
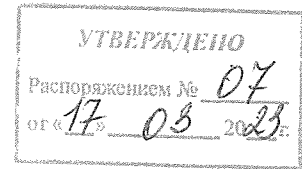


**ОБСУЖДЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА**  
к утверждению решением  
Педагогического Совета  
Зам. директора по УР

 О.Д. Лазутина

Протокол № - 03

от 02.02.2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02

ИСТОРИЯ

на 2024/2025 учебный год

Преподаватель: Фокина Любовь Геннадьевна

Курс, группа, специальность:

2 курс группа № - 214 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Общее кол-во часов на дисциплину: 50

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 02 История** разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568 (ред. от 01.09.2022г.);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Организация-разработчик: *ГБПОУ ЛО «ПК»*

Разработчик: *преподаватель Фокина Л.Г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁНЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 История

## 1.1. Область применения программы

— Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии СПО 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ – ОГСЭ 02

## 1.3 Цели и задачи дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «История» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

### в направлении личностного развития

- **формирование представлений** об истории как части общечеловеческой культуры, о значимости истории в развитии цивилизации и современном обществе;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **воспитание** качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- **формирование** качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- **развитие** интереса к историческому познанию и исторических способностей;

в метапредметном направлении

- **развитие** представлений об истории как форме описания и методе познания действительности, создание условий для исторического моделирования;
- **формирование** общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### в предметном направлении:

- **овладение** историческими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для продолжения образования.

### Задачами курса являются:

- **овладеть** конкретными историческими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие** обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для исторической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- **формировать** представления об идеях и методах истории, об истории как форме описания и методе познания действительности;
- **формировать** представления об истории как части общечеловеческой культуры, понимания значимости истории для общественного прогресса.

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»:

#### Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- **умение** ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- **представление** о истории как части мировой культуры и о месте истории в современной цивилизации, о способах описания на историческом языке явлений реального мира;

- **креативность** мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач истории;
- **умение** контролировать процесс и результат учебной исторической деятельности;
- **способность к эмоциональному восприятию исторических объектов, задач, решений, рассуждений;**
- **нравственное** сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- **готовность и способность** к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:**

- **умение** самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- **самостоятельно** осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; **использовать** все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- **умение** продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- **владение** навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения поставленных заданий, применению различных методов познания;
- **готовность** и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- **умение** использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **умение** самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- **владение** языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- **владение** навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины должны отражать:**

- **сформированность** представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- **владение** комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- **сформированность** умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- **владение** навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- **сформированность** умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- **ориентироваться** в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- **выявлять** взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- **основные** направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- **сущность** и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- **основные** процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- **назначение** ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- **о роли науки, культуры и религии** в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- **содержание** и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общий объем образовательной программы - 50 часов, в том числе:

- работа во взаимодействии с преподавателем - 50 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
<i>в том числе:</i>	
консультации	2
практические занятия	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	3

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенции / Уровень освоения знаний	
1	2	3	4	
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	ОК01-ОК07, ОК09 /1	
<b>РАЗДЕЛ 1</b> <b>Послевоенное мирное урегулирование</b>		<b>6</b>		
Тема 1.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе Интересы США, СССР, Великобритании и Франции в Европе после ВО войны. Идея коллективной безопасности. Начало «холодной войны»	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1	
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала:</b> Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Образование НАТО. Корейская война. Раскол Кореи.	1	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1	
	<b>Практическая работа № 1:</b> «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к н. 80-ых»	1		/2
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала:</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1	
<b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>22</b>		
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Крупнейшие страны мира. США. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления политики Д. Буша и Б. Клинтона	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1	
	«Культурное развитие и русская культура народов Советского Союза»	2		/1
	Крупнейшие страны мира. Германия. Провозглашение ФРГ	1		ОК 01 - ОК 07, ОК 09

