
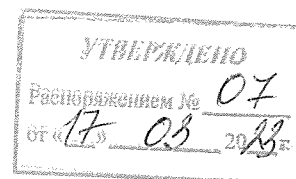


**ОБСУЖДЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА**
к утверждению решением
Педагогического Совета
Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина
Протокол № - 03

02.02.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОГСЭ 04 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024/2027 учебный год

Преподаватель: Шевченко Наталия Юрьевна

Курс, группа, специальность:

2-4 курс, группа № - 214-414 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Общее кол-во часов на дисциплину: 170

Рассмотрена и одобрена методическим советом колледжа
от 31 января 2023г., протокол № - 05

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568 (ред. от 01.09.2022г.)

Организация разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *преподаватель Шевченко Н.Ю.*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04 АНГЛИЙСКИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является освоение обучающимися элементов общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ 04. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» :

Общий объем образовательной программы- 170 часов,
Во взаимодействии с преподавателем – 170 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объём образовательной программы:	170
<i>работа во взаимодействии с преподавателем</i>	170
в том числе:	
лабораторные и практические работы	166
консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): 4.6 семестр – зачет; 8 семестр - дифференцированный зачет; контрольных работ- 3</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы / /Уровень освоения
1	2	3	4
II курс			
Раздел I. Развивающий курс			
<i>Тема 1.1 The English as a Means of Intercultural Communication (Английский язык как средство межкультурного общения)</i>	Практические занятия Работа с текстом: “Is it Difficult for You to Learn English?” (Трудно ли вам учить английский?)	2	ОК 04, ОК 09, /2
	Работа с лексическими единицами по теме. Аудирование	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Типы вопросов. Вопросы к подлежащему. Выполнение тренировочных упражнений	2	ОК 04, ОК 09, /2
	Отличие в употреблении little, few; much, many. Выполнение упражнений	2	ОК 04, ОК 09, /2
	Монологическое высказывание по теме.	2	ОК 04, ОК 09, /3
	Презентация проектов на тему: “ Изучение иностранного языка ” (мотивация к работе)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 /3
<i>Тема 1.2 At the Russian Trade Delegation (В Российском Торговом Представительстве)</i>	Практические занятия Работа с текстом: “At the Russian Trade Delegation” (В Российском Торговом Представительстве.)	2	ОК 04, ОК 09, /2
	Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. Развитие навыков диалогической речи.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 /2
	Систематизация времен. Выполнение тренировочных упражнений	2	ОК 04, ОК 09, /2
	Презентация проектов: “ A House of My Dream”.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 /3

	Монологическое высказывание по теме: "Imagine That You are a Company Manager". (Представьте, что вы менеджер компании)	2	OK 04, OK 09, /3
<i>Тема 1.3 Meeting Businessman. (Встреча с бизнесменом)</i>	Практические занятия Работа с лексическими единицами по теме.	2	OK 04, OK 05, OK 09 /2
	Работа с текстом: "Meeting a Businessman"(Встреча с бизнесменом)		
	The Present Perfect Tense (повторение).Выполнение тренировочных упражнений.	2	OK 04, OK 05, OK09 /2
	Развитие навыков диалогической речи. Аудирование.	2	OK 04, OK 05, OK 09 /2
	Монологическое высказывание по теме: "Motivation at Work" (Мотивация к работе)	2	OK 04, OK 09, /3
	Работа с текстом "Success Story".	2	OK 04, OK 05, OK 09 /2
Контрольная работа № 1		2	OK 04,OK 05, OK 09 /3
<i>Тема 1.4 At the Airport (в аэропорту)</i>	Практические занятия Работа с лексическими единицами по теме.	2	OK 04, OK 05, OK 09 /2
	Работа с текстом: "At the Airport"(В аэропорту)		
	Употребление The Present Progressive Tense для выражения действия в будущем. The Future Simple Tense (повторение). Выполнение тренировочных упражнений	2	OK 04, OK 05, OK09 /2
	Практика устной речи: "Health and Safety Abroad" (Здоровье и безопасность за границей).	2	OK 04,OK 05, OK 09 /2
	Практика устной речи:"Hotel Facilities" (Удобства отеля.)	2	OK 04,OK 05, OK 09 /2
<i>Тема 1.5 Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу)</i>	Практические занятия Trip Abroad (Деловая поездка за границу).	2	OK 04,OK 05, OK 09 /2
	Работа с лексическими единицами по теме.		
	Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений	2	OK 04,OK 05, OK 09 /2
	Косвенная речь (повторение). Выполнение тренировочных упражнений	2	OK 04,OK 05, OK 09 /2
	Введение грамматики: «Согласование времён».	2	OK 04,OK 05, OK 09 /2
	Презентация проектов: "The Country I Advise You to Visit"(Страна, которую я рекомендую вам посетить).	2	OK 04, OK 09, /3
	Письменный перевод текста:"Ecotourism" (Экотуризм)	2	OK 04, OK 05, OK 09 /2
	Развитие навыков диалогической речи	2	OK 04, OK 05, OK 09 /2
<i>Тема 1.6 Eating Out (Еда вне</i>	Практические занятия Eating Out (Еда вне дома). Работа с лексическими единицами по теме	2	OK 04, OK 05, OK 09, /2

