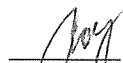


**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**

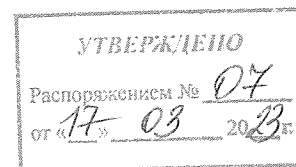
к утверждению решением
Педагогического Совета

Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03

от 02.02. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 01

РУССКИЙ ЯЗЫК

на 2023/2024 учебный год

Преподаватель: Уторова Ольга Васильевна

Курс, группа, специальность:

1 курс, группа № - 3 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Общее кол-во часов на дисциплину: 90

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа
от 31 января 2023 г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык разработана на основе требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

— Приказа Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. "О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413", с учётом получаемой профессии среднего профессионального образования.

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС СПО (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 778 (зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2022 N 70318);

— Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № - 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»
с учётом:

— рекомендаций Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 года № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

— Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для ПОО, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *преподаватель Уторова О.В.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины ОУД 01 «Русский язык» является частью ОПОП в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины ОУД 00 – ОУД 01.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – реализация основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. Главными задачами программы являются:

- сформировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включить в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- свободно использовать словарный запас, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформировать знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных:*

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• *предметных:*

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД 01 Русский язык у студента должны формироваться общие компетенции в соответствии ФГОС СПО по специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В содержании некоторых тем учебного предмета ОУД 01 «Русский язык» включены элементы основ финансовой грамотности и элементы антикоррупционного воспитания.

Элементы основ финансовой грамотности реализуются через:

- написание словарных диктантов;
- умение составлять деловые бумаги («Официально-деловой стиль»);
- этимологический анализ слов по тематике финансовая грамотность (Раздел «Лексика»).

Элементы антикоррупционного воспитания реализуются через:

- написание словарных диктантов;
- умение составлять деловые бумаги («Официально-деловой стиль»).

Реализация образовательной программы ОУД 01 «Русский язык» возможна с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее ДОТ и ЭО).

Промежуточная аттестация в форме экзамена может быть организована с применением ДОТ и ЭО.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объём образовательной программы - 90 часов, в том числе:

- работа во взаимодействии с преподавателем – 86 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объём образовательной программы	90
работа во взаимодействии с преподавателем (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	42
консультации	6
экзамен	6
Самостоятельная работа студента:	4
выполнение домашних заданий по разделам	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий (2 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые компетенции/ Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс (1-й семестр)			
Раздел 1.			
Наука о русском языке			
Тема 1.1 Язык как средство общения	Содержание учебного материала:	8	
	<i>Лекции:</i>	4	ОК 01-06, ОК 09 /1
	1. Язык как система. Литературный язык и языковая норма.	2	
2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	2		
Раздел 2.			
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.			
Тема 2.1 Фонетические единицы.	Содержание учебного материала:	5	
	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	3. Фонетические единицы.	2	
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
4. Фонетический анализ слова	2		
Тема 2.2 Орфоэпия	Содержание учебного материала:	5	
	<i>Лекции:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /1
	5. Орфоэпические нормы.	2	
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
6. Сопоставление устной и письменной речи. Работа с орфоэпическим словарем.	2		
Тема 2.3 Орфография	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	7. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание приставок. Употребление буквы Ъ.	2	
Раздел 3.			
Лексика и фразеология.			

Тема 3.1 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала:		15
	<i>Лекции:</i>		2
	8. Слово в лексической системе языка. Омонимы.		2
	<i>Практические занятия:</i>		2
	9. Слово в лексической системе языка. Синонимы. Антонимы		2
	<i>Лекции:</i>		2
	10. Паронимы. Русская лексика с точки зрения её происхождения.		2
	<i>Практические занятия:</i>		2
	11. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления.		2
	<i>Практические занятия:</i>		4
12. Фразеологизмы		2	
13. Лексические нормы		2	
Раздел 4.			
Морфемика, словообразование, орфография.			
Тема 4.1 Морфемика. Словообразовании	Содержание учебного материала:		6
	<i>Лекции:</i>		2
	14. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.		2
	<i>Практические занятия:</i>		4
	15. Морфемы как значимой части слова. 16. Способы словообразования		2 2
Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделам 1-3			2
17. Зачётная работа по изученному материалу за 1-й семестр			2
Всего за 1-й семестр:			34
1 курс (2-й семестр)			
Раздел 4. (продолжение)			
Морфемика, словообразование, орфография.			
Тема 4.2 Трудные случаи в орфографии	Содержание учебного материала:		2
	<i>Практические занятия:</i>		2
	18. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание сложных слов. Правописание приставок з-/с-. Правописание приставок при-/пре-.		1 1
			1
Раздел 5.			
Морфология и орфография.			
Тема 5.1 Морфология и орфография	Содержание учебного материала:		18
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>		2
	19. Имя существительное. Правописание имен существительных.		1 1
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>		2
	20. Имя прилагательное. Правописание прилагательных		1 1
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>		2
	21. Имя числительное. Местоимения. Правописание местоимений.		1 1
	<i>Лекции:</i>		2
	22. Глагол. Причастие как особая форма глагола.		2
	<i>Лекции:</i>		2
	23. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие.		2

	<i>Практические занятия:</i>	4	ОК 01-06, ОК 09 /2
	24. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	2	
	25. Предлог как часть речи. Союз как часть речи.	2	
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	
	26. Частица как часть речи. Диктант.	1 1	
	<i>Практические занятия:</i>	2	
	27. Трудные случаи в орфографии	2	
Раздел 6.			
Синтаксис			
Тема 6.1	Содержание учебного материала:	2	
Основные единицы синтаксиса	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	28. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	1 1	
Тема 6.2	Содержание учебного материала:	8	
Простое предложение	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	29. Простое предложение. Синтаксический разбор простого предложения. Анализ текста.	1 1	
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	
	30. Осложненное простое предложение. Практическое занятие - осложненное простое предложение.	1 1	ОК 01-06, ОК 09 /2
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	
	31. Предложения с обособленными членами. Практическое занятие - предложения с обособленными членами.	1 1	
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	
	32. Обособление предложений с водными конструкциями. Практическое занятие - обособление предложений с водными конструкциями.	1 1	
Тема 6.3	Содержание учебного материала:	8	
Сложное предложение	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	33. Сложносочиненное предложение. Практическое занятие с сложносочиненными предложениями	1 1	
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	
	34. Сложноподчинённое предложение Практическое занятие с сложноподчинёнными предложениями	1 1	
	<i>Лекция + Практическое занятие:</i>	2	
	35. Типы придаточных. Практическое занятие - типы придаточных	1 1	ОК 01-06, ОК 09 /2
	<i>Практические занятия:</i>	2	
	36. Бессоюзное сложное предложение. Синтаксический разбор сложного предложения.	2	
Тема 6.4	Содержание учебного материала:	2	
Прямая и косвенная речь	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК 01-06, ОК 09 /2
	37. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при косвенной речи. Предложения с чужой речью. Способы цитирования. Диктант.	1 1	
Самостоятельная работа студента:		2	ОК 01-06,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597432

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024