	и образование ГДР. Внешняя политика Германии в период «холодной войны»		/1
	<b>Практическая работа № 2:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	/2
Тема 2.3	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1
	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в Восточной Европе	1	
	<b>Практическая работа № 3:</b> <i>«Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами»</i>	1	/2
Тема 2.4	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1
	Социально – экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Глобализация японской внешней политики.	1	
	<b>Практическая работа № 4:</b> <i>«Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ»</i>	1	/2
Тема 2.5	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1
	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Положение Китая после второй мировой войны. Гражданская война. Образование КНР. Китай на современном этапе.	1	
	<b>Практическая работа № 5:</b> <i>«Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР»</i>	1	/2
Тема 2.6	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1
	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Провозглашение Индии республикой. «Курс Неру». Индия на современном этапе	1	
	<b>Практическая работа № 6:</b> <i>«Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»</i>	1	/2
Тема 2.7	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1
	Советская концепция «нового политического мышления». Перестройка в СССР и ее влияние на Восточную Европу. Распад социалистического лагеря и СССР, конец «холодной войны». Демократические революции в Восточной Европе.	1	
	<b>Практическая работа № 7:</b> <i>«Россия на постсоветском пространстве: договоры со странами СНГ»</i>	1	/2
Тема 2.8	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1
	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – н. XXI века. Особенности социально-экономического и политического развития Латинской Америки во второй половине XX – н. XXI века	2	
	<b>Практическая работа № 8-9:</b>		/2



	«Внутренняя политика на Северном Кавказе»	2	
Тема 2.9	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	О К01 - ОК 07, ОК 09 /1
	Международные отношения во второй половине XX. От двухполюсной системы к новой политической модели Смена государственных руководителей в США и СССР. Начало «оттепели». Берлинский кризис. Потепление отношений в начале 70-ых. Введение советских войск в Афганистан. НАТО на Востоке. Роль ООН.	1	
	<b>Практическая работа № 10:</b>	1	/2
	«Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»		
<b>РАЗДЕЛ 3</b>			<b>4</b>
<b>Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – н. XXI века</b>			
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1
	НТР в культуре. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Постмодернизм.	1	
	<b>Практическая работа № 11-12:</b>		/2
	«Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры»	2	
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 01 - ОК 07 /2
	Духовная жизнь в советском и российском обществах Этапы развития духовной жизни советского и российского общества. Роль религии	1	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>			<b>16</b>
<b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>			
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1
	Происхождение глобальных проблем. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия и НАТО.	1	
	<b>Практическая работа № 13:</b>		/2
	«Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России»	1	
Тема 4.2	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экономическая, экологическая и военная безопасность. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы коллективной безопасности.	4	
	<b>Практическая работа № 14-15:</b>		/2
	«Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе»	2	
Тема 4.3	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Цели и задачи по предотвращению и ускорению международного терроризма.	1	
	<b>Практическая работа № 16:</b>		/2
	«Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»	1	
Тема 4.4	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 /1
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и	1	

	культурного развития. Международные экономические и культурные связи.		
	<b>Практическая работа № 17:</b>		
	«Основные направления развития инноваций в России »	1	/2
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	/3
<b>Общее количество часов по предмету</b>			<b>50</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «История» имеется учебный кабинет Общественных дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- оргтехника

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

##### Для обучающихся

- Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2019.  
Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016.  
Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2013.  
История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2017.  
Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2016.  
История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

##### Для преподавателей

- Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2015.  
Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2012.  
Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2015  
Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2015.  
Война в Корее. — СПб., 2016.  
Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.  
Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001  
Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.  
Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.  
Губер П. Мазарини. — М., 2000.  
Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.

##### Интернет-ресурсы:

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);  
[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).  
[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения студентом дифференцированного зачёта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	практические работы, индивидуальные работы, рефераты, доклады, презентации, зачёт
<b>Знать:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	практические работы, тестовые задания, доклады, презентации, зачёт

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЁНЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 История**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597432

Владелец Ложников Александр Николаевич

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024