<i>дома)</i>	Возвратные местоимения. Выполнение тренировочных упражнений	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /2
	Работа с текстом: “Tourism and Catering” (Туризм и общественное питание).	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /2
	Монологическое высказывание по теме: “My Last Visit to a Cafe” (Последнее посещение кафе)	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /3
Зачет		2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /3
<i>III курс</i>			
<i>Тема 1.7 Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки)</i>	Практические занятия Работа с текстом: Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки). Работа с лексическими единицами по теме III	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /2
	The Passive Voice in Simple Tenses (Страдательный залог в предложениях группы Simple). Выполнение упражнений	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /2
	Развитие навыков диалогической речи. Аудирование	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /2
	Работа с текстом: “World Exhibitions” (Мировые выставки).	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /2
	Практика устной речи: “Welcoming to the Exhibition”	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /3
	Практика устной речи: “At the International Technical Exhibition».	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /3
	Презентация проектов: “International Fairs and Exhibitions” (Международные ярмарки и выставки).	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /3
	Чтение и перевод дополнительных текстов по теме	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /2
	<i>Тема 1.8. A Visit to a Factory (Посещение завода)</i>	Практические занятия Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “ A Visit to a Factory. (Посещение завода.) Придаточные предложения времени и условия. Выполнение тренировочных упражнений	2
Ролевая игра: «A Visit to a Factory»..		2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /2
Практика устной речи: “Preparation for a Job” (Подготовка к трудоустройству) Презентация проектов: “The Best Working Places of our Factories” (Лучшие рабочие места наших заводов		2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /3
Развитие навыков диалогической речи. “At the Testing Department Монологическое высказывание по теме: My Future Profession (Моя будущая профессия). Чтение и перевод дополнительных текстов по теме		2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 /2
Контрольная работа № 2		2	/3

<i>Раздел II. Практикум по специальности</i>			
<i>Тема 2.1 Professions and professional qualities. Профессии и профессиональные качества</i>	Практические занятия		
	«Профессии и профессиональные качества». Работа с лексическими единицами (терминами) по теме	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 /2
	«Моя профессия». Монологическое высказывание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 /2
	Виды придаточных предложений. Выполнение Грамматических упражнений	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 /2
<i>Тема 2.2 The history of the creation of the car. История создания автомобиля</i>	«История создания автомобиля». Времена группы «Совершенное»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 /2
	«Первые автомобили».	2	ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК06, ОК10 /2
	«Известные изобретатели в России и за рубежом». Согласование времен	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 /2
	«Самые популярные марки автомобиля». Косвенная речь	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 /2
	Виды придаточных предложений	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 /2
<i>Тема 2.3. Оборудование, работа Equipment, work</i>	Лексический материал по темам: Оборудование. Слесарные инструменты.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 /2
	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 /2/
	«Повторение лексико - грамматического материала»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 /2
<i>Тема 2.4 Инструкции, руководства. Instructions, manuals</i>	Лексический материал по темам: Инструкции, руководства, их применение. Инструкции на рабочем месте	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 /2
	Лексический материал по темам: Составление инструкций. Обязанности работодателя и сотрудника	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 /2
	Лексический материал по темам: Техника безопасности. Придаточные предложения времени и условия»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 /2
Зачет		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 /3

