регуляции</i> своей деятельности может стать способность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять цели. 2. Планировать деятельность с учётом промежуточных и конечных результатов. 3. Прогнозировать и корректировать свою деятельность. 4. Осуществлять контроль в форме сличения способов действия и результатов с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений. 5. Проявлять волевые усилия для мобилизации сил и энергии.

Предметные	
<p>Глава 1. Человек и общество</p>	<p>В результате изучения темы, студенты должны уметь:</p> <p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p> <p>3.Описывать познание мира</p> <p>4.Характеризовать человека как продукта биологической, социальной и культурной эволюции, выявлять факторы, влияющие на формирование человека.</p> <p>5.Умение объяснять основные понятия темы: общество, модернизация, общественный институт, постиндустриальное общество, доиндустриальное общество, индустриальное общество, глобализм, мировая система.</p> <p>6.Сравнивать природу и общество, объяснять их взаимосвязь и взаимовлияние.</p> <p>7.Объяснять многообразие путей и форм общественного развития.</p> <p>8.Объяснять причинные и функциональные связи в обществе.</p> <p>9.Характеризовать глобальные проблемы современности и разумные пути выхода из этих проблем.</p> <hr/> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <p>Особенности социальных наук, специфики объекта их изучения</p> <p>Характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p> <p>4.Способности, интересы, виды деятельности человека, смысл жизни, мировоззрение.</p> <p>5.Роль практики в познании</p> <p>6.Методы научного познания, виды знаний.</p> <p>7.Науки, изучающие общество.</p> <p>8.Определение понятий: общество, прогресс, регресс, эволюция, сфера общества.</p> <p>9. Важнейшие институты общества.</p> <p>10.Стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.</p> <p>11. Факторы развития общества и теории общественного развития.</p>
<p>Глава 2. Духовная культура человека и общества</p>	<p>В результате изучения темы, студенты должны уметь:</p> <p>Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>3.Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>4.Характеризовать ценностные установки, нравственные ориентиры личности.</p> <p>5.Определять функции учреждений культуры.</p> <p>6.Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p> <hr/> <p>В результате изучения темы, студенты должны знать:</p> <p>Особенности молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Различие естественных и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.</p> <p>5.Смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.</p> <p>6.Формы и разновидности культуры и их признаки.</p> <p>7.СМИ и их место в системе массовой коммуникации.</p> <p>8.Роль образования и самообразования в современном обществе.</p> <p>9.Значимость труда учёного и его особенности.</p> <p>10.Особенности профессионального образования.</p> <p>11.Сущность мировых религий, моральных норм, видов искусства, нравственного поведения.</p> <p>12.Тенденции духовной жизни современной России.</p>

<p>Глава 3. Экономика</p>	<p>В результате изучения темы, студенты <i>должны уметь</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. 2. Давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет». 3. Характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли. 4. Характеризовать экономику как науку, разделение труда, потребителя и производителя, основные доходы и расходы семьи, семейный бюджет, сбережения. 5. Ориентироваться в способах воздействия государства на экономику. 6. Сравнить основные формы собственности. 7. Сравнить государственное и рыночное регулирования экономики. 8. Объяснять связь цены со спросом и предложением, решать задачи по экономике. 9. Объяснять инфляцию, ее виды, причины, последствия, экономический рост и развитие. 10. Анализировать глобальные экономические проблемы. 11. Раскрывать на примерах государственную политику в области международной торговли. 12. Формулировать и объяснять причины, сущность и последствия основных экономических проблем России и ее регионов.
	<p>В результате изучения темы, студенты <i>должны знать</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий. 2. Главные вопросы экономики, факторы производства, этапы производства. 3. Типы экономических систем. 4. Экономику семьи. 5. Основные понятия: спрос, предложение, рынок, равновесие, фирма, производительность труда, налоги, государственный бюджет. 6. Законы рынка, роль фирм в экономике. 7. Основные формы бизнеса в России. 8. Основы менеджмента и маркетинга. 9. Роль денег, роль банков, виды, причины и последствия инфляций. 10. Основные экономические институты. 11. Экономическую политику РФ в стране и на международной арене. 12. Глобальные экономические проблемы.
<p>Глава 4. Социальные отношения</p>	<p>В результате изучения темы, студенты <i>должны уметь</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи). 3. Объяснять социальную стратификацию в РФ. 4. Раскрывать на примерах возможности социальной мобильности. 5. Характеризовать ЗОЖ, социальные конфликты. 6. Объяснять причины конфликтов и пути их решения. 7. Характеризовать демографическую ситуацию в РФ, семью как малую социальную группу, этнические общности. 8. Называть демографические группы и давать им характеристики. <p>В результате изучения темы, студенты <i>должны знать</i>:</p> <p>Понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация».</p> <p>Социальные роли человека в обществе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Социальную структуру РФ, ее историческую тенденцию. 4. Виды социальных норм и санкций, самоконтроль. 5. Девиантное поведение, его формы проявления, причины возникновения. 6. Личную значимость здорового образа жизни для молодежи. 7. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов и путей их разрешения. 8. Основные этапы и факторы социализации личности, роль молодежи в системе общественных отношений. 9. Влияние малой группы на личность.
<p>Глава 5. Политика</p>	<p>В результате изучения темы, студенты <i>должны уметь</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». 2. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально государственного устройства, политического режима. 3. Характеризовать типологии политических режимов. 4. Оценивать действия групп, организаций, личности с точки зрения политического участия. 5. Формулировать собственные суждения, аргументы по политической проблеме.

	<p>6.Анализировать информацию о функциональном назначении современных государств, межгосударственной интеграции и развитии современной политической системы.</p>
	<p>В результате изучения темы, студенты должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие правового государства и его признаки. Характеристику взаимоотношений личности и государства Понятие «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации. 5.Политический статус личности, особенности политического лидерства, признаки и сущность гражданского общества и правового государства. 6.отличительные черты выборов в демократическом обществе. 7.Признаки политической партии и движения и их классификации. 8.Современные идейно-политические системы. 9.роль СМИ в политической жизни.
<p>Глава 6. Право</p>	<p>В результате изучения темы, студенты <i>должны уметь</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Давать характеристику системе права. 2.Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. 4.Анализировать нормативные правовые акты, правовые нормы, правомерное и противоправное поведение, юридическую ответственность и др. 5.Характеризовать структуру и функции органов власти РФ. 6.Анализировать права и свободы по конституции РФ, гражданство, порядок приобретения гражданства. 7.Аргументировать основные обязанности гражданина РФ. 8.Характеризовать правоохранительные органы РФ, судебную систему, деятельность адвокатуры, нотариата. 9.Применять конституцию РФ для решения задач по праву и подготовке материала выступлений. 10.Оперировать терминами по теме. 11.Объяснять право собственности, личные и неимущественные права граждан, основы семейных правоотношений и др. 12. Объяснять условия защиты прав человека в условиях мирного и военного времени. 13.Называть международные организации, защищающие права человека в международных конфликтах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597432

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024