<i>IV курс</i>			
<i>Тема 2.5 Устройство автомобиля. The device of the car</i>	Лексический материал по темам: «Устройство автомобиля»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Экстерьер автомобиля	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Интерьер автомобиля	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
<i>Тема 2.6 Работа основных систем автомобиля Operation of the main vehicle systems</i>	Лексический материал по темам: «Дополнительная комплектация»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Двигатель. Функции и принцип работы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Топливная система. Функции и принцип работы»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Тормозная система. Функции и принцип работы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Система охлаждения. Функции и принцип работы»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Лексический материал по темам: Круиз контроль. Функции и принцип работы»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Подушка безопасности	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Видовременные формы глаголов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Повторение лексико - грамматического материала»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
<i>Тема 2.7 Экологически е проблемы автотранспо ртных предприятий. Environmental problems of motor transport enterprises</i>	Лексический материал по теме. Источники загрязнения на автотранспортных предприятиях. Загрязнение водных ресурсов. Сточные воды.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Загрязнение воздуха. Выхлопные газы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Пути решения экологических проблем. Предлоги, их разновидности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
Контрольная работа № 3		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /3
<i>Тема 2.8 The role of technological progress in science and technology</i>	Влияние научно-технического прогресса.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Великие ученые России и Великобритании	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Великие изобретения.	2	ОК 02, ОК 04,

Роль технического прогресса в науке и технике			ОК 05, ОК 09, /2
	Автоматизация в промышленности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
Консультации	Систематизации времен	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Чтение научно технической литературы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
	Технический перевод	2	ОК 02, ОК 04, ОЖ 05, ОК 09, /2
	Разговорная практика	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /2
Дифференцированный зачет		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, /3
ИТОГО			170

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор ;
- лингафонный кабинет .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебные издания:

1. Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство»: учебник для студ.учреждений высш.проф.образования/Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина, С.В. Рождественская. – 2 –е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320
2. Английский для инженеров: Учеб./ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Васш. шк., 1998. с207-210
3. Бонами Д. «Английский язык для будущих инженеров: Учеб. Пособие./ Предисл. В.Б. Григорова; Пер. «Методических указаний» и словарей Л.И. Кравцовой. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1994. с 208-209
4. Каменецкая Н. П. «Иностранные языки в школе», №5 2007 год // Поляков О.Г. статья «Цели профильно-ориентированного обучения иностранному языку: теоретические аспекты» с.2
5. Каменецкая Н.П. «Иностранные языки в школе» №5, 2007 год // Кулькина Е.А. статья «Приёмы работы с учебными текстами по английскому языку на предтекстовом этапе»с74
6. Каменецкая Н.П. «Иностранные языки в школе», №3 2007 год// Витлин Ж.Л. статья «Теоретические и методические основы учебников первого иностранного языка для вузов» с45
7. Канд. Техн. Наук К.Ф. Абросимов, проф. А.А. Бромберг, канд. Техн. Наук Ф.П. Катаев «Машины для строительства дорог» Издательства - М с 61, 67-75, 97-101, 110-112.
8. «Сборник технических текстов на английском языке»-Б.С. Портянский –М с318-323
9. Шляхова В.А., Любимова Т.Д. «Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей высших учебных заведений: Учеб - метод. пособие. - М.: Высш.шк.,2000. с69-73
10. Marie Kavanagh. English for the Automobile Industry: учебное пособие. - Oxford, Издательство « Oxford University Press, 2009.-79с.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

- <http://study-english.info/phrases.php>
- http://weldingdesign.com/processes/news/wdf_11601
- <http://www.englishhelp.ru/component/content/article/91.html>
- <http://edu.ru>
- <http://www.abc-english-grammar.com>
- <http://www.lang.ru>
- <http://englex.ru/how-to-write-an-effective-essay-11-rules/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний: при выполнении практических и самостоятельных работ; рубежного контроля в форме тестирования и выполнения контрольных работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Обучение завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (ЛМШ)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<i>Раздел I. Развивающий курс</i>	<p>владение основными англоязычными понятиями, речевыми оборотами, клише; уверенное пользование языковой и страноведческой терминологией и символикой;</p> <p>сформированность умения выполнять грамматические упражнения;</p> <p>сформированность умения применять полученные знания для изъяснения на изучаемом языке и для умения общаться на изученные темы в повседневной жизни;</p> <p>сформированность собственной позиции по отношению к иноязычной информации, получаемой из разных источников.</p>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Контрольная работа Зачет Диф.зачет</p>
<i>Раздел II. Практикум по специальности</i>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять</p>	<p>Контрольная работа Зачет Диф.зачет</p>

		свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	
--	--	--	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной самостоятельной работе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597432

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024